



---

# Planetary Health Report Card (Tıp Fakültesi): *Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi*

---



2022-2023 Yazar Takımı:

- Öğrenciler: Furkan KÜPELİ, Metehan DURAK, İsmail KAÇAR, Songül AVŞAR, Fethi ŞENER, Kadir POLAT
- Fakülte Danışmanı: Doç. Dr. Elif DENİZ ŞAFAK
- \*Birincil İletişim kurulacak kişi: Furkan KÜPELİ, fkupeli551@gmail.com

## Sonuçların Özeti

<b>Genel</b>	<b>C-</b>
<b>Müfredat</b>	<b>C+</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Erciyes Üniversitesi Tıp fakültesi müfredatı içerisinde Gezegensel Sağlığa tek bir dönemde ağırlık verilmiştir, dikey olarak entegrasyonu eksiktir.</li><li><b>Öneriler:</b> Müfredata Gezegensel Sağlığı entegre ederken farkındalık artırıcı video formunda materyaller eklenmelidir. Hasta iletişimi ve çevresel öykü alma temalı uygulamalı dersler eklenmelidir. Koordinasyon ve denetimden sorumlu bir konsey, farklı branşlardan öğretim üyeleri tarafından oluşturulmalıdır.</li></ul>	
<b>Disiplinler Arası Araştırma</b>	<b>C</b>
<p>Kurum genelinde çevre, ekoloji ve sürdürülebilirlik ile ilgili çabalar artmaktadır, ancak bunlar tıp fakültesi ile doğrudan ilişkili değildir. Tıp fakültesinde Halk sağlığı departmanı öğretim üyeleri bu konuda çalışmalar yapmaktadır.</p> <p><b>Öneriler:</b> Tıp fakültesi diğer fakültelerin araştırmalarına dahil olmalı ve Gezegensel Sağlık araştırmaları artırılmalıdır ve diğer branşlar dahil edilerek çeşitlendirilmelidir.</p>	
<b>Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk</b>	<b>D-</b>
<p>Erciyes Üniversitesi Tıp fakültesi'nin toplumsal hizmet çalışmaları sınırlıdır. Erciyes Üniversitesi Eğitim Hastaneleri hastalar için erişilebilir eğitim materyallerine sahiptir. Ancak bunlar genellikle Gezegensel Sağlık ile ilgili değildir.</p> <p><b>Öneriler:</b> Gezegensel Sağlık konusundaki topluluk işbirliklerine daha çok önem verilebilir, toplum bilinçlendirmesi ve taraması için anketler düzenlenebilir. Saha çalışmaları artırılmalıdır.</p>	
<b>Öğrenci Girişimlerine Destek</b>	<b>D</b>
<p>Erciyes Üniversitesi ve tıp fakültesi iklim değişikliği çalışmaları konusunda öğrencileri kaynak sunarak desteklemektedir.</p> <p><b>Öneriler:</b> Konferanslar ve Sempozyumlar fakülte yönetimi tarafından düzenlenmeli ve organizasyon ekibine öğrenciler de dahil edilmelidir.</p>	
<b>Kampüs'ün Sürdürülebilirliği</b>	<b>D</b>
<p>Erciyes Üniversitesi, bu konuda araştırma düzeyinde ulusal ve uluslararası literatüre katkı sağlamaktadır, kampüsteki saha faaliyetleri yeterli değildir.</p> <p><b>Öneriler:</b> Kampüsün sürdürülebilirliği konusunda hedefler ve planlar özellikle ulaşımda mevcuttur, ancak fosil yakıt kullanımının azaltılmasına, binaların sürdürülebilirliğindeki faaliyetlerin hızlandırılmasına ihtiyaç vardır.</p>	

# Amaç Bildirisi

*Gezegensel Sağlık , İnsan Sağlığıdır.*

Planetary Health Alliance , gezegensel sağlığı “İnsanların sorumlu olduğu dünya'nın doğal sistemlerindeki bozulmalarının , insan sağlığı ve dünya üzerindeki tüm canlılar ve yaşamları üzerindeki etkilerini analiz etmeye ve ele almaya odaklanan çözüm odaklı, disiplinler arası bir alan ve sosyal hareket” olarak tanımlıyor. Bu özellikle geniş bir tanımdır ve su kıtlığı, değişen gıda sistemleri, kentleşme, biyolojik çeşitlilikteki değişimler, doğal afetler, iklim değişikliği, değişen arazi kullanımı ve arazi örtüsü, değişen biyo-jeo-kimyasal akışlar ve küresel kirlilik dahil olmak üzere çevre sağlığını etkileyebilen birçok yönü kapsamayı amaçlamaktadır. İnsanlığın sağlığı çevremize bağlıdır ve çevremiz hızla ve yıkıcı bir biçimde değişmektedir. Dünya Sağlık Örgütü iklim değişikliğini “21. yüzyılda küresel sağlığa yönelik en büyük tehdit” olarak adlandırsa da, birçok tıp fakültesinin kurumsal öncelikleri, insan sağlığına yönelik bu tehlikenin aciliyetini yansıtmamaktadır.

Geleceğin sağlık profesyonelleri olarak, insan kaynaklı çevresel değişikliklerin hastalarımızın sağlığı üzerindeki etkilerini ele almaya hazır olmalıyız. Bu hazırlık tıp eğitimimizi veren kurumların elindedir. Tıp öğrencilerini iklim değişikliği ve diğer insan kaynaklı çevresel değişikliklerin sağlık üzerindeki etkileri konusunda eğitmekten, sağlık etkilerini ve çözümlerini daha iyi anlamak için araştırmalar yapmaktan, ilgili öğrenci girişimlerini desteklemekten, mümkün olduğunca sürdürülebilir uygulamaları benimsemekten, çevresel tehditlerden en çok etkilenen çevredeki topluluklarla ilişki kurmaktan kurumlarımızı sorumlu tutmamız zorunludur. İklim değişikliği ve çevresel tehditler savunmasız nüfusları orantısız bir şekilde etkilediğinden (örneğin, beyaz olmayan topluluklar, sağlık tehditlerine duyarlı yaşlı yetişkinler ve kaynaklar yönünden fakir ortamlardaki bireyler), bu konular doğası gereği eşitlik ve adalet sorunlarıdır.

Tıp fakülteleri arasında gezegen sağlığı bilincini ve sorumluluğu artırmak amacıyla, tıp öğrencilerinin uluslararası düzeyde kullanabilecekleri ve kendi kurumlarına yıllık bazda not vermek ve bunları karşılaştırmak için kullanabilecekleri bir Gezegen Sağlığı Karnesi oluşturduk. Tıp öğrencileri tarafından yönlendirilen bu girişim, tıp fakültelerini ulusal ve uluslararası olarak beş ana kategori alanında ayrı ölçekler temelinde karşılaştırmayı amaçlamaktadır: 1) gezegensel sağlık müfredatı, 2) sağlık ve çevrede interdisipliner araştırma, 3) öğrenci gezegen sağlığı girişimleri için fakülte desteği ve 4) çevresel sağlık etkilerine odaklanan toplumsal hizmet çalışmaları 5) tıp fakültesi kampüsünün sürdürülebilirliğidir.

## Tanımlar ve Diğer Hususlar

- **Gezegensel Sağlık:** "Planetary Health Alliance " tarafından "insan uygarlığının sağlığı ve bağlı olduğu doğal sistemlerin durumu" olarak tanımlanmaktadır. Örneğin, iklim değişikliği, azalan biyoçeşitlilik, ekilebilir arazi ve tatlı su kıtlığı ve kirlilik gibi konuların tümü gezegensel sağlık alanına girer. Hem gezegensel sağlık hem de geleneksel "çevre sağlığı", aşırı sıcaklıklar, kimyasallar, vektör kaynaklı hastalıklar vb. dahil olmak üzere insan sağlığı ile dış çevre arasındaki ilişkiyi inceler. Gezegensel sağlık, doğal sistemlerin insan kaynaklı bozulmalarıyla ilişkili potansiyel sağlık zararlarıyla açıkça ilgilenir. Bu sebeple, gezegensel sağlığın insan sağlığı odağı, bu alanı tıp fakültesi eğitimi bağlamına iyi uyarlanmış hale getirir. Bu karne boyunca, bu denli geniş konu yelpazesine atıfta bulunmak için gezegensel sağlık terimini kullanıyoruz, ancak ölçeklerin karşılanması için kaynakların açıkça "gezegensel sağlık" terimini içermesi gerekmiyor.
- **Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti:** Academy of Royal Colleges tarafından tanımlandığı gibi, sürdürülebilir sağlık hizmeti, sağlık hizmeti ortamlarındaki ekonomik, çevresel ve sosyal kısıtlamaları ve talepleri dengeleyerek gelecek nesiller için kaliteli bakımı temin etme becerisini sağlamayı içerir. Sürdürülebilir bir sağlık sistemi, nüfusun sağlığını korur, hastalık yükünü azaltır ve sağlık hizmetlerinin kullanımını en aza indirir.
- **Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE):** Mevcut ve gelecekteki sağlık profesyonellerini, sağlık profesyoneli eğitimi yoluyla çevresel olarak sürdürülebilir hizmetler sunmak için bilgi, tutum, beceri ve kapasite ile donatma süreci olarak tanımlanır ve böylece sağlık hizmetlerinin devasa çevresel etkisini azaltmak için çalışır. Gezegensel Sağlık Eğitimi, bu eğitimin kendi başına bir hedef olmaktan ziyade bu eğitimin tamamlayıcı bir parçasıdır. Bunun nedeni Gezegensel Sağlık bilgisinin gerekliliği, sürdürülebilirlik sağlık hizmetlerinin gerekliliğini tam olarak anlayabilmeye ve bunun yanında sağlığı tam olarak korumak ve geliştirmek için gereken daha geniş bilginin bir parçası olmaya bağlı olmasıdır. Özetle, SSE aşağıdaki Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Merkezi'nin üç öncelikli öğrenme hedefi kapsamındadır ve Gezegensel Sağlık Eğitimi ilk öğrenme hedefinde yer alır ve 2. ve 3. öğrenme çıktılarını ulaşmak için temel bir gerekliliktir:
  1. Çevre ve insan sağlığının farklı düzeylerde nasıl etkileştiğini tanımlayın.
  2. Sağlık sistemlerinin çevresel sürdürülebilirliğini iyileştirmek için gereken bilgi ve becerileri açıklayın.
  3. Bir hekimin sağlığı koruma ve geliştirme görevinin, insan sağlığının yerel ve küresel çevreye bağımlılığıyla nasıl şekillendiğini tartışın.
- **Tıp Fakültesi ve Kurum:** Karnede "tıp fakültesi" belirtildiğinde, bu yalnızca Tıp Fakültesi tarafından sunulan müfredat ve kaynakları ifade eder ve üniversitenin diğer bölümlerinden (örneğin lisans bölümleri (ABD), diğer ilgili bölümler (örneğin Halk Sağlığı, Nüfus Sağlığı bölümleri) Buna karşılık karnede "kurum" belirtildiğinde üniversiteyi daha geniş anlamda kastediyoruz. Tıp öğrencileri tarafından uygun bir şekilde erişilebilen herhangi bir kaynak, kaynağın kurum içinde nereden geldiğine bakılmaksızın veya özellikle tıp öğrencilerine yönelik olup olmadığına bakılmaksızın bu ölçüğü karşılayabilir.

- **Çevresel geçmiş(Müfredat Bölümünde ölçek#19):** Bu, sağlık görevlilerine hastaların maruziyetlerini ve çevresel risk faktörlerini ortaya çıkaran tıbbi karşılaşmalar sırasında sormaları öğretilen bir dizi sorudur. Tarihsel olarak, bu, pestisitler, asbest ve kurşun gibi maruziyetlerin dikkate alınmasını içermiştir, ancak iklim değişikliğinin şekillendirdiği modern çağda, orman yangını dumanına maruz kalma, hava kirliliği ve sel sonrası küf gibi şeyleri içerecek şekilde genişletilebilir. Temel bileşenler arasında yaşam boyu ikamet yeri, mesleki geçmiş, yiyecek ve su kaynakları (örneğin endüstriyel besleme operasyonlarından elde edilen et, kirli suda düzenli balıkçılık, temiz içme suyuna erişim) ve hava kirliliğine maruz kalma yer alır.
- **Seçmeli Ders :** "Seçmeli" kelimesi, bir tıp öğrencisinin katılmayı seçebileceği ancak çekirdek müfredatta bir zorunluluk olmayan isteğe bağlı bir ders veya ders serisini ifade eder. Genel olarak, bu seçmeli dersler klinik öncesi müfredatta yer alır ancak okula göre değişir.
- **Staj:** Bu, ABD'de tıp öğrencilerinin bulunduğu departmanlara atıfta bulunmak için kullanılan bir terimdir, örn. Pediatri, Genel tıp, Psikiyatri. Birleşik Krallık'ta bunlara rotasyonlar veya yerleştirmeler denir.
- **Diğer hususlar:** Tıp fakültenizde iki farklı müfredata sahip birden fazla "yol" varsa (örneğin, Harvard Tıp Fakültesi'nde bir Pathways ve HST müfredat alanı vardır), her alan için bir karne doldurmayı veya yalnızca bir karne ve puanların farklı olduğu durumlarda her bir alan tarafından alınan puanların ortalamasını alın (örnek olarak 2021 Harvard ve Oxford karnelerine bakın).

# Gezegensel Sağlık Müfredatı

**Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, ilgili gezegensel sağlık konularının tıp fakültesi müfredatına entegrasyonunu değerlendirir.** Bugünün tıp öğrencileri, iklim ve diğer çevresel değişikliklerin sağlık üzerindeki etkileriyle mücadelede ön saflarda yer alacak. Bu nedenle, tıp öğrencilerinin bu değişikliklerin sağlık üzerindeki etkilerini bilecek ve gezegen sağlığı konularını ve ilkelerini daha geniş bir şekilde anlayacak şekilde eğitilmeleri çok önemlidir. Vektör kaynaklı hastalıkların değişen coğrafyası, hava kirliliğinin sağlık sonuçları, çevresel sağlık eşitsizlikleri ve afet müdahale ilkeleri gibi konular her tıp fakültesinin çekirdek müfredatının bir parçası olmalıdır.

## Müfredat: Genel

1. <u>Tıp fakülteniz</u> geçtiğimiz yılda öğrencilerine Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti Eğitimi veya Gezegensel Sağlık ile ilgili seçmeli dersler (öğrenci tarafından seçilen modüller) sundu mu?	
3	Evet, tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi/Gezegensel Sağlık olan <b>birden fazla</b> seçmeli dersler sundu.
2	Evet, tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi//Gezegensel Sağlık olan <b>bir</b> seçmeli ders sundu.
1	Tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi/Gezegensel Sağlık olan herhangi bir seçmeli ders sunmadı.Ancak içeriğinde gezegensel sağlık dersi olan bir ya da daha fazla seçmeli ders sundu.
0	Hayır, tıp fakültesi gezegensel sağlık temalı ya da içeriğinde gezegensel sağlık/ Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi konusu içeren herhangi bir seçmeli ders sunmadı.

*Puan açıklaması: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni Dönem 1 ELK 130 Genel Sağlığı Korumak-Spor Yapmak Seçmeli dersinde Sürdürülebilirlik sağlık hizmetlerinden bahsedildi ve öğrencileri sözlü olarak bilinçlendirme çabaları gösterildi.*

## Müfredat: İklim Değişikliğinin Sağlık Üzerine Etkileri

2. <u>Tıp fakültesi müfredatınız</u> aşırı sıcak, sağlık riskleri ve iklim değişikliği arasındaki ilişkiyi ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .

*Puan açıklaması:*

Dönem 2 Endokrin Modülü Prokaryotlar dersinde prokaryot canlıların küresel ısınma ile solunumlarının arttığı ve hastalık yapma potansiyellerinin yükseldiği belirtilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 Kardiyovasküler Sistem Kurulunda Sağlık ve Spor dersinde, iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkileri ile ilgili dersler içermektedir. Özellikle genç sporcular arasında artan sıcaklıkların sıcak çarpması insidansı ve sıcak yaralanması üzerindeki etkileri hakkında bahsetmiştir. Ancak konu üzerinde sözlü durulmuş ve birkaç slayt not içermektedir. Konu kısaca ele alınmıştır.

Kaynak: Çevresel Aciller dersi

### 3. Tıp fakültesi müfredatınız aşırı hava olaylarının bireysel sağlık ve/veya sağlık sistemleri üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .

Puan açıklaması: 3

Dönem 3 Kardiyovasküler Sistem Modülünde Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi hava olayları ve hava kirliliğinin okulda öğrenci sağlığı ve gelişimi açısından önem arz ettiğini bu nedenle okul, hastane ve kreş gibi kurumların hava kirliliğinden uzak bölgelerde olması gerektiğini “Okul Sağlığı” dersinde detaylı bir şekilde ele almaktadır.

### 4. Tıp Fakültesi müfredatınız iklim değişikliğinin bulaşıcı hastalıkların değişen modelleri üzerindeki etkisini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .

Puan açıklaması:

Dönem 3 Kardiyovasküler Sistem Kurulunda Mikrobiyoloji Modülü Zoonotik Hastalıklar dersinde Sıtma, Dengue Ateşi, Akdeniz Humması, Kolera, ishale seyreden hastalıklar gibi diğer bulaşıcı hastalıkların mevsimsel değişimlerin hastalıkların geçici dağılımında önemli rol oynadığı bahsedildi.

### 5. Tıp fakültesi müfredatınız iklim değişikliği ve hava kirliliğinin solunum sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<p><i>Puan açıklaması:</i></p> <p><i>Dönem 3 Kardiyovasküler Sistem Kurulunda Akciğer Hastalıkları dersinde KOAH gelişiminde tütün dumanı, mesleki tozlar, fabrika bacalarından çıkan dumanlar ve egzoz gazlarının son derece önemli olduğu vurgulanmıştır.</i></p> <p><i>Dönem 3 Kardiyovasküler Sistem Kurulumunda Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi hava olayları ve hava kirliliğinin okulda öğrenci sağlığı ve gelişimi açısından önem arz ettiğini bu nedenle okul, hastane ve kreş gibi kurumların hava kirliliğinden uzak bölgelerde olması gerektiğini “Okul Sağlığı” dersinde detaylı bir şekilde ele almaktadır.</i></p>	

<b>6. Tıp fakültesi müfredatınız, artan sıcaklıklar da dahil olmak üzere iklim değişikliğinin kardiyovasküler sistem sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?</b>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<p><i>Puan açıklaması:</i></p> <p><i>Dönem 3 Halk Sağlığı Ders Kurulunda İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde sıcaklık artışının ve kardiyovasküler hastalıklara yakalanmanın doğru orantı olduğu tek slaytta kısaca bahsedilmiştir.</i></p>	

<b>7. Tıp fakültesi müfredatınız, çevresel bozulma ve iklim değişikliğinin ruh sağlığı ve nöropsikolojik etkilerini ele alıyor mu?</b>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<p><i>Puan açıklaması:</i></p> <p><i>“Toplum Ruh Sağlığı” dersinde çevresel bozulmaların ve kirliliklerin savaşlar, göçler, salgın hastalıklar ve sanayileşme sonucunda oluşabileceğine değinilmiştir. Ayrıca bu nedenlerden ötürü</i></p>	



oluşacak ruh sağlığı problemlerine dikkat çekiyor. Konu genel başlıklarıyla öğrencilerin öğrenimine sunulmuş.

Bu konu Dönem 5 Psikiyatri stajında ruh sağlığının korunmasındaki çevresel etkenler başlığı altında kısaca bahsedilmektedir.

**8. Tıp fakültesi müfredatınız sağlık, bireysel hasta gıda ve su güvenliği, ekosistem sağlığı ve iklim değişikliği arasındaki ilişkileri ele alıyor mu?**

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir..

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

*Puan açıklaması:*

*Dönem 3 MED305 Ders Kurulunda Rotavirus,Norovirus,Astrovirus gibi Gastroenterik virüslerin yayılımının önlenmesinde su güvenliğinin ve hijyenin önemli olduğu kısaca vurgulanmıştır.*

**9. Tıp fakültesi müfredatınız, düşük sosyoekonomik statüye sahip olanlar, kadınlar, beyaz olmayan topluluklar, yerli topluluklar, çocuklar, evsiz nüfus ve yaşlı yetişkinler gibi dışlanmış nüfuslar üzerindeki iklim değişikliğinin aşırı etkisini ele alıyor mu?**

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

*Puan açıklaması:*

*Dönem 3 MED 306 Ders Kurulunda düşük sosyoekonomik statüye sahip insanların iklim değişikliğine bağlı olarak daha fazla hastalığa yakalandığı vurgulanmıştır.*

**10. Tıp fakültesi müfredatınız, küresel olarak iklim değişikliğinin eşit olmayan bölgesel sağlık etkilerini ele alıyor mu?**

3 Bu konu çekirdek müfredatta **derinlemesine** işlenmiştir.

2 Bu konu çekirdek müfredatta **kısaca** işlenmiştir.

1 Bu konu **seçmeli** derslerde işlenmiştir.

0 Bu konu hiçbir derste **işlenmemiştir**.

*Puan açıklaması:*

*Dönem 3 MED 306 Ders Kurulunda iklim değişikliğinin beraberinde getirdiği bulaşıcı hastalıkların en çok Afrika ve diğer sosyoekonomik ve hijyen açısından zayıf olan ülkelerde görüldüğü vurgulandı.*

**Müfredat: Çevre Sağlığı ve Antropojenik Toksinlerin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri**

**11. Tıp fakültesi müfredatınız, endüstri kaynaklı çevresel toksinlerin (örn. hava kirliliği, böcek ilaçları) üreme sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?**

3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .

*Puan açıklaması:*

*Dönem 3 MED 302 İnfertilite dersinde çevresel toksinlerin hem sperm hem yumurta üzerinde ciddi bir azalış sebebi olduğu vurgulandı.*

**12. Tıp fakültesi müfredatınız, üniversitenizin çevresindeki nüfus ile ilgili,önemli insan kaynaklı çevresel tehditleri ele alıyor mu?**

3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .

*Puan açıklaması:*

*Dönem 3 MED 303 KOAH Dersinde Kayseri bölgesindeki fabrika sayısının artışına bağlı olarak Akciğer Hastalıklarının Kayseri 'de arttığı kısaca bahsedilmiştir.*

**13. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak Yerli bilgi ve değer sistemlerinin önemini ne ölçüde vurguluyor?**

3	Yerli bilgi ve değer sistemleri, tıp fakültesinin gezegensel sağlık eğitimi <b>boyunca entegre</b> edilmiştir.
2	Gezegensel sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak yerli bilgi ve değer sistemleri, çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> yer almaktadır.

1	Gezegen sağlık ozümlerinin temel bileşenleri olarak yerli bilgi ve değer sistemleri, seçmeli derslere dahil edilmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<i>Puan açıklaması : Bu konu hiç bir derste işlenmemiştir.</i>	

<b>14. Tıp fakültesi müfredatınız, antropojenik çevresel toksinlerin, düşük sosyoekonomik statüye sahip olanlar, kadınlar, beyaz olmayan topluluklar, çocuklar, evsiz nüfuslar, Yerli halklar ve yaşlı yetişkinler gibi dışlanmış topluluklar üzerindeki büyük etkisini ele alıyor mu?</b>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<i>Puan açıklaması:</i>	
<i>Dönem 3 MED 303 Ders Kurulunda Hindistan gibi ekonomik olarak halkın yoksulluk seviyesinin yüksek olduğu olduğu bölgelerde sanitasyonun yeterli miktarda sağlanamadığı için çevresel toksinlerin maruziyetine daha fazla maruz kaldıkları vurgulanmıştır.</i>	

**Müfredat: Sürdürülebilirlik**

<b>15. Tıp fakültesi müfredatınız, bitkisel bazlı bir diyetin çevre ve sağlık açısından ek yararlarını ele alıyor mu?</b>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<i>Puan açıklaması:</i>	
<i>Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri 3. Yılda , Halk Sağlığı modülünün bir parçası olarak “Önemli Beslenme Sorunları” ve “Türkiye’de Beslenme Durumu” başlıklı 2 ders görürler. İşlenen bu derslerde; genel sağlık ilkelerini, diyeti ve beslenme bozukluklarının sağlık üzerindeki etkileri incelenir. “Önemli Beslenme Sorunu” dersinde diyetlerin ve beslenmenin kişisel ve çevresel faydaları ile sürdürülebilir bir diyet kavramı ele alınmaktadır.</i>	

<b>16. Tıp fakültesi müfredatınız sağlık sektörünün karbon ayak izini ele alıyor mu?</b>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta <b>derinlemesine</b> işlenmiştir.

2	Bu konu çekirdek müfredatta <b>kısaca</b> işlenmiştir.
1	Bu konu <b>seçmeli</b> derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste <b>işlenmemiştir</b> .
<i>Puan açıklaması:</i>	
<i>Dönem 3 MED 303 Farmakoloji dersinde üretilen ilaçların sağlık sisteminin yapmış olduğu karbon ayak izinin büyük bir kısmını oluşturduğundan bahsedildi.</i>	

<b>17. Tıp fakültesi müfredatınız , sürdürülebilir klinik uygulamaların aşağıdaki bileşenlerine çekirdek müfredatı içerisinde yer veriyor mu ? (her biri için ayrı puan)</b>	
2	Aşırı tıbbileştirme, aşırı inceleme/tetkik ve/veya aşırı tedaviden kaçınmanın sağliksal ve çevresel ek yararları
2	İlaçların çevresel etkisinin ve aşırı reçete yazmanın iklim sağlığına zarar vermenin nedenleri olmaları. Alternatif olarak, mümkün olduğunda reçete yazmayı ve bunun çevresel ve sağlıkla ilgili ek yararlarını öğretmek bu ölçeği tamamlayacaktır.
1	Tip 2 diyabet için uygun durumlarda egzersiz veya yoga dersleri gibi farmasötik olmayan durum yönetiminin; mental sağlık için bahçe işleri gibi sosyal grup faaliyetlerinin; bisiklet programları gibi aktif ulaşımın, sağliksal ve çevresel açıdan ek faydaları. Bu, Birleşik Krallık'ta yaygın olarak sosyal reçete yazma olarak bilinir.
1	Cerrahi sağlık hizmetlerinin gezegensel sağlık ve iklim krizi üzerindeki çevresel etkisi ve bunun nasıl hafifletilebileceği
1	Anestezi gazların , sağlık sisteminin karbon ayak izi üzerindeki etkisi ve total intravenöz anestezi veya azaltılmış sera gazı emisyonları ile çevreye daha az zararlı anestezi gaz seçeneklerinin seçilmesi gibi anestezinin çevresel etkilerini azaltmanın yolları
1	Solunum cihazlarının sağlık hizmetinin karbon ayak izi üzerindeki etkisi ve ölçülü doz inhalerlere göre kuru toz inhalerlerin çevresel avantajı.
1	Kliniklerde atık üretimi ve klinik faaliyetlerde israfı azaltmaya yönelik stratejiler (örn. servislerde veya polikliniklerde tek kullanımlık ürünler)
<i>Puan Açıklaması: 7</i>	
<i>Dönem 4 Dahiliye Stajı "Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme" dersinde aşırı inceleme/tetkik ve/veya aşırı tedaviden kaçınmanın yaşlı hastaların psikolojisi üzerindeki pozitif etkisine ve aşırı reçete yazmanın birçok yan etkiyi beraberinde getirdiği, yaşlı bir hastada hikaye alırken kullanılan ilaçların sorgulanmasına değinilmiştir.</i>	
<i>Dönem 4 Dahiliye stajı "Tip 2 Diyabet Tedavisi" dersinde Yaşam Tarzı Değişiklikleri arasında günlük yapılan egzersizin öneminden bahsedilmiştir.</i>	
<i>Dönem 4 Dahiliye stajı "Kan alma ve Periferik yayma" pratik dersinde Kırmızı,Siyah çöp poşeti ayrımının öneminden, tıbbi atık kontrolünün çevre sağlığı ve hastane içi enfeksiyonlarının azaltılmasındaki öneminden bahsedilmiştir.</i>	

--	--

*Müfredat : Klinik Uygulamalar*

<b>18. Hasta görüşmelerine yönelik eğitimler için, tıp fakültenizin müfredatı, hastalarla iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkileri hakkında konuşma stratejileri sunuyor mu?</b>	
2	Evet, çekirdek müfredat hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içerir.
1	Evet, seçmeli dersler hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içerir.
0	Hayır, hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içermez..
<i>Puan açıklaması:</i>  <i>Dönem 3 ELK 301 Çocuk Hastalardan Hikaye Alma seçmeli dersinde iklim değişikliğinin hastalar üzerinde etkisi olup olmadığından bahsedildi.</i>	

<b>19. Hasta görüşmelerine yönelik eğitimlerde, tıp fakültenizin müfredatı, çevresel öykü veya maruz kalma öyküsü almak için stratejiler sunuyor mu?</b>	
2	Evet , çekirdek müfredat çevresel öykü almak için stratejileri içerir.
1	Sadece seçmeli dersler çevresel öykü almak için stratejileri içerir.
0	Hayır, müfredat çevresel öykü almak için stratejileri içermez.
<i>Puan açıklaması:</i>  Dönem 5 Göğüs Hastalıkları stajı “Akciğer Kanseri” dersinde Tuzköy, Sarılıdır, Karain bölgelerinde eronite bağlı Akciğer Kanseri riskinin yüksek olduğundan, bundan dolayı hasta hikayesinde yaşanan yerin sorgulanmasındaki öneminden bahsedilmiştir.	

*Müfredat: Gezegenel Sağlık için İdari Destek*

<b>20. Tıp fakülteniz şu anda Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimini (SSE) /gezegenel sağlık eğitimini uygulama veya iyileştirme sürecinde mi?</b>	
4	Evet, tıp fakültesi şu anda SSE/gezegensel sağlık eğitiminde büyük iyileştirmeler yapma sürecindedir.
2	Evet, tıp fakültesi şu anda SSE/gezegensel sağlık eğitiminde küçük iyileştirmeler yapma sürecindedir.
0	Hayır ,gezegenel sağlık eğitiminde devam etmekte olan iyileştirmeler yoktur.

**21. Daha önce belirtilen Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata dikey olarak ne kadar iyi entegre edilmiştir?**

6	Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata iyi entegre edilmiştir.
4	<b>Bazı</b> Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegensel sağlık konuları, çekirdek müfredata uygun şekilde entegre edilmiştir.
2	Gezegensel sağlık/SSE entegre değildir ve öncelikle bağımsız ders(ler)de ele alınır.
0	Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi çok az var/hiç yok.

*Puan açıklaması:*

*Dönem 3'de Gezegensel Sağlık konularına ağırlık verilmiştir; diğer dönemlerde eksik bir entegrasyon mevcuttur.*

**22. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin tıp öğrenimi boyunca içerik olarak dahil edilmesinden sorumlu olacak ve özel olarak denetleyecek bir fakülte üyesi istihdam ediyor mu?**

1	Evet, tıp fakültesinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi vardır.
0	Hayır, tıp fakültesinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi yoktur.

*Puan açıklaması:*

*Bu konunun denetlenmesinden sorumlu herhangi bir fakülte veya personel yoktur.*

**Bölüm Toplamı (72 üzerinden 43)**

**43**

# İnterdisipliner Araştırma

**Bölüme Genel Bakış:** Bu bölüm, tıp fakültesinde ve daha geniş bir kurumda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmalarının niteliğini ve niceliğini değerlendirir. Sağlık ve çevre arasındaki etkileşimler karmaşık ve çok faktörlüdür. İklim değişikliği, çevre bilimi perspektifinden kapsamlı bir şekilde incelenmiş olsa da, gezegensel sağlık gelişmekte olan bir alandır. Yetenekli **araştırmacılara** ve araştırma kaynaklarına sahip önde gelen sağlık kurumları olarak tıp fakülteleri, iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkilerini ve antropojenik çevresel toksinleri inceleyen araştırmalara yatırım yapmalıdır. Bu yükümlülük özellikle güçlüdür çünkü toplum ve politika yapıcılar, insan sağlığı üzerindeki etkileri vurgulandığında iklim değişikliğine karşı daha dikkatlidirler.

1. Tıp fakültenizde gezegensel sağlık araştırması ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması yapan araştırmacılar var mı?	
3	Evet, tıp fakültesinde birincil araştırma odağı gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri olan öğretim üyeleri var.
2	Evet, tıp fakültesinde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırmalar yürüten öğretim üyeleri var, ancak bunlar onların birincil araştırma odağı değil.
1	Kurumda gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmacıları var ama hiçbirinin tıp fakültesiyle ilişkisi yok.
0	Hayır, kurumda veya tıp fakültesinde şu anda gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmacıları yok.

*Puan açıklaması: Evet, Tıp fakültemizde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri olan ve bu konularla ilgili çalışmalar yapan öğrencileri destekleyen öğretim üyeleri var.*

2. Kurumunuzda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için özel bir departman veya enstitü var mı?	
3	İnterdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için ayrılmış en az bir bölüm veya enstitü vardır.
2	İnterdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için ayrılmış bir bölüm veya enstitü yoktur ancak gelecek 3 yıl içinde açılması planlanmaktadır.
1	Bir İş ve Çevre Sağlığı departmanı var, ancak gezegensel sağlık araştırmaları için interdisipliner bir departman veya enstitü yok.
0	Özel bir departman veya enstitü yok.

*Score explanation:*  
*ERCİYES ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA MERKEZLERİ ve LABORATUVARLARI, Birleşmiş Milletlerin 2015 yılında karar aldığı BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını misyon edinmiştir.*

*Bkz. <https://sustainability.erciyes.edu.tr/tr/bm-surdurulebilir-kalkinma-amaclar>*  
*Bkz. <https://yesilkampus.erciyes.edu.tr/Sayfa/8/1/yesil-kampus-eru.html>*

**3. İklim değişikliğinden ve çevresel adaletsizlikten orantısız bir şekilde etkilenen toplulukların tıp fakültenizdeki araştırma gündemi hakkında fikirler sunduğu veya kararlar aldığı bir süreç var mı?**

3	Evet, iklim ve çevre adaletsizliğinden etkilenen topluluk üyelerinin iklim+çevre araştırmaları gündemi hakkında karar alma yetkisine sahip olduğu bir süreç var.
2	Evet, iklim ve çevre adaletsizliğinden etkilenen topluluk üyelerinin iklim+çevre araştırma gündemi hakkında tavsiye verdiği bir süreç var.
1	Hayır, ancak topluluk üyelerinin araştırma gündemi hakkında tavsiyede bulunmaları veya kararlar almaları için bir süreç oluşturmaya yönelik mevcut çabalar var.
0	Böyle bir süreci oluşturmak için herhangi bir süreç ve çaba yoktur.

*Puan açıklaması:* Hayır, ancak topluluk üyelerinin araştırma gündemi hakkında tavsiyede bulunmaları veya kararlar almaları için bir süreç oluşturmaya yönelik mevcut çabalar var.

**4. Kurumunuzun geçmiş ve devam etmekte olan çevre ve sağlık araştırmalarını merkeze alan bir gezegensel sağlık web sitesi var mı?**

3	Kullanımı kolay , yeterince kapsamlı ve gelecek etkinlikleri, kurumunuzdaki gezegensel sağlık liderlerini ve ilgili finansman fırsatlarının hepsini içeren sağlık ve çevre ile ilgili çeşitli kampüs kaynaklarını merkezileştiren bir web sitesi vardır.
2	Sağlık ve çevre ile ilgili çeşitli kampüs kaynaklarını merkezileştirmeye çalışan bir web sitesi var, ancak kullanımı zor, güncellenmemiş veya yeterince kapsamlı değil.
1	Kurumun sağlık ve çevre ile ilgili bazı kaynakları içeren bir Sürdürülebilirlik Ofisi web sitesi vardır.
0	Bir web sitesi yoktur.

*Puan açıklaması:*

*Erciyes Üniversitesi'nin yukarıdaki kriterlerin hepsini sağlayan bir web sitesi mevcuttur.*

*Bkz. <https://yesilkampus.erciyes.edu.tr/Anasayfa.html>*

**5. Kurumunuz yakın zamanda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı mı?**

4	Evet, <b>tıp fakültesi</b> geçen yıl gezegensel sağlık ile ilgili konularda en az bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı.
3	Evet, <b>kurum</b> geçen yıl gezegensel sağlık ile ilgili konularda en az bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı.



2	Evet, <b>kurum</b> son 3 yıl içinde gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yaptı.
1	<b>Kurum</b> doğrudan herhangi bir konferansa ev sahipliği yapmadı, ancak yerel bir gezegensel sağlık etkinliği için mali destek sağladı.
0	Hayır, <b>kurum</b> son üç yılda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yapmadı.
<i>Puan açıklaması:</i> <i>Kurum son üç yılda herhangi bir konferansa ev sahipliği yapmadı.</i>	

<b>6. Tıp fakülteniz ulusal veya uluslararası bir gezegensel sağlık veya SSE organizasyonunun üyesi mi?</b>	
1	Evet, tıp fakültesi ulusal veya uluslararası bir gezegen sağlığı veya SSE kuruluşunun üyesidir
0	Hayır , tıp fakültesi böyle bir organizasyonun üyesi değil.
<i>Puan açıklaması:</i> <i>Tıp Fakültesi böyle bir organizasyonun üyesi değil.</i>	

<b>Bölüm Toplamı (17 üzerinden 9)</b>	<b>9</b>
---------------------------------------	----------

Bunların dışında bahsetmek istediğiniz tıp fakültenizde veya kurumunuzda sunulan ek kaynaklar var mı? Öyle ise , lütfen bunun altına açıklayın.

# Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk

***Bölüme Genel Bakış:*** Bu bölüm, tıp fakültesinin gezegensel sağlık ile ilgili toplumsal hizmetlere ve savunuculuk çabalarına katılımını değerlendirir. Gezegensel sağlığı araştırmak ve öğretmek gereklidir, ancak yeterli değildir. Kurumların ayrıca çevresel sağlık zararlarından en çok etkilenen topluluklarla doğrudan ilişki kurması da önemlidir. İklim değişikliği büyük ölçüde güce ve kaynaklara sahip olanlar tarafından yaratılan bir sorun olsa da, etkileri orantısız bir şekilde yetersiz kaynaklara sahip nüfuslar ve beyaz olmayan topluluklar üzerinde etkili oluyor. Kurumlar, çevresel sağlık tehditleri hakkında bilgi paylaşmak, değişimi birlikte savunmak ve öğrencilere bu çalışmanın bir parçası olmaları için fırsatlar sağlamak için iklim değişikliği ve kirlilikten etkilenen yerel topluluklarla ortaklıklar kurmalıdır.

1. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için toplum örgütleriyle işbirliği yapıyor mu?	
3	Evet, tıp fakültesi, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için <b>birden fazla</b> toplum örgütüyle aktif bir şekilde ortaktır.
2	Evet, tıp fakültesi, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için <b>bir</b> toplum örgütüyle aktif bir şekilde ortaktır.
1	The <b>institution</b> partners with community organizations, but the medical school is not part of that partnership. Kurum toplum örgütleriyle ortaktır,ama tıp fakültesi bu ortaklığın bir parçası değildir.
0	Hayır, böyle aktif bir partnerliği yoktur.
<i>Puan açıklaması: 0</i> Hayır, böyle aktif bir partnerliği yoktur.	

2. Tıp fakülteniz gezegensel sağlık ile ilgili halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenliyor mu?	
3	Tıp fakültesi, her yıl en az bir kez halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenler.
2	Tıp fakültesi yılda en az bir kez halka açık kurslar veya etkinlikler düzenler , ancak bunlar öncelikle bir halk izleyici kitlesi için oluşturulmaz.
1	Kurum, halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenlemiştir, ancak tıp fakültesi bu kursların veya etkinliklerin planlanmasında yer almamıştır.
0	Kurum/tıp fakültesi, halka yönelik bu tür kurslar veya etkinlikler düzenlemedi.
<i>Puan açıklaması:</i> Tıp fakültesi yılda en az bir kez halka açık kurslar veya etkinlikler düzenler , ancak bunlar gezegensel sağlık ile ilişkili değildir.	

3. Tıp fakülteniz, duyurularında gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili konuları düzenli olarak ele alıyor mu?	
---	--

2	Evet, tüm öğrenciler düzenli olarak gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konulu duyurular alır.
1	Evet, bazen gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konuları duyurularda yer alır.
0	Hayır, öğrenciler gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konulu duyurular almaz.
<p><i>Puan açıklaması:</i></p> <p>Amfilderdeki duyuru panosunda Geri Dönüşümlü Çöp Kutularının kullanımının önemiyle ilgili afişler bulunmaktadır.</p>	

<p><b>4. Kurum veya tıp fakültesine bağlı hastane gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki bilgi ve becerilerinin mesleki kariyerleri boyunca güncel kalmasını sağlamak amacıyla mezuniyet sonrası bireyleri hedefleyen mesleki eğitim faaliyetlerinde bulunuyor mu?</b></p>	
2	Evet, kurum veya tıp fakültesi hastanesi, gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili olarak, en az biri gezegen sağlığına odaklanan olmak üzere, mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için <b>birden fazla</b> yüz yüze veya çevrimiçi kurs sunmaktadır.
1	Evet, kurum veya tıp fakültesi hastanesi, gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili olarak mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için <b>bir</b> kurs sunmaktadır.
0	Mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bu tür erişilebilir kurslar yoktur.
<p><i>Puan açıklaması:0</i></p> <p>Mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bu tür erişilebilir kurslar yoktur.</p>	

<p><b>5. Tıp fakültenizde veya tıp fakültesine bağlı hastanenizde, hastalar için çevresel sağlık maruziyetleri hakkında erişilebilir eğitici materyaller mevcut mu ?</b></p>	
2	Evet, fakülteye bağlı tüm hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
1	Fakülteye bağlı bazı hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
0	Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.
<p><i>Puan açıklaması:</i></p> <p><i>Fakültemizde Radyasyon Sağlığı ve Güvenliği konusunda hem hastaları hem de hastane personelini eğitici materyaller online olarak ve baskılı broşürler şeklinde fakülteye bağlı tüm hastanelerde mevcuttur.</i></p> <p><i>Bkz. <a href="https://hastaneler.erciyes.edu.tr/tr/bilgilendirici-yayinlar/1">https://hastaneler.erciyes.edu.tr/tr/bilgilendirici-yayinlar/1</a></i></p>	

<p><b>5. Tıp fakültenizde veya tıp fakültesine bağlı hastanenizde, hastalar için iklim değişikliği ve sağlık</b></p>	
--	--

üzerindeki etkileriyle ilgili erişilebilir eğitici materyaller mevcut mu ?	
2	Evet, fakülteye bağlı tüm hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
1	Fakülteye bağlı bazı hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
0	Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.
<i>Puan açıklaması: 0</i> Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.	

<b>Bölüm Toplamı (14 üzerinden 3)</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	----------

# Gezegensel Sağlık Öğrenci Girişimlerine Destek

**Bölüme Genel Bakış:** Bu bölüm, ödenek, burslar, programlama ve öğrenci grupları gibi öğrenciler tarafından yönetilen gezegen sağlığı girişimlerine yönelik kurumsal desteği değerlendirir. Gezegensel sağlık genç bir alandır ve iklim değişikliğinin yoğun bir şekilde şekillendirdiği bir gelecekle karşı karşıya olan gençler olarak, öğrenciler genellikle bir kurumda bununla ilk ilgilenenlerden olmaktadır. Kurumlar, öğrencilerin sürdürülebilir kalite iyileştirme girişimlerine katılmaları, ilgi alanlarındaki danışmanları keşfetmeleri ve gezegensel sağlık projeleri için ödenek almaları için destek sağlamalıdır.

1. Tıp fakülteniz veya kurumunuz, bir sürdürülebilirlik girişimini / kalite iyileştirme projesini hayata geçirmekle ilgilenen tıp öğrencilerine destek sunuyor mu?	
2	Evet, tıp fakültesi veya kurum, bir sürdürülebilirlik girişimlerini/kalite iyileştirme projelerini hayata geçirmeleri için hibeler sunar ya da sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projeleri çekirdek müfredatın bir parçasıdır.
1	Tıp fakültesi veya kurum sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projelerini teşvik eder (staj için veya dikey olarak gereklilikleri yerine getirmek için) ve öğrencilerin bu projelerde başarılı olmalarına yardımcı olacak kaynaklar sunar, ancak öğrenci hibeleri ve katılma zorunluluğu yoktur.
0	Hayır, ne tıp fakültesi ne de kurum sürdürülebilirlik girişimleri veya sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projeleri için fırsatlar ve destekler sunmuyor.

*Puan açıklaması: Erciyes Üniversitesi Yeşil Kampüs olmanın bir gereği olarak faaliyetlerin yürütülmesi ve tanıtımı için bir hibe ayırmıştır.*

*Bkz. <https://yesilkampus.erciyes.edu.tr/Sayfa/16/1/egitim-faaliyetleri.html>*

2. Kurumunuz tıp öğrencilerine gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırma yapma fırsatları sunuyor mu?	
2	<b>Kurumun</b> , gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması yapmakla ilgilenen öğrenciler için <b>özel</b> bir araştırma programı veya bursu vardır.
1	Öğrencilerin gezegensel sağlık/sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırma yapmaları için araştırma fırsatları vardır, ancak bunları boş zamanlarında bunları araştırmaları ve yürütmeleri için öğrenci girişimleri/toplulukları olmasını gerektirir.
0	Öğrencilerin gezegensel sağlık/sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmalarına katılmaları için fırsatlar <b>sunulmamaktadır</b> .

*Puan açıklaması: Kurumun sürdürülebilir sağlık hizmetleri için bir stratejik planı vardır. Ve yapılması planlanan projeler web sitesinde belirtilmiştir.*

*Bkz. <https://sustainability.erciyes.edu.tr/tr/eru-2022-2026-stratejik-plani>*

**3. Tıp fakültesinin, tıp öğrencilerinin gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri faaliyetleri ile ilgili özgül bilgileri ve tıp fakültesi içerisindeki danışmanları bulabilecekleri bir web sayfası var mı? Örneğin, gerçekleştirilen projeler, tıp fakültesinde devam eden mevcut girişimler ve/veya potansiyel danışmanların iletişim bilgileri.**

2	Tıp fakültesinin, ilgili girişimler hakkında güncel bilgileri ve potansiyel danışmanların iletişim bilgilerini içeren, gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili özgül bilgiler içeren <b>tıp fakültesine ait bir web sayfası</b> vardır.
1	Tıp fakültesi içinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgiler içeren <b>tıp fakültesine ait bir web sayfası</b> var, ancak sayfa özgül bilgiler açısından <b>eksiktir</b> .
0	Tıp fakültesine özgü gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgilere ulaşmak için bir web sayfası <b>yoktur</b> .

*Puan açıklaması:* Tıp fakültesine özgü gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgilere ulaşmak için bir web sayfası yoktur.

**4. Tıp fakültenizde, fakülte danışmanları tarafından desteklenen gezegensel sağlık katılımını, bursunu ve kampüste savunuculuk kültürünü geliştirmeye odaklanmış kayıtlı öğrenci grupları var mı?**

2	Evet ,tıp fakültemde <b>fakülte tarafından desteklenen</b> gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu var.
1	Evet ,tıp fakültemde <b>fakülte tarafından desteklenmeyen</b> gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu var.
0	Hayır,tıp fakültemde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu yok.

*Puan açıklaması:* Hayır,tıp fakültemde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu yok.

**5. Müfredat iyileştirmesini ve/veya en iyi sürdürülebilirlik uygulamalarını savunmak için tıp fakültesinde veya kurumda karar verme kurulunda görevli olan, sürdürülebilirlik görüşlerini temsil etmekten sorumlu bir öğrenci var mı?**

1	Evet, tıp fakültesinde veya kurumsal karar alma konseyinde/kurulunda görev yapan bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.
0	Hayır, böyle bir öğrenci temsilcisi yoktur.

*Puan açıklaması:* Erciyes Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisinin Sürdürülebilirlik Öğrenci Topluluğu vardır. Ve bu toplulukta karar almada etkili bir öğrenci temsilcisi vardır.

**6. Geçen yıl, kurumun aşağıdaki kategorilerde bir veya daha fazla müfredat dışı gezegensel**

sağlık programı veya girişimi oldu mu? (her biri 1 puan)	
1	Öğrencilerin bahçeler, çiftlikler, topluluk destekli tarım (CSA), balıkçılık programları veya kentsel tarım projeleri gibi organik tarım ve sürdürülebilir gıda sistemlerinde deneyim kazanabilecekleri projeler.
1	Hedef kitle olarak öğrencilerin bulunduğu gezegensel sağlıkla ilgili paneller, konuşmacı serileri veya benzer etkinlikler.
1	Öğrencilerin, doğrudan yerel bir çevre adaleti topluluğunun üyelerinden karşılaştıkları iklim ve çevre sorunlarını ve sağlık profesyonellerinin bu maruz kalma ve etkileri ele almak için topluluklarıyla nasıl ortaklık kurabileceklerini öğrendikleri etkinlikler.
1	Hedef kitle olarak öğrencilerin bulunduğu gezegensel sağlıkla ilgili kültürel sanat etkinlikleri, performanslar ve enstalasyonlar.
1	Antropojenik çevresel etkilere karşı toplum dayanıklılığı oluşturmakla ilgili yerel gönüllülük fırsatları.
1	Kır veya açık hava programları (ör. öğrenciler için yürüyüş, sırt çantasıyla gezinti, kano veya diğer gezileri organize eden)
<p><i>Puan açıklaması: Geçen yıl sağlıkla ilgili konferanslar verilmiştir. Üniversite tanıtım günlerinde ve bahar şenliklerinde standlar açılarak sağlıkla ilgili etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca zaman zaman çöp toplama, fidan dikimi gibi etkinlikler düzenlenmiştir.</i></p>	

<b>Bölüm Toplamı (15 üzerinden 5)</b>	<b>5</b>
---------------------------------------	----------

# Kampüs Sürdürülebilirliği

**. Bölüme Genel Bakış:** Bu bölüm, tıp fakültesi ve/veya kurum tarafından sürdürülebilirlik girişimlerine verilen desteği ve katılımı değerlendirir. Sağlık sektörü, sera gazı emisyonlarının yanı sıra yerel, bölgesel ve küresel ekosistemlere zarar veren kirliliğe önemli bir katkıda bulunuyor. Sağlık, doğası gereği yoğun kaynak gerektiren bir çaba olsa da, sağlık sektörü dünyayı daha sürdürülebilir bir geleceğe taşımaya hazır. Bu, enerjimizi nereden aldığımızdan altyapımızı nasıl inşa ettiğimize ve hangi şirketlere yatırım yaptığımıza kadar sistemlerimizin nasıl çalıştığının her yönünü incelemeyi içerecektir. Tıp fakültelerimiz, kliniklerimiz ve hastanelerimiz sürdürülebilir uygulamalar için standartları belirlemeli ve çevresel etkinin en aza indirilmesi söz konusu olduğunda diğer sektörlerle nelerin mümkün olduğunu göstermelidir.

1. Tıp fakülteniz ve/veya kurumunuzun bir Sürdürülebilirlik Ofisi var mı?	
3	Evet, kendini kampüs sürdürülebilirliğine adanmış birden fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi bulunmaktadır. Sürdürülebilirlik Ofisi tüm kampüse hizmet veriyorsa hastanede ve/veya tıp fakültesinde sürdürülebilirlik için atanmış en az bir personel bulunur.
2	Kampüs sürdürülebilirliğine adanmış bir veya daha fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi vardır, ancak tıp fakültesi ve/veya hastane sürdürülebilirliğinden sorumlu belirli bir personeli yoktur.
1	Maaşlı sürdürülebilirlik personeli yoktur, ancak bir sürdürülebilirlik görev grubu veya komitesi vardır.
0	Kampüs sürdürülebilirliğini denetlemekten sorumlu herhangi bir personel veya görev grubu yoktur.
<i>Puan açıklaması:</i> Kampüs sürdürülebilirliğine adanmış bir veya daha fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi vardır, ancak tıp fakültesi ve/veya hastane sürdürülebilirliğinden sorumlu belirli bir personeli yoktur.	
Bkz. <a href="https://sustainability.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=surdurulebilirlik-komisyonu">https://sustainability.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=surdurulebilirlik-komisyonu</a>	

2. Kurumunuz/tıp fakülteniz kendi karbon ayak izini azaltma planı ne kadar iddialı?	
5	Kurumun/tıp fakültesinin 2030 yılına kadar karbon nötrlüğüne ulaşmak için yazılı ve onaylanmış bir planı vardır.
3	Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötrlüğüne ulaşmak için yazılı ve onaylanmış bir planı vardır.
1	Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötr olma hedefi var ancak bu hedefe ulaşmak için bir plan oluşturmadı veya oluşturulan plan yetersiz.
0	Kurum/tıp fakültesi yukarıda listelenen gerekliliklerden hiçbirini karşılamıyor



	<p><i>Puan Açıklaması:</i> Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötr olma hedefi var ancak bu hedefe ulaşmak için oluşturulan plan yetersiz.</p> <p><a href="https://sustainability.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/fb266ab3-4144-4dfe-85cb-49f274ef85d7.pdf">https://sustainability.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/fb266ab3-4144-4dfe-85cb-49f274ef85d7.pdf</a></p>
--	--

<b>3. Tıp fakültesi tarafından eğitim için kullanılan binalar/altyapı (hastane hariç) yenilenebilir enerji kullanıyor mu?</b>	
3	Evet, tıp fakültesi binaları için gerekli enerji'nin <b>%100</b> 'ü yenilenebilir enerjiden karşılanıyor.
2	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının <b>&gt;%80'ini</b> tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
1	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının <b>&gt;%20'sini</b> tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
0	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının <b>&lt;%20'sini</b> tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
<i>Puan açıklaması:</i> Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının <b>&lt;%20'sini</b> tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.	

<b>4. Sürdürülebilir bina uygulamalarından tıp fakültenizdeki yeni binaların tasarımı ve inşası ve eski binaların yeniden modellenmesi ile tıp fakültesi kampüsündeki yeni ve eski binalar için yararlanılıyor mu?</b>	
3	Evet, tıp fakültesi kampüsündeki yeni binalar için sürdürülebilir bina uygulamaları kullanılmaktadır ve eski binaların <b>çoğu</b> daha sürdürülebilir olacak şekilde <b>güçlendirilmiştir</b> .
2	Tıp fakültesi kampüsündeki yeni binalar için sürdürülebilir bina uygulamaları kullanılmaktadır, ancak eski binaların çoğu <b>güçlendirilmemiştir</b> .
1	Sürdürülebilir bina uygulamaları yeni binalar için <b>yetersiz</b> veya <b>eksik</b> uygulanmaktadır.
0	Yeni binaların yapımında sürdürülebilirlik dikkate alınmamaktadır.
<i>Puan Açıklaması:</i> Sürdürülebilir bina uygulamaları yeni binalar için yetersiz veya eksik uygulanmaktadır	

<b>5. Tıp fakültesi, öğrenciler için çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak ve işe gidip gelmenin çevresel etkisini azaltmak için stratejiler uyguladı mı?</b>	
2	Evet, tıp fakültesi, güvenli aktif ulaşım, toplu taşıma veya araba paylaşımı gibi çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için stratejiler uygulamıştır ve bu seçenekler öğrenciler tarafından iyi bir şekilde kullanılmaktadır. Alternatif olarak, kampüs konumu sürdürülebilir olmayan ulaşım biçimlerine uygun değildir.

1	Tıp fakültesi, çevre dostu ulaşım seçenekleri sağlamak için bazı stratejiler uygulamıştır, ancak seçeneklerin erişilebilirliği veya yapılan reklamı yetersiz kalmıştır..
0	Tıp fakültesi, çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için stratejiler uygulamamıştır.
<p><i>Puan Açıklaması:</i>  Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinin kampüs içindeki konumu elektrikli raylı sistem araçları, bisiklet gibi çevre dostu ulaşım araçlarının kullanımı için uygundur. Ve öğrencilerin bu araçlara ulaşımı kolaydır.</p>	

<b>6. Tıp fakültenizin organik geri dönüşüm programı (kompost) ve geleneksel geri dönüşüm programı (alüminyum/kağıt/plastik/cam) var mı?</b>	
2	Evet, tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği kompost ve geri dönüşüm programları bulunmaktadır.
1	Tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği geri dönüşüm veya kompost programları vardır, ancak ikisi bir arada bulunmamaktadır.
0	Tıp fakültesinde kompost veya geri dönüşüm programı yoktur.
<p><i>Puan Açıklaması:</i>  Kampüste geri dönüşüm kutuları vardır, ancak öğrenciler veya öğretim üyeleri için kompost kutuları bulunan bir organik geri dönüşüm programı yoktur.</p>	

<b>7. Tıp fakültesi, kampüs yiyecek ve içecek seçimleriyle ilgili kararlar alınırken sürdürülebilirlik kriterlerini uyguluyor mu (örn. yerel kaynak kullanımı, eti azaltma, plastik ambalajı azaltma)?</b>	
3	Evet, tıp fakültesi, etsiz günler veya kırmızı etsiz günler de dahil olmak üzere, yiyecek ve içecekler için <b>yeterli</b> sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
2	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri var, ancak bunlar <b>yetersiz veya isteğe bağlı</b> . Tıp fakültesi, yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
1	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri var, ancak bunlar <b>yetersiz veya isteğe bağlı</b> . Tıp fakültesi, yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırma çabalarına <b>dahil değildir</b> .
0	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri <b>yoktur</b> .
<p><i>Puan Açıklaması:0</i>  Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri <b>yoktur</b>.</p>	

<b>8. Tıp fakültesi veya kurum, ürün tedariki ile ilgili kararlar alınırken sürdürülebilirlik kriterlerini uyguluyor mu?</b>	
--	--

3	Evet, tıp fakültesi ürün tedariki için yeterli sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabaları içindedir.
2	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar <b>yetersiz</b> veya <b>isteğe bağlıdır</b> . Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
1	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar <b>yetersiz</b> veya <b>isteğe bağlıdır</b> . Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabalarına <b>dahil değildir</b> .
0	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.
<i>Puan Açıklaması:</i> Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlıdır. Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabalarına dahil değildir.	

<b>9. Tıp fakültesinde düzenlenen etkinlikler için sürdürülebilirlik gereklilikleri veya yönergeleri var mı?</b>	
2	Tıp fakültesinde düzenlenen her etkinlik, sürdürülebilirlik kriterlerine uymalıdır.
1	Tıp fakültesi, sürdürülebilirlik ölçütlerine uymayı şiddetle tavsiye eder veya uymaya teşvik eder, ancak bunlar zorunlu değildir.
0	Tıp fakültesi etkinlikleri için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.
<i>Puan Açıklaması:</i> 0	
Tıp fakültesi etkinlikleri için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.	

<b>10. Tıp fakültesinin laboratuvar alanlarını çevresel olarak daha sürdürülebilir hale getirmeye yardımcı olacak programları ve girişimleri var mı?</b>	
2	Evet, tıp fakültesinin laboratuvar alanlarını çevresel olarak daha sürdürülebilir hale getirmeye yardımcı olacak programları ve girişimleri vardır.
1	Laboratuvar alanlarının çevre açısından nasıl daha sürdürülebilir hale getirileceğine dair yönergeler var, ancak programlar veya girişimler yok.
0	Tıp fakültesinde laboratuvar alanlarını daha sürdürülebilir hale getirmek için hiçbir girişim yoktur.
<i>Puan Açıklaması:</i> Tıp fakültesinde laboratuvar alanlarını daha sürdürülebilir hale getirmek için hiçbir girişim yoktur	

<b>11. Kurumunuzun başlıca portföy yatırımları arasında fosil yakıtlı şirketler var mı?</b>	
4	Kurum, fosil yakıtlardan tamamen arındırılmıştır ve elden çıkarılan fonları yenilenebilir enerji şirketlerine veya yenilenebilir enerji kampüsü girişimlerine yeniden yatırma taahhüdünde bulunmuştur.

3	Kurum tamamen fosil yakıtlardan arındırılmıştır.
2	Kurum, fosil yakıt şirketlerinden kısmen arındırıldı veya tamamen elden çıkarma taahhüdünde bulundu, ancak şu anda hala fosil yakıt yatırımları var.
1	Kurum, fosil yakıt şirketlerinden arındırılmadı, ancak öğretim üyeleri ve/veya öğrenciler bunları elden çıkartmak için organize bir savunuculuk yürütüyor.
0	Evet, kurumun fosil yakıt şirketleri ile yatırımları var ve bunu değiştirmek için herhangi bir çaba gösterilmedi.
<i>Puan Açıklaması:</i> Evet, kurumun fosil yakıt şirketleri ile yatırımları var ve bunu değiştirmek için herhangi bir çaba gösterilmedi.	

<b>Bölüm Toplamı (32 üzerinden 8)</b>	<b>8</b>
---------------------------------------	----------

# Puanlama

## Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi için Gezegensel Sağlık Notları

Aşağıdaki tablo, bu tıp fakültesine özel Gezegensel Sağlık Karnesindeki Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi için bireysel bölüm notlarını ve genel kurumsal notu göstermektedir.

Section	Ham puan %	Harf Notu
Gezegensel Sağlık Müfredatı(30%)	$(43/72) \times 100 = 59.7\%$	C+
İnterdisipliner Araştırma (17.5%)	$(9/17) \times 100 = 52.9\%$	C
Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk(17.5%)	$(3/14) \times 100 = 21.14\%$	D-
Gezegensel Sağlık Öğrenci Girişimlerine Destek (17.5%)	$(5/15) \times 100 = 33.3\%$	D
Kampüs Sürdürülebilirliği (17.5%)	$(8/32) \times 100 = 25.0\%$	D
<b>Kurum Notu</b>	$(68.75 \times 0.3 + 70.59 \times 0.175 + 28.57 \times 0.175 + 60 \times 0.175 + 68.75 \times 0.175) = 41.14\%$	<b>C-</b>