



Planetary Health Report Card (Tıp Fakültesi): Acıbadem Üniversitesi



2022-2023 Yazar Takımı: Acıbadem Üniversitesi

• Öğrenciler: Ömer Faruk Sülüker, Begüm Özefe, Elif Beyza Kütükçü, Yılmaz Onat Köylüoğlu, Kaan Mert Güven

• Fakülte Danışmanı: Nadi Bakırcı

• *Birincil İletişim kurulacak kişi: Yılmaz Onat Köylüoğlu,

Yilmaz.Koyluoglu@live.acibadem.edu.tr

Sonuçların Özeti

Genel	C-
Müfredat	D
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi müfredatı Gezegenel Sağlığı içeriyor ancak müfredattaki ilgili bölümler daha çok bu durumların patoloji ile sonuçlanan noktalarını ele alıyor. Seçmeli olarak sunulan ek dersler olayların sosyolojik boyutuna daha derinlemesine iniyor.Öneriler : Seçmeli dersler ile verilen konular çekirdek müfredata dahil edilmelidir.	
Disiplinler Arası Araştırma	F
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Gezegenel Sağlık ve sürdürülebilirlik konularıyla ilgili olarak ulusal ve uluslararası orgnizasyonlarda yer almamakla birlikte, kurum içi çeşitli yapılanmalar ile bu konularda protokol geliştirilmektedir.Öneriler: Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Gezegenel Sağlık eğitimi ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası organizasyonlarda yer alabilir.	
Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk	C
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin toplumsal hizmet çalışmaları sınırlıdır. Kurum hastanelerinde hastalara sağlanan eğitici materyaller yer almakta ve çeşitli toplum örgütleriyle çalışmalar yapılmaktadır ancak mezuniyet sonrası bir eğitim programı mevcut değildir.Öneriler: Mezuniyet sonrası bir eğitim programı oluşturulabilir, hastalar için materyaller hastanelere eklenmelidir.	
Öğrenci Girişimlerine Destek	B
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi ve Tıp Fakültesi, Gezegenel Sağlık odaklı öğrenci gruplarını desteklemektedir. Öğrenci Birliği'nden fon alan ve öğretim üyeleriyle yakın çalışan bir topluluğu olmasa da zorunlu müfredat kapsamına bu alanlarda kimi öğrencilerin çalışma yapması beklenmekte ve bu çalışmalar desteklenmektedirÖneriler: Bu konularda gösterilen çabaları ve çalışmaları organize etmek amacıyla kurumda bulunmayan bir öğrenci organizasyonu kurulabilir.	
Kampüs'ün Sürdürülebilirliği	C+
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Tıp Fakültesi, karbon nötr gelecek için ulaşılabilir hedefler belirlemek amacıyla fosil yakıt kullanımının durdurulması ve yerine tamamen yenilenebilir enerjinin kullanılması dahil olmak üzere genel üniversite ile birlikte daha sürdürülebilir bir kampüs olma yolunda özel belirlenmiş bir ofis kurulabilir.Öneriler: Kampüsün sürdürülebilirliği konusunda hala geliştirilecek çok şey var. Hedefler ve planlar Tıp Fakültesi'nde, özellikle ulaşım ve inşaatla halihazırda mevcuttur, ancak aynı zamanda laboratuvar alanlarını daha sürdürülebilir hale getirmeye odaklanmanızı ve etkinlikler için sürdürülebilir yönergeleri geliştirmenizi/tanıtmayı öneriyoruz.	

Amaç Bildirisi

Gezegensel Sağlık , İnsan Sağlığıdır.

Planetary Health Alliance , gezegensel sağlığı “İnsanların sorumlu olduğu dünya'nın doğal sistemlerindeki bozulmalarının , insan sağlığı ve dünya üzerindeki tüm canlılar ve yaşamları üzerindeki etkilerini analiz etmeye ve ele almaya odaklanan çözüm odaklı, disiplinler arası bir alan ve sosyal hareket” olarak tanımlıyor. Bu özellikle geniş bir tanımdır ve su kıtlığı, değişen gıda sistemleri, kentleşme, biyolojik çeşitlilikteki değişimler, doğal afetler, iklim değişikliği, değişen arazi kullanımı ve arazi örtüsü, değişen biyo-jeo-kimyasal akışlar ve küresel kirlilik dahil olmak üzere çevre sağlığını etkileyebilen birçok yönü kapsamayı amaçlamaktadır. İnsanlığın sağlığı çevremize bağlıdır ve çevremiz hızla ve yıkıcı bir biçimde değişmektedir. Dünya Sağlık Örgütü iklim değişikliğini “21. yüzyılda küresel sağlığa yönelik en büyük tehdit” olarak adlandırsa da, birçok tıp fakültesinin kurumsal öncelikleri, insan sağlığına yönelik bu tehlikenin aciliyetini yansıtmamaktadır.

Geleceğin sağlık profesyonelleri olarak, insan kaynaklı çevresel değişikliklerin hastalarımızın sağlığı üzerindeki etkilerini ele almaya hazır olmalıyız. Bu hazırlık tıp eğitimimizi veren kurumların elindedir. Tıp öğrencilerini iklim değişikliği ve diğer insan kaynaklı çevresel değişikliklerin sağlık üzerindeki etkileri konusunda eğitmekten, sağlık etkilerini ve çözümlerini daha iyi anlamak için araştırmalar yapmaktan, ilgili öğrenci girişimlerini desteklemekten, mümkün olduğunca sürdürülebilir uygulamaları benimsemekten, çevresel tehditlerden en çok etkilenen çevredeki topluluklarla ilişki kurmaktan kurumlarımızı sorumlu tutmamız zorunludur. İklim değişikliği ve çevresel tehditler savunmasız nüfusları orantısız bir şekilde etkilediğinden (örneğin, beyaz olmayan topluluklar, sağlık tehditlerine duyarlı yaşlı yetişkinler ve kaynaklar yönünden fakir ortamlardaki bireyler), bu konular doğası gereği eşitlik ve adalet sorunlarıdır.

Tıp fakülteleri arasında gezegen sağlığı bilincini ve sorumluluğu artırmak amacıyla, tıp öğrencilerinin uluslararası düzeyde kullanabilecekleri ve kendi kurumlarına yıllık bazda not vermek ve bunları karşılaştırmak için kullanabilecekleri bir Gezegen Sağlığı Karnesi oluşturduk. Tıp öğrencileri tarafından yönlendirilen bu girişim, tıp fakültelerini ulusal ve uluslararası olarak beş ana kategori alanında ayrı ölçekler temelinde karşılaştırmayı amaçlamaktadır: 1) gezegensel sağlık müfredatı, 2) sağlık ve çevrede interdisipliner araştırma, 3) öğrenci gezegen sağlığı girişimleri için fakülte desteği ve 4) çevresel sağlık etkilerine odaklanan toplumsal hizmet çalışmaları 5) tıp fakültesi kampüsünün sürdürülebilirliğidir.

Tanımlar ve Diğer Hususlar

- **Gezegensel Sağlık:** "Planetary Health Alliance " tarafından "insan uygarlığının sağlığı ve bağlı olduğu doğal sistemlerin durumu" olarak tanımlanmaktadır. Örneğin, iklim değişikliği, azalan biyoçeşitlilik, ekilebilir arazi ve tatlı su kıtlığı ve kirlilik gibi konuların tümü gezegensel sağlık alanına girer. Hem gezegensel sağlık hem de geleneksel "çevre sağlığı", aşırı sıcaklıklar, kimyasallar, vektör kaynaklı hastalıklar vb. dahil olmak üzere insan sağlığı ile dış çevre arasındaki ilişkiyi inceler. Gezegensel sağlık, doğal sistemlerin insan kaynaklı bozulmalarıyla ilişkili potansiyel sağlık zararlarıyla açıkça ilgilenir. Bu sebeple, gezegensel sağlığın insan sağlığı odağı, bu alanı tıp fakültesi eğitimi bağlamına iyi uyarlanmış hale getirir. Bu karne boyunca, bu denli geniş konu yelpazesine atıfta bulunmak için gezegensel sağlık terimini kullanıyoruz, ancak ölçeklerin karşılanması için kaynakların açıkça "gezegensel sağlık" terimini içermesi gerekiyor.
- **Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti:** Academy of Royal Colleges tarafından tanımlandığı gibi, sürdürülebilir sağlık hizmeti, sağlık hizmeti ortamlarındaki ekonomik, çevresel ve sosyal kısıtlamaları ve talepleri dengeleyerek gelecek nesiller için kaliteli bakımı temin etme becerisini sağlamayı içerir. Sürdürülebilir bir sağlık sistemi, nüfusun sağlığını korur, hastalık yükünü azaltır ve sağlık hizmetlerinin kullanımını en aza indirir.
- **Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE):** Mevcut ve gelecekteki sağlık profesyonellerini, sağlık profesyoneli eğitimi yoluyla çevresel olarak sürdürülebilir hizmetler sunmak için bilgi, tutum, beceri ve kapasite ile donatma süreci olarak tanımlanır ve böylece sağlık hizmetlerinin devasa çevresel etkisini azaltmak için çalışır. Gezegensel Sağlık Eğitimi, bu eğitimin kendi başına bir hedef olmaktan ziyade bu eğitimin tamamlayıcı bir parçasıdır. Bunun nedeni Gezegensel Sağlık bilgisinin gerekliliği, sürdürülebilirlik sağlık hizmetlerinin gerekliliğini tam olarak anlayabilmeye ve bunun yanında sağlığı tam olarak korumak ve geliştirmek için gereken daha geniş bilginin bir parçası olmaya bağlı olmasıdır. Özetle, SSE aşağıdaki Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Merkezi'nin üç öncelikli öğrenme hedefi kapsamındadır ve Gezegensel Sağlık Eğitimi ilk öğrenme hedefinde yer alır ve 2. ve 3. öğrenme çıktılarını ulaşmak için temel bir gerekliliktir:
 1. Çevre ve insan sağlığının farklı düzeylerde nasıl etkileştiğini tanımlayın.
 2. Sağlık sistemlerinin çevresel sürdürülebilirliğini iyileştirmek için gereken bilgi ve becerileri açıklayın.
 3. Bir hekimin sağlığı koruma ve geliştirme görevinin, insan sağlığının yerel ve küresel çevreye bağımlılığıyla nasıl şekillendiğini tartışın.
- **Tıp Fakültesi ve Kurum:** Karnede "tıp fakültesi" belirtildiğinde, bu yalnızca Tıp Fakültesi tarafından sunulan müfredat ve kaynakları ifade eder ve üniversitenin diğer bölümlerinden (örneğin lisans bölümleri (ABD), diğer ilgili bölümler (örneğin Halk Sağlığı, Nüfus Sağlığı bölümleri) Buna karşılık karnede "kurum" belirtildiğinde üniversiteyi daha geniş anlamda kastediyoruz. Tıp öğrencileri tarafından uygun bir şekilde erişilebilen herhangi bir kaynak, kaynağın kurum içinde nereden geldiğine bakılmaksızın veya özellikle tıp öğrencilerine

yönelik olup olmadığına bakılmaksızın bu ölçęęi karşılayabilir.

- **Çevresel geçmiş(Müfredat Bölümünde ölçek#19):** Bu, sağlık görevlilerine hastaların maruziyetlerini ve çevresel risk faktörlerini ortaya çıkaran tıbbi karşılaşmalar sırasında sormaları öğretilen bir dizi sorudur. Tarihsel olarak, bu, pestisitler, asbest ve kurşun gibi maruziyetlerin dikkate alınmasını içermiştir, ancak iklim değişikliğinin şekillendirdiği modern çağda, orman yangını dumanına maruz kalma, hava kirliliği ve sel sonrası küf gibi şeyleri içerecek şekilde genişletilebilir. Temel bileşenler arasında yaşam boyu ikamet yeri, mesleki geçmiş, yiyecek ve su kaynakları (örneğin endüstriyel besleme operasyonlarından elde edilen et, kirliliğe düzenli balıkçılık, temiz içme suyuna erişim) ve hava kirliliğine maruz kalma yer alır.
- **Seçmeli Ders :** "Seçmeli" kelimesi, bir tıp öğrencisinin katılmayı seçebileceği ancak çekirdek müfredatta bir zorunluluk olmayan isteğe bağlı bir ders veya ders serisini ifade eder. Genel olarak, bu seçmeli dersler klinik öncesi müfredatta yer alır ancak okula göre değişir.
- **Staj:** Bu, ABD'de tıp öğrencilerinin bulunduğu departmanlara atıfta bulunmak için kullanılan bir terimdir, örn. Pediatri, Genel tıp, Psikiyatri. Birleşik Krallık'ta bunlara rotasyonlar veya yerleştirmeler denir.
- **Diğer hususlar:** Tıp fakültenizde iki farklı müfredata sahip birden fazla "yol" varsa (örneğin, Harvard Tıp Fakültesi'nde bir Pathways ve HST müfredat alanı vardır), her alan için bir karne doldurmayı veya yalnızca bir karne ve puanların farklı olduğu durumlarda her bir alan tarafından alınan puanların ortalamasını alın (örnek olarak 2021 Harvard ve Oxford karnelerine bakın).

Gezegensel Sağlık Müfredatı

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, ilgili gezegensel sağlık konularının tıp fakültesi müfredatına entegrasyonunu değerlendirir. Bugünün tıp öğrencileri, iklim ve diğer çevresel değişikliklerin sağlık üzerindeki etkileriyle mücadelede ön saflarda yer alacak. Bu nedenle, tıp öğrencilerinin bu değişikliklerin sağlık üzerindeki etkilerini bilecek ve gezegen sağlığı konularını ve ilkelerini daha geniş bir şekilde anlayacak şekilde eğitilmeleri çok önemlidir. Vektör kaynaklı hastalıkların değişen coğrafyası, hava kirliliğinin sağlık sonuçları, çevresel sağlık eşitsizlikleri ve afet müdahale ilkeleri gibi konular her tıp fakültesinin çekirdek müfredatının bir parçası olmalıdır.

Müfredat: Genel

1. <u>Tıp fakülteniz</u> geçtiğimiz yılda öğrencilerine Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti Eğitimi veya Gezegensel Sağlık ile ilgili seçmeli dersler (öğrenci tarafından seçilen modüller) sundu mu?	
3	Evet, tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi/Gezegensel Sağlık olan birden fazla seçmeli dersler sundu.
2	Evet, tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi//Gezegensel Sağlık olan bir seçmeli ders sundu.
1	Tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi/Gezegensel Sağlık olan herhangi bir seçmeli ders sunmadı.Ancak içeriğinde gezegensel sağlık dersi olan bir ya da daha fazla seçmeli ders sundu.
0	Hayır, tıp fakültesi gezegensel sağlık temalı ya da içeriğinde gezegensel sağlık/ Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi konusu içeren herhangi bir seçmeli ders sunmadı.

Puan açıklaması: Acıbadem Üniversitesi gezegensel sağlık konusunu kapsayan “ACU 174 Kodlu Çevre Kirliliği ve İklim Değişikliği” adlı dersi seçmeli olarak sunmuştur. Bu ders Nagihan Karameşe tarafından işlenmiştir. Ayrıca Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından “EMED005 Sağlık Hizmetinde Kırılgan ve Yetersiz Hizmet Alan Gruplar” adlı ders Doç.Dr. Fatih Artvinli ve Doç.Dr. Yeşim Yasın tarafından işlenmiştir.

Müfredat: İklim Değişikliğinin Sağlık Üzerine Etkileri

2. <u>Tıp fakültesi müfredatınız</u> aşırı sıcak, sağlık riskleri ve iklim değişikliği arasındaki ilişkiyi ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Müfredatta bu ilişkiye yer verilmemiştir.

3. Tıp fakültesi müfredatınız aşırı hava olaylarının bireysel sağlık ve/veya sağlık sistemleri üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Müfredatta aşırı hava olaylarının sağlık üzerindeki etkisine değinilen bir derse rastlanmamıştır.

4. Tıp Fakültesi müfredatınız iklim değişikliğinin bulaşıcı hastalıkların değişen modelleri üzerindeki etkisini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Müfredatta hangi değişikliğin hangi hastalığı nasıl etkilediği ayrıntılı anlatılmamıştır. “Bulaşıcı Hastalık Epidemiyolojisi” dersinde enfeksiyon hastalığının oluşması için gerekli olan üçlemenin “çevre” ayağında iklimin, coğrafyanın, hava ve su kalitesinin enfeksiyonlar üzerindeki etkisine kısaca değinilmiştir. Ayrıca yine aynı derste enfeksiyon hastalıklardan korunma bakış açısı kazandırmaya yönelik çevresel faktörler de ele alınmıştır.

5. Tıp fakültesi müfredatınız iklim değişikliği ve hava kirliliğinin solunum sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

3. Sınıftaki MED313 Solunum Sistemi ve Hastalıkları komitesinde ele alınan Astım panelinde , “Tütün Kontrolü, Sigara Bırakma ve Hava Kirliliği” adlı derste, “Mesleki ve Çevresel Akciğer Hastalıkları” adlı panelde ve “Tütün Kontrolü, Sigara Bırakma ve Hava Kirliliği Konusu İçeren Takıma Dayalı Çalışma (TBL) programı” dahilinde hava kirliliği ve iklim değişikliğinin solunum sağlığı üstüne etkileri derinlemesine işlenmiştir.

6. Tıp fakültesi müfredatınız, artan sıcaklıklar da dahil olmak üzere iklim değişikliğinin kardiyovasküler sistem sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Tıp fakültesi müfredatında iklim değişikliğinin kardiyovasküler sistem sağlığı üzerine etkileri işlenmemiştir.

7. Tıp fakültesi müfredatınız, çevresel bozulma ve iklim değişikliğinin ruh sağlığı ve nöropsikolojik etkilerini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Müfredatta iklim değişikliğinin ruh sağlığı veya nöropsikoloji üzerinde etkisinin anlatıldığına rastlanılmamıştır.

8. Tıp fakültesi müfredatınız sağlık, bireysel hasta gıda ve su güvenliği, ekosistem sağlığı ve iklim değişikliği arasındaki ilişkileri ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir..

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Tıp fakültesi müfredatında sağlık, bireysel hasta, gıda ve su güvenliği, ekosistem sağlığı ve iklim değişikliği arasındaki ilişkilere yer verilmemiştir.

9. Tıp fakültesi müfredatınız, düşük sosyoekonomik statüye sahip olanlar, kadınlar, beyaz olmayan topluluklar, yerli topluluklar, çocuklar, evsiz nüfus ve yaşlı yetişkinler gibi dışlanmış nüfuslar üzerindeki iklim değişikliğinin aşırı etkisini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Kırılgan grupların iklim değişikliğinden nasıl etkilendiğini anlatan bir kazanıma rastlanılmamıştır.

10. Tıp fakültesi müfredatınız, küresel olarak iklim değişikliğinin eşit olmayan bölgesel sağlık etkilerini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Küresel iklim değişikliğinde sağlık sistemine ulaşımında eşitsizliğin nasıl etkilendiğine müfredatta yer verilmemiştir.

Müfredat: Çevre Sağlığı ve Antropojenik Toksinlerin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri

11. Tıp fakültesi müfredatınız, endüstri kaynaklı çevresel toksinlerin (örn. hava kirliliği, böcek ilaçları) üreme sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

Çevresel toksinlerin üreme sağlığı üzerinde nasıl bir etkisi olduğu zorunlu ya da seçmeli hiçbir kazanımda yer almamıştır.

12. Tıp fakültesi müfredatınız, üniversitenizin çevresindeki nüfus ile ilgili, önemli insan kaynaklı çevresel tehditleri ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<p>3. Sınıfta verilen MED313 Solunum Sistemi ve Hastalıkları komitesinde ele alınan “Mesleki Akciğer Hastalıkları” (Pneumoconiosis vs.) dersinde asbestosis oluşumunun faktörleri anlatılırken özellikle Türkiyede yaygın olan sebeplere de değinilmiştir.</p>	

<p>13. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak Yerli bilgi ve değer sistemlerinin önemini ne ölçüde vurguluyor?</p>	
3	Yerli bilgi ve değer sistemleri, tıp fakültesinin gezegensel sağlık eğitimi boyunca entegre edilmiştir.
2	Gezegensel sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak yerli bilgi ve değer sistemleri, çekirdek müfredatta kısaca yer almaktadır.
1	Gezegen sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak yerli bilgi ve değer sistemleri, seçmeli derslere dahil edilmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<p><i>Yerli bilgi ve değer sistemlerinin önemi hiçbir derste işlenmemiştir.</i></p>	

<p>14. Tıp fakültesi müfredatınız, antropojenik çevresel toksinlerin, düşük sosyoekonomik statüye sahip olanlar, kadınlar, beyaz olmayan topluluklar, çocuklar, evsiz nüfuslar, Yerli halklar ve yaşlı yetişkinler gibi dışlanmış topluluklar üzerindeki büyük etkisini ele alıyor mu?</p>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<p><i>İnsan kaynaklı ortaya çıkmış çevresel toksinlerin sosyoekonomik düzeyi düşük ya da hassas olan grupları nasıl etkilediği gözden geçirilmemiştir.</i></p>	

Müfredat: Sürdürülebilirlik

<p>15. Tıp fakültesi müfredatınız, bitkisel bazlı bir diyetin çevre ve sağlık açısından ek yararlarını ele alıyor mu?</p>	
--	--

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<p><i>MED311 Kardiyovasküler Sistem ve Hastalıkları komitesinde “Kardiyovasküler Hastalıkların Önlenmesi” dersinde sağlık açısından etkileri işlenmiştir.</i></p> <p><i>2. Sınıf müfredatı dahilinde MED 214 Büyüme, Gelişme ve Endokrin Sistem Hastalıkları komitesinde “Toplum Beslenmesi” dersinde ve “Yetersiz Beslenme” panelinde sağlık açısından etkileri ele alınmıştır. Fakat çevre açısından etkileri ele alınmamıştır.</i></p>	

16. Tıp fakültesi müfredatınız sağlık sektörünün karbon ayak izini ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<p><i>Sağlık sektöründe kullanılan malzemelerin doğaya etkisine prelinik dönemdeki klinik beceriler derslerinde bahsedilmiştir. “El Yıkama ve Steril Eldiven Giyme” dersinde tek kullanımlık malzemelerin karbon ayak izinden bahsedilmiştir.</i></p>	

17. Tıp fakültesi müfredatınız , sürdürülebilir klinik uygulamaların aşağıdaki bileşenlerine çekirdek müfredatı içerisinde yer veriyor mu ? (her biri için ayrı puan)	
2	Aşırı tıbbileştirme, aşırı inceleme/tetik ve/veya aşırı tedaviden kaçınmanın sağlıksal ve çevresel ek yararları
2	İlaçların çevresel etkisinin ve aşırı reçete yazmanın iklim sağlığına zarar vermenin nedenleri olmaları. Alternatif olarak, mümkün olduğunda reçete yazmayı ve bunun çevresel ve sağlıkla ilgili ek yararlarını öğretmek bu ölçeği tamamlayacaktır.
1	Tip 2 diyabet için uygun durumlarda egzersiz veya yoga dersleri gibi farmasötik olmayan durum yönetiminin; mental sağlık için bahçe işleri gibi sosyal grup faaliyetlerinin; bisiklet programları gibi aktif ulaşımın, sağlıksal ve çevresel açıdan ek faydaları. Bu, Birleşik Krallık'ta yaygın olarak sosyal reçete yazma olarak bilinir.
1	Cerrahi sağlık hizmetlerinin gezegensel sağlık ve iklim krizi üzerindeki çevresel etkisi ve bunun nasıl hafifletilebileceği
1	Anestezik gazların , sağlık sisteminin karbon ayak izi üzerindeki etkisi ve total intravenöz anestezi veya azaltılmış sera gazı emisyonları ile çevreye daha az zararlı anestezik gaz seçeneklerinin seçilmesi gibi anestezinin çevresel etkilerini azaltmanın yolları

1	Solunum cihazlarının sağlık hizmetinin karbon ayak izi üzerindeki etkisi ve ölçülü doz inhalerlere göre kuru toz inhalerlerin çevresel avantajı.
1	Kliniklerde atık üretimi ve klinik faaliyetlerde israfı azaltmaya yönelik stratejiler (örn. servislerde veya polikliniklerde tek kullanımlık ürünler)
	<i>Kliniğe hazırlık ve staj eğitimlerinde israfa yönelik kazanımlar kazandırılmaya çalışılmaktadır.</i>

Müfredat : Klinik Uygulamalar

18. Hasta görüşmelerine yönelik eğitimler için, tıp fakültenizin müfredatı, hastalarla iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkileri hakkında konuşma stratejileri sunuyor mu?	
2	Evet, çekirdek müfredat hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içerir.
1	Evet, seçmeli dersler hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içerir.
0	Hayır, hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içermez..
<i>3. sınıfta verilen hastayla görüşme eğitiminde iklim konusunun hastanın sağlığı üzerindeki etkisini konuşma kazanımı yer almamaktadır.</i>	

19. Hasta görüşmelerine yönelik eğitimlerde, tıp fakültenizin müfredatı, çevresel öykü veya maruz kalma öyküsü almak için stratejiler sunuyor mu?	
2	Evet , çekirdek müfredat çevresel öykü almak için stratejileri içerir.
1	Sadece seçmeli dersler çevresel öykü almak için stratejileri içerir.
0	Hayır, müfredat çevresel öykü almak için stratejileri içermez.
<i>3. sınıf ve 4. sınıfta verilen hasta öyküsü alma eğitimlerinde hastanın yaşadığı yerler, yaptığı meslekler, hobileri, yakınlarının meslekleri ve hobilerinin sorgulanması gerektiği vurgulanmaktadır. Kaynak:3. Sınıf anamnez alma eğitiminde hastanın yaşadığı yerin, mesleğinin, çevreye maruz kaldığı durumların ayrıntılı sorgulanması vurgulanmıştır. Dahiliye stajı anamnez formunda hastanın maruz kalabileceği çevresel faktörler ayrıntılı bir şekilde sorgulanmaktadır. Pediatri stajı anamnez formunda hastanın ailesinin maruz kaldığı, hastanın maruz kalmasına neden olacak her türlü etken sorgulanmaktadır.</i>	

Müfredat: Gezegenel Sağlık için İdari Destek

20. Tıp fakülteniz şu anda Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimini (SSE) /gezegenel sağlık eğitimini uygulama veya iyileştirme sürecinde mi?
--

4	Evet, tıp fakültesi şu anda SSE/gezegensel sağlık eğitiminde büyük iyileştirmeler yapma sürecindedir.
2	Evet, tıp fakültesi şu anda SSE/gezegensel sağlık eğitiminde küçük iyileştirmeler yapma sürecindedir.
0	Hayır ,gezegensel sağlık eğitiminde devam etmekte olan iyileştirmeler yoktur.
<i>Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi yıllar içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayınların oranındaki artış hedeflemekte ve bu yayınların yazımını desteklemektedir. (Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planı 4.2.1. nolu madde)</i>	

21. Daha önce belirtilen Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata dikey olarak ne kadar iyi entegre edilmiştir?	
6	Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata iyi entegre edilmiştir.
4	Bazı Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata uygun şekilde entegre edilmiştir.
2	Gezegensel sağlık/SSE entegre değildir ve öncelikle bağımsız ders(ler)de ele alınır.
0	Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi çok az var/hiç yok.
<i>Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata entegre edilememiştir.</i>	

22. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin tıp öğrenimi boyunca içerik olarak dahil edilmesinden sorumlu olacak ve özel olarak denetleyecek bir fakülte üyesi istihdam ediyor mu?	
1	Evet, tıp fakültesinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi vardır.
0	Hayır , tıp fakültesinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi yoktur.
<i>Tıp fakültemiz, gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin tıp öğrenimi boyunca içerik olarak dahil edilmesinden sorumlu olacak ve özel olarak denetleyecek bir fakülte üyesi istihdam etmiyor.</i>	

Bölüm Toplamı (72 üzerinden 19)	19
--	-----------

İnterdisipliner Araştırma

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, tıp fakültesinde ve daha geniş bir kurumda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmalarının niteliğini ve niceliğini değerlendirir. Sağlık ve çevre arasındaki etkileşimler karmaşık ve çok faktörlüdür. İklim değişikliği, çevre bilimi perspektifinden kapsamlı bir şekilde incelenmiş olsa da, gezegensel sağlık gelişmekte olan bir alandır. Yetenekli **araştırmacılara** ve araştırma kaynaklarına sahip önde gelen sağlık kurumları olarak tıp fakülteleri, iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkilerini ve antropojenik çevresel toksinleri inceleyen araştırmalara yatırım yapmalıdır. Bu yükümlülük özellikle güçlüdür çünkü toplum ve politika yapıcılar, insan sağlığı üzerindeki etkileri vurgulandığında iklim değişikliğine karşı daha dikkatlidirler.

1. Tıp fakültenizde gezegensel sağlık araştırması ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması yapan araştırmacılar var mı?	
3	Evet, tıp fakültesinde birincil araştırma odağı gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri olan öğretim üyeleri var.
2	Evet, tıp fakültesinde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırmalar yürüten öğretim üyeleri var, ancak bunlar onların birincil araştırma odağı değil.
1	Kurumda gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmacıları var ama hiçbirinin tıp fakültesiyle ilişkisi yok.
0	Hayır, kurumda veya tıp fakültesinde şu anda gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmacıları yok.

Üniversitemizi temsilen İklim Elçisi olarak seçilen Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencimiz Özdeyiş Hülya İşgördü (Yılmaz) bu konu ile ilgili çalışmaları vardır fakat kendisinin tıp fakültesi ile bir ilgisi yoktur.

2. Kurumunuzda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için özel bir departman veya enstitü var mı?	
3	İnterdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için ayrılmış en az bir bölüm veya enstitü vardır.
2	İnterdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için ayrılmış bir bölüm veya enstitü yoktur ancak gelecek 3 yıl içinde açılması planlanmaktadır.
1	Bir İş ve Çevre Sağlığı departmanı var, ancak gezegensel sağlık araştırmaları için interdisipliner bir departman veya enstitü yok.
0	Özel bir departman veya enstitü yok.

Kurumumuzda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için "İş ve Çevre Sağlığı Departmanı" bulunmaktadır.

3. İklim değişikliğinden ve çevresel adaletsizlikten orantısız bir şekilde etkilenen toplulukların tıp fakültenizdeki araştırma gündemi hakkında fikirler sunduğu veya kararlar aldığı bir süreç var mı?

3	Evet, iklim ve çevre adaletsizliğinden etkilenen topluluk üyelerinin iklim+çevre araştırmaları gündemi hakkında karar alma yetkisine sahip olduğu bir süreç var.
2	Evet, iklim ve çevre adaletsizliğinden etkilenen topluluk üyelerinin iklim+çevre araştırma gündemi hakkında tavsiye verdiği bir süreç var.
1	Hayır, ancak topluluk üyelerinin araştırma gündemi hakkında tavsiyede bulunmaları veya kararlar almaları için bir süreç oluşturmaya yönelik mevcut çabalar var.
0	Böyle bir süreci oluşturmak için herhangi bir süreç ve çaba yoktur.

Üniversitede toplulukların haklarını genel anlamda koruma amaçlı çabalar olsa da fakültemizde iklim değişikliğinin toplulukları orantısız etkilediğiyle ilgili bir çalışma ya da çaba mevcut değildir.

4. Kurumunuzun geçmiş ve devam etmekte olan çevre ve sağlık araştırmalarını merkeze alan bir gezegensel sağlık web sitesi var mı?

3	Kullanımı kolay , yeterince kapsamlı ve gelecek etkinlikleri, kurumunuzdaki gezegensel sağlık liderlerini ve ilgili finansman fırsatlarının hepsini içeren sağlık ve çevre ile ilgili çeşitli kampüs kaynaklarını merkezileştiren bir web sitesi vardır.
2	Sağlık ve çevre ile ilgili çeşitli kampüs kaynaklarını merkezileştirmeye çalışan bir web sitesi var, ancak kullanımı zor, güncellenmemiş veya yeterince kapsamlı değil.
1	Kurumun sağlık ve çevre ile ilgili bazı kaynakları içeren bir Sürdürülebilirlik Ofisi web sitesi vardır.
0	Bir web sitesi yoktur.

Bir web sitesi yoktur.

5. Kurumunuz yakın zamanda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı mı?

4	Evet, tıp fakültesi geçen yıl gezegensel sağlık ile ilgili konularda en az bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı.
3	Evet, kurum geçen yıl gezegensel sağlık ile ilgili konularda en az bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı.
2	Evet, kurum son 3 yıl içinde gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yaptı.
1	Kurum doğrudan herhangi bir konferansa ev sahipliği yapmadı, ancak yerel bir gezegensel sağlık etkinliği için mali destek sağladı.

0	Hayır, kurum son üç yılda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yapmadı.
Kurum son üç yılda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yapmadı.	

6. Tıp fakülteniz ulusal veya uluslararası bir gezegensel sağlık veya SSE organizasyonunun üyesi mi?	
1	Evet, tıp fakültesi ulusal veya uluslararası bir gezegen sağlığı veya SSE kuruluşunun üyesidir
0	Hayır , tıp fakültesi böyle bir organizasyonun üyesi değil.
Hayır , tıp fakültesi böyle bir organizasyonun üyesi değil.	

Bölüm Toplamı (17 üzerinden 2)	2
---------------------------------------	----------

Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, tıp fakültesinin gezegensel sağlık ile ilgili toplumsal hizmetlere ve savunuculuk çabalarına katılımını değerlendirir. Gezegensel sağlığı araştırmak ve öğretmek gereklidir, ancak yeterli değildir. Kurumların ayrıca çevresel sağlık zararlarından en çok etkilenen topluluklarla doğrudan ilişki kurması da önemlidir. İklim değişikliği büyük ölçüde güce ve kaynaklara sahip olanlar tarafından yaratılan bir sorun olsa da, etkileri orantısız bir şekilde yetersiz kaynaklara sahip nüfuslar ve beyaz olmayan topluluklar üzerinde etkili oluyor. Kurumlar, çevresel sağlık tehditleri hakkında bilgi paylaşmak, değişimi birlikte savunmak ve öğrencilere bu çalışmanın bir parçası olmaları için fırsatlar sağlamak için iklim değişikliği ve kirlilikten etkilenen yerel topluluklarla ortaklıklar kurmalıdır.

1. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için toplum örgütleriyle işbirliği yapıyor mu?	
3	Evet, tıp fakültesi, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için birden fazla toplum örgütüyle aktif bir şekilde ortaktır.
2	Evet, tıp fakültesi, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için bir toplum örgütüyle aktif bir şekilde ortaktır.
1	Kurum toplum örgütleriyle ortaktır,ama tıp fakültesi bu ortaklığın bir parçası değildir.
0	Hayır, böyle aktif bir partnerliği yoktur.

Acıbadem Üniversitesi; İnsan Sağlığı ve Eğitim Vakfı (İNSEV) ve Dr. Hafız Cemal Lokmanhekim Sağlık Vakfı işbirliği ile 5-11 Eylül 2022 tarihlerinde "Dr. Hafız Cemal Lokmanhekim Halk Sağlığı Okulu"nu gerçekleştirmiştir (eğitimin duyurusuna [buradan](#) ulaşılabilir). Hedef kitlesi profesyoneller olan bu etkinlik 6 gün sürmüştür, 17 katılımcı ile gerçekleşmiştir. Program içerisinde iklim değişikliği, kirlilik ve tek sağlık konularına yer verilmiştir.

2. Tıp fakülteniz gezegensel sağlık ile ilgili halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenliyor mu?	
3	Tıp fakültesi, her yıl en az bir kez halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenler.
2	Tıp fakültesi yılda en az bir kez halka açık kurslar veya etkinlikler düzenler , ancak bunlar öncelikle bir halk izleyici kitlesi için oluşturulmaz.
1	Kurum, halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenlemiştir, ancak tıp fakültesi bu kursların veya etkinliklerin planlanmasında yer almamıştır.
0	Kurum/tıp fakültesi, halka yönelik bu tür kurslar veya etkinlikler düzenlemedi.

Kurum/tıp fakültesi, halka yönelik bu tür kurslar veya etkinlikler düzenlemedi.

3. Tıp fakülteniz, duyurularında gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili konuları düzenli olarak ele alıyor mu?	
---	--

2	Evet, tüm öğrenciler düzenli olarak gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konulu duyurular alır.
1	Evet, bazen gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konuları duyurularda yer alır.
0	Hayır, öğrenciler gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konulu duyurular almaz.
<i>Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilere gönderdiği e-postalarda zaman zaman gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili konuları ele alır; öğrencilerin bu konularda farkındalık kazanmasını hedefler.</i>	

4. Kurum veya tıp fakültesine bağlı hastane gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki bilgi ve becerilerinin mesleki kariyerleri boyunca güncel kalmasını sağlamak amacıyla mezuniyet sonrası bireyleri hedefleyen mesleki eğitim faaliyetlerinde bulunuyor mu?	
2	Evet, kurum veya tıp fakültesi hastanesi, gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili olarak, en az biri gezegen sağlığına odaklanan olmak üzere, mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için birden fazla yüz yüze veya çevrimiçi kurs sunmaktadır.
1	Evet, kurum veya tıp fakültesi hastanesi, gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili olarak mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bir kurs sunmaktadır.
0	Mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bu tür erişilebilir kurslar yoktur.
<i>Puan açıklaması: Mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bu tür erişilebilir kurslar yoktur.</i>	

5. Tıp fakültenizde veya tıp fakültesine bağlı hastanenizde, hastalar için çevresel sağlık maruziyetleri hakkında erişilebilir eğitici materyaller mevcut mu ?	
2	Evet, fakülteye bağlı tüm hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
1	Fakülteye bağlı bazı hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
0	Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.
<i>Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı hastanelerin internet sitelerinde “Acıbadem Hayat” adında bir portal bulunmaktadır. Portalda bulunan “Beslenme ve Diyet” başlığı üzerinden hastalar ve hasta yakınları için profesyoneller tarafından hazırlanmış çevresel maruziyet ve bunun sağlığa olası etkileri ile ilgili eğitici blog yazıları paylaşılmaktadır. Bu yazılara buradan ulaşılabilir.</i>	

6. Tıp fakültenizde veya tıp fakültesine bağlı hastanenizde, hastalar için iklim değişikliği ve sağlık üzerindeki etkileriyle ilgili erişilebilir eğitici materyaller mevcut mu ?	
2	Evet, fakülteye bağlı tüm hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
1	Fakülteye bağlı bazı hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.

0	Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.
<i>Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı hastanelerin internet sitelerinde “Acıbadem Hayat” adında bir portal bulunmaktadır. Portalda iklim değişikliğinin de sebebi olan hava kirliliği akciğer kanseri ile ilişkilendirilmiş. Hastalar “Akciğer kanserine karşı 6 tedbir”, “Hava kirliliğinden korunma yolları” gibi blog yazıları ile konu hakkında bilgi edinebiliyor (içeriklere ulaşmak için başlıklara tıklayabilirsiniz). Ne var ki bu içerikler doğrudan iklim değişikliği ile ilişkili değildir.</i>	
Bölüm Toplamı (14 üzerinden 7)	
7	

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda "Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri" başlığı altına Hedef 4.2.2'de "Araştırmaların toplumsal etkisini değerlendirebilmek için bir izlem stratejisinin oluşturulması" hedefini koymuştur.

Gezegensel Sağlık Öğrenci Girişimlerine Destek

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, ödenek, burslar, programlama ve öğrenci grupları gibi öğrenciler tarafından yönetilen gezegen sağlığı girişimlerine yönelik kurumsal desteği değerlendirir. Gezegensel sağlık genç bir alandır ve iklim değişikliğinin yoğun bir şekilde şekillendirdiği bir gelecekle karşı karşıya olan gençler olarak, öğrenciler genellikle bir kurumda bununla ilk ilgilenenlerden olmaktadır. Kurumlar, öğrencilerin sürdürülebilir kalite iyileştirme girişimlerine katılmaları, ilgi alanlarındaki danışmanları keşfetmeleri ve gezegensel sağlık projeleri için ödenek almaları için destek sağlamalıdır.

1. Tıp fakülteniz veya kurumunuz, bir sürdürülebilirlik girişimini / kalite iyileştirme projesini hayata geçirmekle ilgilenen tıp öğrencilerine destek sunuyor mu?	
2	Evet, tıp fakültesi veya kurum, bir sürdürülebilirlik girişimlerini/kalite iyileştirme projelerini hayata geçirmeleri için hibeler sunar ya da sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projeleri çekirdek müfredatın bir parçasıdır.
1	Tıp fakültesi veya kurum sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projelerini teşvik eder (staj için veya dikey olarak gereklilikleri yerine getirmek için) ve öğrencilerin bu projelerde başarılı olmalarına yardımcı olacak kaynaklar sunar, ancak öğrenci hibeleri ve katılma zorunluluğu yoktur.
0	Hayır, ne tıp fakültesi ne de kurum sürdürülebilirlik girişimleri veya sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projeleri için fırsatlar ve destekler sunmuyor.

Acıbadem Üniversitesi öğrenci kulüplerinden biri de Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü'dür. Bu kulüp herhangi bir fakülteye bağlı olmadığı için statüsü gereği tüm öğrencilere ve dolayısıyla tıp fakültesi öğrencilerine de açıktır. Acıbadem Üniversitesi'nin Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu (Ö.K.K.K.) adında bir kurulu vardır ve bu kurul öğrenci kulüplerine etkinlikleri için gerekli maddi desteği sağlar. Her sene belirli bir bütçesi bulunmayan kurul genel olarak bütçesini öğrenci kulüplerinden gelen talebe göre belirler. Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü de destek alan kulüplerden birisidir ve aldığı desteği "Sıfır Atık" gibi ulusal projelerin yerel uygulamalarında kullanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler kampüs genelinde e-atık toplayarak daha önceden anlaşılmış bir geri dönüşüm tesisinde bu atıkların geri dönüşüm süreçlerine katkıda bulunur.

2. Kurumunuz tıp öğrencilerine gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırma yapma fırsatları sunuyor mu?	
2	Kurumun , gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması yapmakla ilgilenen öğrenciler için özel bir araştırma programı veya bursu vardır.
1	Öğrencilerin gezegensel sağlık/sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırma yapmaları için araştırma fırsatları vardır, ancak bunları boş zamanlarında bunları araştırmaları ve yürütmeleri için öğrenci girişimleri/toplulukları olmasını gerektirir.
0	Öğrencilerin gezegensel sağlık/sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmalarına katılmaları için fırsatlar sunulmamaktadır .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim programı içerisinde bulunan *Clinical Medicine and Professional Skills (CMPS)* ders kurulunda 1. sınıf öğrencilerinden belirli temalara bağlı kalmak kaydıyla kendi belirleyecekleri konuları araştırarak poster sunumu yapmalarını bekler. Bu konulardan bazıları “One Health Approach” ve *Occupational & Environmental Health*’dir ve 4-6 kişilik bir öğrenci grubundan bu konuda bir poster sunması beklenir.

Ek olarak Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi; CMPS ders kurulunda 2. sınıf öğrencilerden 5 kişilik gruplar halinde kendi belirleyecekleri konularda araştırma yapmasını bekler ve öğrencileri gezegensel sağlık ile ilgili araştırma yapmaya teşvik eder. Araştırma yapan öğrencilerin ihtiyaç duyması halinde kurum Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) bünyesinde öğrencilere maddi hibe verir.

3. Tıp fakültesinin, tıp öğrencilerinin gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri faaliyetleri ile ilgili özgül bilgileri ve tıp fakültesi içerisindeki danışmanları bulabilecekleri bir web sayfası var mı? Örneğin, gerçekleştirilen projeler, tıp fakültesinde devam eden mevcut girişimler ve/veya potansiyel danışmanların iletişim bilgileri.

2	Tıp fakültesinin, ilgili girişimler hakkında güncel bilgileri ve potansiyel danışmanların iletişim bilgilerini içeren, gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili özgül bilgiler içeren tıp fakültesine ait bir web sayfası vardır.
1	Tıp fakültesi içinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgiler içeren tıp fakültesine ait bir web sayfası var, ancak sayfa özgül bilgiler açısından eksiktir .
0	Tıp fakültesine özgü gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgilere ulaşmak için bir web sayfası yoktur .

Puan açıklaması: Acıbadem Üniversitesi; Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden “Sürdürülebilir Kalkınma Modülü” aracılığı ile gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri faaliyetlerini içeren projeleri ve bu projenin yürütücü akademisyen ve öğrencilerini paylaşmaktadır ancak bu web sayfası tıp fakültesine ait değildir. Yine de kuruma ait olan bu sayfa, gerekli kriterleri sağladığından kabul edilebilir.

Ek olarak; Acıbadem Üniversitesi web sayfasında “Sürdürülebilirlik” başlıklı ayrıca bir web sayfası bulunmaktadır ancak burada yürütülen projelere dair bilgiler yer almadığı gibi bu web sayfası da tıp fakültesine ait değildir. Bu iki web sayfası arasında doğrudan örtüşme yoktur.

4. Tıp fakültenizde, fakülte danışmanları tarafından desteklenen gezegensel sağlık katılımını, bursunu ve kampüste savunuculuk kültürünü geliştirmeye odaklanmış kayıtlı öğrenci grupları var mı?

2	Evet ,tıp fakültemde fakülte tarafından desteklenen gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu var.
1	Evet ,tıp fakültemde fakülte tarafından desteklenmeyen gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu var.
0	Hayır,tıp fakültemde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu yok.

Puan açıklaması: Hayır, tıp fakültesinde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu yok.

5. Müfredat iyileştirmesini ve/veya en iyi sürdürülebilirlik uygulamalarını savunmak için tıp fakültesinde veya kurumda karar verme kurulunda görevli olan, sürdürülebilirlik görüşlerini temsil etmekten sorumlu bir öğrenci var mı?

1 Evet, tıp fakültesinde veya kurumsal karar alma konseyinde/kurulunda görev yapan bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

0 Hayır, böyle bir öğrenci temsilcisi yoktur.

Acıbadem Üniversitesi'nde en iyi sürdürülebilirlik uygulamalarını savunmak ve kurumun sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmasını sağlamaya çalışan, iklim elçisi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünden bir öğrenci vardır.

6. Geçen yıl, kurumun aşağıdaki kategorilerde bir veya daha fazla müfredat dışı gezegensel sağlık programı veya girişimi oldu mu? (her biri 1 puan)

1 Öğrencilerin bahçeler, çiftlikler, topluluk destekli tarım (CSA), balıkçılık programları veya kentsel tarım projeleri gibi organik tarım ve sürdürülebilir gıda sistemlerinde deneyim kazanabilecekleri projeler.

1 Hedef kitle olarak öğrencilerin bulunduğu gezegensel sağlıkla ilgili paneller, konuşmacı serileri veya benzer etkinlikler.

1 Öğrencilerin, doğrudan yerel bir çevre adaleti topluluğunun üyelerinden karşılaştıkları iklim ve çevre sorunlarını ve sağlık profesyonellerinin bu maruz kalma ve etkileri ele almak için topluluklarıyla nasıl ortaklık kurabileceklerini öğrendikleri etkinlikler.

1 Hedef kitle olarak öğrencilerin bulunduğu gezegensel sağlıkla ilgili kültürel sanat etkinlikleri, performanslar ve enstalasyonlar.

1 Antropojenik çevresel etkilere karşı toplum dayanıklılığı oluşturmakla ilgili yerel gönüllülük fırsatları.

1 Kır veya açık hava programları (ör. öğrenciler için yürüyüş, sırt çantasıyla gezinti, kano veya diğer gezileri organize eden)

Acıbadem Üniversitesi Gönüllüler Kulübü vasıtasıyla öğrencilerini 44. İstanbul Halk Koşusu'na katılmaya teşvik etmiştir.

Acıbadem Üniversitesi Gönüllüler Kulübü Haziran 2022'de düzenlediği çevrimiçi "Gönüllülük Zirvesi"nde oturumlardan birini "Çevre Bilinci" temasıyla gerçekleştirmiştir.

Acıbadem Üniversitesi Gönüllüler Kulübü Haziran 2022'de düzenlediği çevrimiçi "Gönüllülük Zirvesi"nde Türkiye'de çevre sağlığını gözeten bir vakıf olan TEMA Vakfı'ndan bir yetkiliyi konuşmacı olarak davet etmiş ve öğrencilere bu gibi organizasyonlarda nasıl yer alınabileceğini göstermiştir.

Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü 21 Aralık 2022’de gerçekleştirdiği “Trivia Night” isimli etkinliğinde “25 Litre” isimli belgeselin gösterimini yapmış ve öğrencilerde su krizi ile alakalı duyarlılık oluşmasını sağlamıştır.

Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü yerel geri dönüşüm tesisleri ile anlaşmalı olarak kampüs içerisindeki elektronik atıkları geri dönüşüme kazandırmayı hedefleyen bir yerel gönüllülük fırsatı sunmaktadır.

Bölüm Toplamı (15 üzerinden 11)

11

Kampüs Sürdürülebilirliği

. Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, tıp fakültesi ve/veya kurum tarafından sürdürülebilirlik girişimlerine verilen desteği ve katılımı değerlendirir. Sağlık sektörü, sera gazı emisyonlarının yanı sıra yerel, bölgesel ve küresel ekosistemlere zarar veren kirliliğe önemli bir katkıda bulunuyor. Sağlık, doğası gereği yoğun kaynak gerektiren bir çaba olsa da, sağlık sektörü dünyayı daha sürdürülebilir bir geleceğe taşımaya hazır. Bu, enerjimizi nereden aldığımızdan altyapımızı nasıl inşa ettiğimize ve hangi şirketlere yatırım yaptığımız kadar sistemlerimizin nasıl çalıştığının her yönünü incelemeyi içerecektir. Tıp fakültelerimiz, kliniklerimiz ve hastanelerimiz sürdürülebilir uygulamalar için standartları belirlemeli ve çevresel etkinin en aza indirilmesi söz konusu olduğunda diğer sektörlerle nelerin mümkün olduğunu göstermelidir.

1. Tıp fakülteniz ve/veya kurumunuzun bir Sürdürülebilirlik Ofisi var mı?	
3	Evet, kendini kampüs sürdürülebilirliğine adanmış birden fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi bulunmaktadır. Sürdürülebilirlik Ofisi tüm kampüse hizmet veriyorsa hastanede ve/veya tıp fakültesinde sürdürülebilirlik için atanmış en az bir personel bulunur.
2	Kampüs sürdürülebilirliğine adanmış bir veya daha fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi vardır, ancak tıp fakültesi ve/veya hastane sürdürülebilirliğinden sorumlu belirli bir personeli yoktur.
1	Maaşlı sürdürülebilirlik personeli yoktur, ancak bir sürdürülebilirlik görev grubu veya komitesi vardır.
0	Kampüs sürdürülebilirliğini denetlemekten sorumlu herhangi bir personel veya görev grubu yoktur.
<i>Puan açıklaması:</i> 0 Kampüs sürdürülebilirliğini denetlemekten sorumlu herhangi bir personel veya görev grubu yoktur.	

2. Kurumunuz/tıp fakülteniz kendi karbon ayak izini azaltma planı ne kadar iddialı?	
5	Kurumun/tıp fakültesinin 2030 yılına kadar karbon nötrlüğüne ulaşmak için yazılı ve onaylanmış bir planı vardır.
3	Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötrlüğüne ulaşmak için yazılı ve onaylanmış bir planı vardır.
1	Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötr olma hedefi var ancak bu hedefe ulaşmak için bir plan oluşturmadı veya oluşturulan plan yetersiz .
0	Kurum/tıp fakültesi yukarıda listelenen gerekliliklerden hiçbirini karşılamıyor
<i>Puan Açıklaması:</i> 0 Kurum/tıp fakültesi yukarıda listelenen gerekliliklerden hiçbirini karşılamıyor	

3. Tıp fakültesi tarafından eğitim için kullanılan binalar/altyapı (hastane hariç) yenilenebilir enerji kullanıyor mu?

3	Evet, tıp fakültesi binaları için gerekli enerji'nin %100 'ü yenilenebilir enerjiden karşılanıyor.
2	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının >%80'ini tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
1	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının >%20'sini tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
0	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının <%20'sini tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.

Puan açıklaması: 0. Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının **<%20'sini** tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.

4. Sürdürülebilir bina uygulamalarından tıp fakültenizdeki yeni binaların tasarımı ve inşası ve eski binaların yeniden modellenmesi ile tıp fakültesi kampüsündeki yeni ve eski binalar için yararlanılıyor mu?

3	Evet, tıp fakültesi kampüsündeki yeni binalar için sürdürülebilir bina uygulamaları kullanılmaktadır ve eski binaların çoğu daha sürdürülebilir olacak şekilde güçlendirilmiştir .
2	Tıp fakültesi kampüsündeki yeni binalar için sürdürülebilir bina uygulamaları kullanılmaktadır, ancak eski binaların çoğu güçlendirilmemiştir .
1	Sürdürülebilir bina uygulamaları yeni binalar için yetersiz veya eksik uygulanmaktadır.
0	Yeni binaların yapımında sürdürülebilirlik dikkate alınmamaktadır.

Puan Açıklaması: 3. Acibadem Tıp Fakültesi kampüsü inşaa aşamasındayken yeşil bina olarak tasarlanıp sonrasında Yeşil Kampüs ödülü almıştır. Buna ek olarak kampüsün tüm çatısını güneş panelleri ile kaplama projesi yeni onaylanmıştır.

5. Tıp fakültesi, öğrenciler için çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak ve işe gidip gelmenin çevresel etkisini azaltmak için stratejiler uyguladı mı?

2	Evet, tıp fakültesi, güvenli aktif ulaşım, toplu taşıma veya araba paylaşımı gibi çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için stratejiler uygulamıştır ve bu seçenekler öğrenciler tarafından iyi bir şekilde kullanılmaktadır. Alternatif olarak, kampüs konumu sürdürülebilir olmayan ulaşım biçimlerine uygun değildir.
1	Tıp fakültesi, çevre dostu ulaşım seçenekleri sağlamak için bazı stratejiler uygulamıştır, ancak seçeneklerin erişilebilirliği veya yapılan reklamı yetersiz kalmıştır..
0	Tıp fakültesi, çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için stratejiler uygulamamıştır.

*Puan Açıklaması:*2. Tıp fakültesi kampüsü ve hastaneleri, toplu ulaşım hatları üzerinde yer almakta ve şehrin bir çok noktasına toplu taşıma araçları ile ulaşım imkanı sağlamaktadır. Buna ek olarak bireysel araba kullanımını azaltmak ve çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için yoğun güzergahlar üzerinde shuttle ayarlanması vb. stratejiler uygulamamıştır.

6. Tıp fakültenizin organik geri dönüşüm programı (kompost) ve geleneksel geri dönüşüm programı (alüminyum/kağıt/plastik/cam) var mı?

2	Evet, tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği kompost ve geri dönüşüm programları bulunmaktadır.
1	Tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği geri dönüşüm veya kompost programları vardır, ancak ikisi bir arada bulunmamaktadır.
0	Tıp fakültesinde kompost veya geri dönüşüm programı yoktur.

*Puan Açıklaması:*2. Evet, tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği kompost ve geri dönüşüm programları çeşitli noktalarda bulunmaktadır. Tüm laboratuvar alanlarında ilgili atıkların çevreye mümkün olan en az zararlı atılması için çöp kutuları bulunmaktadır.

7. Tıp fakültesi, kampüs yiyecek ve içecek seçimleriyle ilgili kararlar alınırken sürdürülebilirlik kriterlerini uyguluyor mu (örn. yerel kaynak kullanımı, eti azaltma, plastik ambalajı azaltma)?

3	Evet, tıp fakültesi, etsiz günler veya kırmızı etsiz günler de dahil olmak üzere, yiyecek ve içecekler için yeterli sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
2	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri var, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlı . Tıp fakültesi, yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
1	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri var, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlı . Tıp fakültesi, yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırma çabalarına dahil değildir .
0	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur .

*Puan Açıklaması:*3 Evet, tıp fakültesi, etsiz günler veya kırmızı etsiz günler de dahil olmak üzere, yiyecek ve içecekler için **yeterli** sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir. **MUSTAFA CAN**

8. Tıp fakültesi veya kurum, ürün tedariki ile ilgili kararlar alınırken sürdürülebilirlik kriterlerini uyguluyor mu?

3	Evet, tıp fakültesi ürün tedariki için yeterli sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabaları içindedir.
2	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlıdır . Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.

1	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlıdır . Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabalarına dahil değildir .
0	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.
<i>Puan Açıklaması:</i> 3 Evet, tıp fakültesi ürün tedariki için yeterli sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabaları içindedir.	

9. Tıp fakültesinde düzenlenen etkinlikler için sürdürülebilirlik gereklilikleri veya yönergeleri var mı?	
2	Tıp fakültesinde düzenlenen her etkinlik, sürdürülebilirlik kriterlerine uymalıdır.
1	Tıp fakültesi, sürdürülebilirlik ölçütlerine uymayı şiddetle tavsiye eder veya uymaya teşvik eder, ancak bunlar zorunlu değildir.
0	Tıp fakültesi etkinlikleri için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.
<i>Puan Açıklaması:</i> 0 Tıp fakültesi etkinlikleri için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.	

10. Tıp fakültenizin laboratuvar alanlarını çevresel olarak daha sürdürülebilir hale getirmeye yardımcı olacak programları ve girişimleri var mı?	
2	Evet, tıp fakültesinin laboratuvar alanlarını çevresel olarak daha sürdürülebilir hale getirmeye yardımcı olacak programları ve girişimleri vardır.
1	Laboratuvar alanlarının çevre açısından nasıl daha sürdürülebilir hale getirileceğine dair yönergeler var, ancak programlar veya girişimler yok.
0	Tıp fakültesinde laboratuvar alanlarını daha sürdürülebilir hale getirmek için hiçbir girişim yoktur.
<i>Puan Açıklaması:</i> 2. Tıp fakültesi, çevre dostu laboratuvar malzemeleri ve ekipmanların kullanımını önceliklendiren satın alma politikaları benimser. Bu politikalar, yenilenebilir kaynaklardan elde edilen plastiklerin, geri dönüştürülebilir cam malzemelerin ve çevre dostu kimyasalların kullanımını teşvik eder. Laboratuvar alanlarında enerji tüketimini azaltmayı hedefleyen enerji yönetimi politikaları benimser. Bu politikalar, enerji tasarruflu aydınlatma sistemlerinin kullanımını teşvik ederek, yüksek verimli cihazların kullanımını teşvik ederek ve laboratuvarlarda kullanılan ısıtma ve soğutma sistemlerini optimize ederek yapılır.	

11. Kurumunuzun bağlı portföy yatırımları arasında fosil yakıtlı şirketler var mı?	
4	Kurum, fosil yakıtlardan tamamen arındırılmıştır ve elden çıkarılan fonları yenilenebilir enerji şirketlerine veya yenilenebilir enerji kampüsü girişimlerine yeniden yatırma taahhüdünde bulunmuştur.
3	Kurum tamamen fosil yakıtlardan arındırılmıştır.

2	Kurum, fosil yakıt şirketlerinden kısmen arındırıldı veya tamamen elden çıkarma taahhüdünde bulundu, ancak şu anda hala fosil yakıt yatırımları var.
1	Kurum, fosil yakıt şirketlerinden arındırılmadı, ancak öğretim üyeleri ve/veya öğrenciler bunları elden çıkartmak için organize bir savunuculuk yürütüyor.
0	Evet, kurumun fosil yakıt şirketleri ile yatırımları var ve bunu değiştirmek için herhangi bir çaba gösterilmedi.
<i>Puan Açıklaması:</i> 3 Kurum tamamen fosil yakıtlardan arındırılmıştır.	

Bölüm Toplamı (32 üzerinden 18)	18
--	-----------

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi için Gezegensel Sağlık Notları

Aşağıdaki tablo, bu tıp fakültesine özel Gezegensel Sağlık Karnesindeki Acıbadem Tıp Fakültesi için bireysel bölüm notlarını ve genel kurumsal notu göstermektedir.

Section	Ham puan %	Harf Notu
Gezegensel Sağlık Müfredatı(30%)	$(19/72) \times 100 = 26.4\%$	D
İnterdisipliner Araştırma (17.5%)	$(2/17) \times 100 = 11.8\%$	F
Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk(17.5%)	$(7/14) \times 100 = 50.0\%$	C
Gezegensel Sağlık Öğrenci Girişimlerine Destek (17.5%)	$(11/15) \times 100 = 73.3\%$	B
Kampüs Sürdürülebilirliği (17.5%)	$(18/32) \times 100 = 56.3\%$	C+
Kurum Notu	$(A \times 0.3 + B \times 0.175 + C \times 0.175 + D \times 0.175 + E \times 0.175) = 41.4\%$	C-