

# Japanese Translation of 2022 PHRC Metrics

with thanks to Mitsuo Sase and the team at Nagasaki University

## Planetary Health Curriculum

**Section Overview:** *This section evaluates the integration of relevant planetary health topics into the medical school curriculum. Today's medical students will be on the frontlines of tackling the health effects of climate and other environmental changes. Therefore, it is critical that medical students are trained to understand the health effects of these changes, as well as planetary health issues and principles more broadly. Topics like the changing geography of vector-borne diseases, the health consequences of air pollution, environmental health inequities, and disaster response principles must be part of every medical school's core curriculum.*

### Curriculum: General

1. あなたが通う大学の医学部は昨年「持続可能なヘルスケア」(Sustainable Healthcare) や「プラネタリーヘルス」に関する教育を学生に提供しましたか？	
3	私たちの医学部では過去1年間に持続可能なヘルスケアやプラネタリーヘルスが主なテーマの選択科目が複数ありました。
2	私たちの医学部では過去1年間、持続可能なヘルスケアやプラネタリーヘルスが主なテーマの選択科目が1つありました。
1	私たちの医学部では、持続可能なヘルスケアやプラネタリーヘルスが主なテーマの選択科目はありませんが、プラネタリーヘルスに関連する講義を含む選択科目は1つ以上ありました。
0	私たちの医学部では過去1年間、プラネタリーヘルスに関する選択科目や、持続可能なヘルスケアやプラネタリーヘルスに関連するトピックを含む選択科目は開講されていませんでした。

### Curriculum: Health Effects of Climate Change

2. あなたが通う大学の医学部は、気候変動（特に猛暑）と健康被害の関係やそのリスクと社会経済的/人種的格差の関係についてカリキュラムのなかで扱っていますか？	
3	このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。
2	このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。
1	このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

3. あなたが通う大学の医学部は、異常気象による個人の健康あるいはヘルスケアシステムへの影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 3 | このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。 |
| 2 | このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました。    |
| 1 | このテーマは、選択科目の授業で上げられました。       |
| 0 | このテーマに関する科目は存在しませんでした。        |

4. あなたが通う大学の医学部は、気候変動によって感染症の種類が変化していることについてカリキュラムのなかで扱っていますか？

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 3 | このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。 |
| 2 | このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました。    |
| 1 | このテーマは、選択科目の授業で上げられました。       |
| 0 | このテーマに関する科目は存在しませんでした。        |

5. あなたが通う大学の医学部のカリキュラムでは、気候変動や大気汚染による呼吸器系の健康への影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 3 | このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。 |
| 2 | このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました。    |
| 1 | このテーマは、選択科目の授業で上げられました。       |
| 0 | このテーマに関する科目は存在しませんでした。        |

6. あなたが通う大学の医学部は、高温などの気候変動による心血管系の健康への影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 3 | このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。 |
| 2 | このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました。    |
| 1 | このテーマは、選択科目の授業で上げられました。       |
| 0 | このテーマに関する科目は存在しませんでした。        |

7. あなたが通う大学の医学部は、メンタルヘルスにおいて環境悪化と気候変動がもたらす精神衛生的/神経心理学的な影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3 このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。

2 このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。

1 このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。

0 このテーマに関する科目は存在しませんでした。

8. あなたが通う大学の医学部は、患者個々の健康的な食事と水の安全性、生態系の保全、そして気候変動の関係についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3 このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。

2 このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。

1 このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。

0 このテーマに関する科目は存在しませんでした。

9. あなたが通う大学の医学部は、社会的経済的地位の低い人々、女性、有色人種、原住民、子ども、ホームレス、あるいは高齢者といった社会から取り残された人々が気候変動により受ける非常に大きな影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3 このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。

2 このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。

1 このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。

0 このテーマに関する科目は存在しませんでした。

10. あなたが通う大学の医学部は、世界的な気候変動によって影響を受ける人と受けない人が存在すること(unequal health)についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3 このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。

2 このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。

1 このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。

0 このテーマに関する科目は存在しませんでした。

*Curriculum: Environmental Health & the Effects of Anthropogenic Toxins on Human Health*

11. あなたが通う大学の医学部は、産業に関連した環境中の有害物質(大気汚染、殺虫剤)が生殖に関する健康に与える影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3	このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。
2	このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました
1	このテーマは、選択科目の授業で上げられました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

12. あなたが通う大学の医学部は、大学周囲の地域で人が原因の重大な環境問題についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3	このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。
2	このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました。
1	このテーマは、選択科目の授業で上げられました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

13. あなたが通う大学の医学部は、原住民のもつ知識や価値体系をプラネタリーヘルスの解決方法の必要不可欠な要素として、どの程度重要性を強調していますか？

3	先住民の知識と価値観は、プラネタリーヘルスに向けた問題解決に不可欠な要素として、医学部のプラネタリーヘルス教育全体に統合されていました。
2	先住民の知識と価値観は、プラネタリーヘルスに向けた問題解決に不可欠な要素として、必修科目の授業で簡単に上げられていました。
1	先住民の知識と価値観は、プラネタリーヘルスに向けた問題解決に不可欠な要素として、選択科目の授業で上げられていました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

14. あなたが通う大学の医学部は、人為的な環境中の有害物質が社会的経済的地位の低い人々、女性、有色人種、ホームレス、原住民、あるいは高齢者といった社会から取り残された人々に与える非常に大きな影響についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3	このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。
2	このテーマは、必修科目の授業で簡単に上げられました。
1	このテーマは、選択科目の授業で上げられました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

### Curriculum: Sustainability

15. あなたが通う大学の医学部は、植物性食品を中心とした食生活による環境と健康の両方への利益についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3	このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。
2	このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。
1	このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

16. あなたが通う大学の医学部は、医療行為に伴う二酸化炭素排出量についてカリキュラムのなかで扱っていますか？

3	このテーマは、必修科目の授業で深く掘り下げられていました。
2	このテーマは、必修科目の授業で簡単に取り上げられました。
1	このテーマは、選択科目の授業で取り上げられました。
0	このテーマに関する科目は存在しませんでした。

17. あなたが通う大学の医学部のカリキュラムは、持続可能な臨床実践のこれらの構成要素を必修科目でカバーしていますか？(各1点)

1	医療システムにおける廃棄物の発生と、手術室などの臨床活動における廃棄物削減のための戦略について。
1	吸入器がヘルスケアの二酸化炭素排出量に与える影響と、定量噴霧式吸入器に対するドライパウダー式吸入器の環境面での利点について。
1	麻酔ガスがヘルスケアの二酸化炭素排出量に与える影響と、麻酔による環境への影響を軽減する方法（全静脈麻酔や、温室効果ガス排出量の少ない麻酔ガスの選択など）について。
1	医薬品が環境に与える影響と、気候変動による健康被害の原因としての過剰処方について。あるいは、可能な限り薬剤の処方を減らすことの環境と健康の両方への利益について。
1	2型糖尿病には運動やヨガのクラス、精神疾患にはガーデニングなどの社会的グループ活動、肥満には自転車などのアクティブな交通手段など、適切な場合には医薬品以外の症状管理を行うことが環境に対しても健康に対しても利点があることについて。これは、英国では一般的に社会的処方と呼ばれています。
1	過剰な医療化、過剰な検査、過剰な治療を避けることによる環境と健康の両方への利益について。

*Curriculum: Clinical Applications*

18. あなたが通う大学の医学部は、臨床実習のカリキュラムの中で、患者と気候変動による健康への影響について会話するようにするための上手なやり方を学生に紹介していますか？

2 はい、患者と気候変動による健康への影響について会話するようにするための上手なやり方を必修科目の中で学生に紹介しています。

1 はい、患者と気候変動による健康への影響について会話するようにするための上手なやり方を選択科目の中で学生に紹介しています。

0 いいえ、患者と気候変動による健康への影響について会話するようにするための上手なやり方を学生に紹介していません。

19. あなたが通う大学の医学部は、臨床実習のカリキュラムの中で、患者さんの問診の時に環境歴や曝露歴を取るための上手なやり方を学生に紹介していますか？

2 はい、環境歴や曝露歴を取るための上手なやり方を必修科目の中で学生に紹介しています。

1 はい、環境歴や曝露歴を取るための上手なやり方を選択科目の中で学生に紹介しています。

0 いいえ、環境歴や曝露歴を取るための上手なやり方を学生に紹介していません。

*Curriculum: Administrative Support for Planetary Health*

20. あなたが通う大学の医学部は、現在、「持続可能なヘルスケアのための教育」(ESH: Education for Sustainable Healthcare)や「プラネタリーヘルス」に関する教育を向上させようとしていますか？

4 はい、現在、医学部ではESH/プラネタリーヘルス教育の大幅な改善を進めています。

2 はい、現在、医学部ではESH/プラネタリーヘルス教育についてある程度の改善を進めています。

0 いいえ、プラネタリーヘルス教育の改善が進んでいるわけではありません。

21. 前述のプラネタリーヘルス教育やESHに関するトピックはどの程度長期的に必修科目へ統合されていますか？

6	プラネタリーヘルス/ESHのトピックは、医学部の必修科目に非常によく組み込まれています。
4	プラネタリーヘルス/ESHのトピックのいくつかは、医学生必修科目に適切に組み込まれています。
2	プラネタリーヘルス/ESHのトピックは統合されておらず、主に単体の講義で扱われています。
0	プラネタリーヘルス/ESHのトピックは最低限、あるいは全く行われていません。

22.あなたが通う大学の医学部では、「プラネタリーヘルス」や「持続可能なヘルスケア」をコース全体のテーマとして取り入れることを特に監督し、責任を負う教員を雇っていますか？

1	はい、医学部には、プラネタリーヘルスと持続可能なヘルスケアに関するカリキュラムの統合を監督する特定の教職員がいます。
0	いいえ、医学部には、プラネタリーヘルスと持続可能なヘルスケアに関するカリキュラムの統合を監督する特定の教職員はいません。

Section Total (x out of 69)

Back to Summary Page [here](#)

*Are there additional curriculum resources offered at your medical school or institution not yet asked about that you would like to describe? If so, please do so below.*

# Interdisciplinary Research

**Section Overview:** *This section evaluates the quality and quantity of interdisciplinary planetary health research at the medical school and broader institution. Interactions between health and the environment are complex and multifactorial. While climate change has been extensively studied from an environmental science perspective, planetary health is an emerging field. As leading health institutions with talented researchers and research resources, medical schools should fund research studying the health effects of climate change and anthropogenic environmental toxins. This obligation is particularly strong because the public and policymakers are more attentive to climate change when its implications for human health are emphasized.*

1. あなたが通う大学の医学部には、プラネタリーヘルスに関する研究やヘルスケアの持続可能性に関する研究に従事している研究者はいますか？

3 はい、医学部にはプラネタリーヘルスやヘルスケアの持続可能性を主な研究テーマにしている教員がいます。

2 はい、医学部にはプラネタリーヘルスやヘルスケアの持続可能性に関連した研究を行っている教員が個別にいますが、それは彼らの主要な研究テーマではありません。

1 この大学には、プラネタリーヘルスやヘルスケアの持続可能性に関する研究者がいますが、医学部と関連した研究者はいません。

0 いいえ、現在、大学や医学部には、惑星のプラネタリーヘルスやヘルスケアの持続可能性に関する研究者はいません。

2. あなたが通う大学にはプラネタリーヘルスに関する学際的な研究を行うための専門的な学部・学科や施設が存在しますか？

3 学際的なプラネタリーヘルス研究のための専門の学部や研究所が少なくとも1つあります。

2 現在、学際的なプラネタリーヘルス研究のための学部や研究所はありませんが、今後3年以内に開設する予定です。

1 職業・環境衛生部門(Occupational and Environmental Health department)はあるが、プラネタリーヘルス研究のための学際的な学部や研究所はありません。

0 専門の学部や研究所はありません。

3. あなたが通う大学の医学部で、気候変動などの環境の変化によって不公平に影響を受けているコミュニティや人々が、研究課題について意見を述べたり、決定したりする機会がありますか？

3 はい、気候や環境の変化によって不公平に影響を受けているコミュニティの人々が、気候や環境に関する研究課題について意思決定力を持つというプロセスがあります。

2	はい、気候や環境の変化によって不公平に影響を受けているコミュニティの人々が、気候や環境に関する研究課題についてアドバイスするプロセスがあります。
1	いいえ。しかし、現在、地域住民が研究課題について助言や意思決定を行うプロセスを確立するための取り組みが行われています。
0	プロセスがなく、またそのようなプロセスを作る努力も見られません。

**4. あなたが通う大学はプラネタリーヘルスに関するウェブサイト、あるいは健康と環境に関連する様々な大学の情報源を一元化したウェブサイトを持っていますか？**

3	健康や環境に関連する様々な大学の情報源を一元化した、使いやすく、十分に包括的なウェブサイトがあります。そこには、今後のイベント、所属機関におけるプラネタリーヘルス分野のリーダー、関連する資金調達の機会など、すべてが網羅されています。
2	健康や環境に関連するさまざまな大学の情報源を一元管理しようとするウェブサイトがありますが、使いにくかったり、更新されていなかったり、十分に網羅されていないのが現状です。
1	大学には、サステナビリティ・オフィス(Office of Sustainability)のウェブサイトがあり、健康や環境に関連するいくつかの資料が掲載されています。
0	関連するウェブサイトが存在しません。

**5. あなたが通う大学は、近年、プラネタリーヘルスに関する議題の会議やシンポジウムを主催しましたか？**

4	はい、 <b>医学部</b> は過去1年間に少なくとも1回、プラネタリーヘルスに関する議題の会議やシンポジウムを主催しました。
3	はい、大学は過去1年間に少なくとも1回、プラネタリーヘルスに関する議題の会議やシンポジウムを主催しました。
2	はい、この大学は過去3年間にプラネタリーヘルスに関する議題の会議を主催しました。
1	この機関は、直接的に会議を主催したことはありませんが、地元のプラネタリーヘルスに関連するイベントに財政的な支援をしています。
0	いいえ、この機関は過去3年間、プラネタリーヘルスに関する議題の会議を開催していません。

**6. あなたが通う大学の医学部は、国内または国際的なプラネタリーヘルスやESHの組織のメンバーですか？**

1	はい、医学部は国内または国際的なプラネタリーヘルスやESHの組織のメンバーです。
0	いいえ、医学部は国内または国際的なプラネタリーヘルスやESH組織のメンバーではありません。

<b>Section Total (x out of 17)</b>	
------------------------------------	--

Back to summary page [here](#)

*Are there additional research resources offered at your medical school or institution not yet asked about that you would like to describe? If so, please do so below.*

# Community Outreach and Advocacy

**Section Overview:** This section evaluates medical school engagement in community outreach and advocacy efforts associated with planetary health. Researching and teaching planetary health is necessary but not sufficient. It is critical that institutions also directly engage with communities most affected by environmental health harms. Although climate change is a problem largely created by those with power and resources, its impacts fall disproportionately on under-resourced populations and communities of color. Institutions should partner with local communities affected by climate change and pollution to share information about environmental health threats, advocate together for change, and provide opportunities for students to be a part of this work.

**1. あなたが通う大学の医学部はプラネタリーヘルスや環境の健康を推進するために地域組織と提携していますか？**

- |   |   |
|---|---|
| 3 | はい、医学部はプラネタリーヘルスや環境の健康を推進するために、複数の地域組織と有意義な提携を結んでいます。 |
| 2 | はい、医学部はプラネタリーヘルスや環境の健康を推進するために、ある地域団体と有意義な提携を結んでいます。  |
| 1 | 大学は地域団体と提携していますが、医学部はその提携の一部ではありません。                  |
| 0 | いや、そのような有意義な地域連携は存在しません。                              |

**2. あなたが通う大学の医学部は、プラネタリーヘルスに関する地域に向けた講座やイベントを提供していますか？**

- |   |  |
|---|--|
| 3 | 医学部では、毎年1回以上、地域に密着した講座やイベントを開催しています。                                   |
| 2 | 医学部では、少なくとも年に1回、地域に開かれた講座やイベントを開催していますが、それらは、主に地域の人々のために作られたものではありません。 |
| 1 | 大学は地域に密着した講座やイベントを開催していますが、医学部はそれらの講座やイベントの企画に関与していません。                |
| 0 | 医学部では、そのような地域に密着した講座やイベントは行っていません。                                     |

**3. あなたが通う大学の医学部は、大学のホームページや各種SNSの中で「プラネタリーヘルス」や「持続可能なヘルスケア」に関連する問題について定期的に発信していますか？**

- |   |   |
|---|---|
| 2 | はい、すべての学生は定期的にプラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに特化した最新情報を受け取っています。 |
| 1 | はい、プラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関するトピックは、最新情報に含まれることがあります。    |

0	学生がプラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関する情報を定期的に受け取ることはありません。
---	---

**4. 大学または主な提携病院は、卒業後の個人を対象に、「プラネタリーヘルス」と「持続可能なヘルスケア」に関する知識とスキルが、職業人としてのキャリアの中で最新のものであることを保証する目的で、専門的な教育活動を行っていますか？**

2	はい、教育機関または主な提携病院は、大学院生を対象に、プラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関連した複数の対面式またはオンライン式のコースを提供しており、そのうち少なくとも1つはプラネタリーヘルスを主なテーマとしています。
1	はい、大学または主な提携病院は、大学院生を対象にプラネタリーヘルスおよび/または持続可能なヘルスケアに関連するコースを1つ提供しています。
0	そのような大学院生が対象のコースはありません。

**5. あなたが通う大学の医学部やその主な関連病院では、患者さんの手に入る環境健康曝露(environmental health exposure)に関する教育資料を用意していますか？**

2	はい、すべての関連病院では、患者さんの手に入る利用しやすい教材を用意しています。
1	一部の関連病院では、患者さんの手に入る利用しやすい教材を用意しています。
0	どの関連病院でも、患者さんの手に入る利用しやすい教材を用意していません。

**6. あなたが通う大学の医学部やその主な関連病院では、気候変動や健康への影響について、患者さんが利用しやすい教育資料を用意していますか？**

2	はい、すべての関連病院では、患者さんの手に入る利用しやすい教材を用意しています。
1	一部の関連病院では、患者さんの手に入る利用しやすい教材を用意しています。
0	どの関連病院でも、患者さんの手に入る利用しやすい教材を用意していません。

**Section Total (x out of 14)**

Back to summary page [here](#)

*Are there additional community engagement and advocacy resources offered at your medical school or institution not yet asked about that you would like to describe? If so, please do so below.*

# Support for Student-Led Planetary Health Initiatives

**Section Overview:** This section evaluates institutional support for student-led planetary health initiatives, such as funding, fellowships, programming, and student groups. Planetary health is a young field and, as young people facing a future deeply shaped by climate change, students are often some of the first at an institution to engage with it. Institutions should provide support for students to engage in sustainability quality improvement (QI) initiatives, discover mentors in their area of interest, and receive funding for planetary health projects.

1. あなたが通う大学の医学部は持続可能性に関する構想を打ち立てることに関心のある医学生に対して支援を行なっていますか？ ※英語版にはQI projectという取り組みが内容に含まれていましたが、2021年の長崎大学での調査ではこれを無視し独自に評価しました。選択肢も該当する内容を外し翻訳しています。

2	大学は持続可能性に関する取り組みを実施するために学生への助成金を提供しています。
1	医学部は、学生に向けて支援するリソースを提供していますが、学生が利用できる資金はなく、参加要件もありません。
0	いいえ、大学は、学生に対して持続可能性に関する取り組みのための機会や支援は提供していません。

2. あなたが通う大学の医学部は「プラネタリーヘルス」や「持続可能なヘルスケア」に関する研究をしようとする医学生にそのような機会を提供していますか。

2	この大学では、プラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアの研究を行うことに興味を持つ学生のための特定の研究プログラムやフェローシップがあります。
1	学生がプラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関連する研究を行う機会もありますが、これらは学生が自発的に探し、空き時間に実行することが必要です。
0	学生がプラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアの研究に従事する機会はありません。

3. あなたが通う大学の医学部は、医学生が学部内でプラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアについての活動や指導者に関する情報を見つけられるウェブページを持っていますか(例えば、達成された企画(規模は問わない)や医学部における現在進行形の構想、あるいは将来的に相談相手になる可能性のある指導者の情報を得る方法)

2	医学部には、プラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関連する特定の情報を掲載したウェブページがあり、関連するプロジェクトの最新情報やメンター候補の連絡先が掲載されています。
1	医学部のウェブページには、医学部内のプラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関連するプロジェクトやメンターに関する情報が掲載されていますが、重要な情報が不足しています。

0	医学部には、プラネタリーヘルスや持続可能なヘルスケアに関するプロジェクトやメ ンターを探すための特定のウェブページはありません。
---	---

**4. あなたが通う大学の医学部は、プラネタリーヘルスに関する活動、研究、提唱がで  
きる文化を醸成することを目的とした、公認された学生グループがあり、教員がサポート  
していますか？**

2	はい、私の医学部には、教授陣のサポートのもと、プラネタリーヘルスや医療におけ る持続可能性をテーマにした学生団体があります。
1	私の医学部には、プラネタリーヘルスや医療における持続可能性をテーマにした学生 団体がありますが、教員のサポートが不足しています。
0	いいえ、私の大学には、プラネタリーヘルスや医療における持続可能性を専門に扱う 学生団体はありません。

**5. 持続可能性に関心を示していて、医学部や大学の意思決定機関でカリキュラムの再編  
や持続可能な最良のやり方を提示する役割を担っている学生連絡係はいますか？**

1	はい、医学部または機関の意思決定評議会/委員会の委員を務める学生代表がいます 。
0	いいえ、そのような学生代表はいません。

**6. 過去数年、あなたが通う大学の医学部は以下のカテゴリーに含まれる共修のプラネ  
タリーヘルスのプログラムや構想を一つまたはそれ以上行ってきましたか？**

1	学生が、庭園や農地、地域支援型農業(CSA: community supported agriculture)、漁業プログ ラム、あるいは都市農業プロジェクトといった有機農業や持続可能な食品システムで経験 を得られるプロジェクト
1	学生を対象としたプラネタリーヘルスに関する公開討論会や講演会、またはそれに近 いイベント
1	学生が地域の環境コミュニティのメンバーから、彼らが直面している気候と環境の課題に ついて直接学び、医療専門家がコミュニティと協力してこれらの曝露と影響に対処する方 法について学ぶイベント
1	学生を対象としたプラネタリーヘルスに関連する文化芸術のイベント、展示、あるいは発 表

1	人為的な環境影響に対する、地域の再生力を高めることに関連した地域のボランティアの機会
1	Leave No Traceの指針に従ったアウトドアプログラム(学生のためのハイキング、バックパッキング、カヤック、その他の遠出を企画するものなど)

<b>Section Total (x out of 15)</b>	
------------------------------------	--

Back to summary page [here](#)

*Are there additional student-led initiative resources offered at your medical school or institution not yet asked about that you would like to describe? If so, please do so below.*

# Campus Sustainability

**Section Overview:** This section evaluates the support and engagement in sustainability initiatives by the medical school and/or institution. The healthcare industry is a major contributor to greenhouse gas emissions as well as pollution that harms local, regional, and global ecosystems. While healthcare is, by nature, a resource-intensive endeavor, the healthcare sector is well poised to lead the world to a more sustainable future. This will involve scrutinizing every aspect of how our systems operate, from where we source our energy, to how we build our infrastructure, to what companies we invest in. Our medical schools, clinics, and hospitals must set the standard for sustainable practices, and show other sectors what is possible when it comes to minimizing environmental impact.

1. あなたが通う大学の医学部/施設にはサステナビリティオフィス(キャンパスにおいて持続可能性に関する構想のリーダー的役割を果たすもの)がありますか？	
3	はい、キャンパスのサステナビリティを専門に担当する複数の常勤スタッフがいる Office of Sustainabilityがあります。サステナビリティオフィスがキャンパス全体を対象としている場合、病院および/または医学部において、少なくとも1名のサステナビリティ担当のスタッフが任命されています。
2	キャンパスのサステナビリティを専門に担当する1名以上の常勤スタッフがいる Office of Sustainabilityはありますが、医学部や病院のサステナビリティを担当する特定のスタッフはいません。
1	サステナビリティを担当するスタッフはいないが、サステナビリティに関連する組織や委員会があります
0	キャンパスのサステナビリティを監督するスタッフや組織は存在しません。

2. あなたが通う大学の医学部・研究機関は、二酸化炭素排出量の削減にどの程度意欲的に取り組んでいますか？	
4	大学は2030年またはそれ以前にカーボンニュートラルを達成する目標を掲げ、それを受け大学や医学部はそのための明確かつ適切な計画を立てています。
3	大学は少なくとも2040年までにカーボンニュートラルを達成する目標を掲げ、それを受け大学や医学部はそのための明確かつ適切な計画を立てています。
2	はい、少なくとも2040年までにカーボンニュートラルを達成する目標を掲げていますが、医学部/研究機関がその目標に到達するための計画を作成していないか、計画が不十分です。
1	CO2排出量削減の目標はありますが、カーボンニュートラルというわけではありません。
0	CO2排出量の削減目標は明記されていません。

**3. 医学部で教育に使われている建物(病院は含まない)やインフラ設備は再生可能エネルギーを活用していますか？**

3	医学部校舎は100%再生可能エネルギーで稼働しています。
2	医学部の建物は、必要なエネルギーの80%以上を敷地外や敷地内の再生可能エネルギーから調達しています。
1	医科大学の建物では、必要なエネルギーの20%以上を敷地外や敷地内の再生可能エネルギーから調達しています。
0	医学部の建物は、必要なエネルギーの20%未満を敷地外や敷地内の再生可能エネルギーから調達しています。

**4. 新しい建物のデザインや建築、古い建物の改築が公式の評価基準や持続可能な建築の規則/ガイドラインに従ってなされるなど、医学部構内の新旧の建物に持続可能な建築方法が用いられていますか？**

3	はい、医学部キャンパス内の新しい建物には持続可能な建築手法が活用され、古い建物の大部分はより持続可能なものに改修されています。
2	医学部キャンパス内の新しい建物には持続可能な建築の手法が採用されていますが、古い建物の多くは改修されていません。
1	新しい建物に導入された持続可能な建築手法は不十分または不完全です。
0	新しい建物の建設において、持続可能性は考慮されていません。

**5. あなたが通う大学の医学部は、学生に対し環境にやさしい交通機関を選ぶように推奨・提供し、そして通学による環境への影響を減らすための戦略を実行してきましたか？**

2	はい、医学部は、安全なアクティブ輸送、公共交通機関の利用、または相乗りなどの環境に優しい交通手段を奨励し提供する戦略を実施しており、これらの選択肢は学生によって十分に利用されています。あるいは、キャンパスの立地上、持続可能性の低い交通手段が普段から使われなくなっています。
1	医学部は環境に優しい交通手段を提供するための戦略をいくつか実施していますが、その手段はアクセスや宣伝が満足にできていない。
0	医学部は、環境にやさしい交通手段を奨励し、提供するための戦略を実施していません。

**6. あなたが通う大学の医学部には有機的なリサイクルシステム(堆肥)や従来のリサイクルシステム(アルミニウム/紙/プラスチック/ガラス)がありますか？**

2	はい、医学部では、学生や教職員が利用できる堆肥とリサイクルの両方のプログラムを用意しています。
---	---

1	医学部には、学生や教員が利用できるリサイクルまたはコンポストプログラムがありますが、両方はありません。
0	医学部には堆肥やリサイクルのプログラムはありません。

**7.あなたが通う大学の医学部は大学の食事や飲み物の選定の際、持続可能性に関する基準を用いていますか？(例 現地調達、肉類の削減、プラスチック包装の削減)**

3	はい、医学部は、肉を使わない日(meat-free days)や赤身肉を使用しないなど、飲食物に関する適切な持続可能性要件を備えており、飲食物の持続可能性を高める取り組みを行っています。
2	飲食物に関する持続可能性のガイドラインはあるが、不十分あるいは任意です。医学部では、飲食物の持続可能性を高めるための取り組みを行っています。
1	飲食物に関する持続可能性のガイドラインはあるが、不十分あるいは任意です。医学部は、飲食物の持続可能性を高めるための取り組みを行っていません。
0	食品・飲料に関するサステナビリティガイドラインはありません。

**8.あなたが通う大学の医学部/それに関連する組織は供給調達についての決定をするとき持続可能性に関する基準を用いていますか？**

3	はい、医学部は、供給調達に関する適切な持続可能性の要件を備えており、調達の持続可能性を高めるための取り組みを行っています。
2	供給調達のための持続可能性ガイドラインはあるが、不十分または任意です。医学部は、調達の持続可能性を高めるための取り組みを行っています。
1	供給調達のための持続可能性ガイドラインはあるが、不十分または任意です。医学部は、調達の持続可能性を高めるための取り組みを行っていません。
0	供給調達に関する持続可能性のガイドラインはありません。

**9.あなたが通う大学の医学部が主催するイベントで持続可能な要件やガイドラインはありますか？**

2	医学部で開催されるすべてのイベントは、持続可能性の基準に従わなければなりません。
1	医学部は、持続可能性に関する対策を強く推奨・奨励しますが、必須ではありません。
0	医学部のイベントには、持続可能性に関するガイドラインはありません。

10.あなたが通う大学の医学部には実験用のスペースをより環境的に持続可能な状態にするためのプログラムや構想がありますか？

2 はい、医学部では研究室の環境をより持続可能なものにするための支援プログラムや取り組みを行っています。

1 研究室の空間をより環境に配慮したものにするためのガイドラインはありますが、プログラムや取り組みはありません。

0 医学部では、研究室の空間を持続可能なための取り組みは行われていません。

11. あなたが通う大学の医学部の寄付の内訳には化石燃料の会社が含まれていますか？

4 大学は、化石燃料の会社から完全に切り離されており、分離した資金を再生可能エネルギー企業または再生可能エネルギーキャンパス構想に再投資することを約束しています。

3 いいえ、大学は化石燃料の会社から完全に切り離されています。

2 大学は、化石燃料会社から部分的に切り離した、または完全に切り離すことを約束したが、現在まだ化石燃料に投資している状態です。

1 大学は、化石燃料企業から撤退していないが、教員や学生が組織的に撤退を提唱しています。

0 はい、大学は化石燃料企業への投資を行っており、それを変更する努力もしていません。

Section Total (x out of 31)

Back to summary page [here](#)

*Are there additional sustainability resources offered at your medical school or institution not yet asked about that you would like to describe? If so, please do so below.*