



Planetary Health Report Card (Tıp Fakültesi): *Acibadem Üniversitesi*



2023-2024 Yazar Takımı:

- Öğrenciler: Süeda Gültekin, Gökberk Karaca, Şehla Nurefşan Sancak, Mirkan Dikeç, Ömer Faruk Sülüker,
- Fakülte mentörü: Doç. Dr. Neşeriz Yeşim Yasin Erkmen
- Birincil İletişim kurulacak kişi: Ömer Faruk Sülüker, omer.suluker@live.acibadem.edu.tr

Sonuçların Özeti

Genel	C-
Müfredat	D
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi müfredatı Gezegenel Sağlığı içeriyor ancak konunun sağlığa olan etkilerini belli yönlerden ele alırken belli yönlerden ele almıyor. Seçmeli olarak sunulan ek dersler olayların sosyolojik boyutuna daha derinlemesine iniyor.Öneriler : Seçmeli dersler ile verilen konular çekirdek müfredata dahil edilmelidir ve iklim değişikliğinin bütün sistemlere olan etkisine değinilmesine özel önem atfedilmelidir. Geçen yılın raporuna nazaran gelişme olmakla birlikte, elde edilen gelişmelerin devamlılığı teminat altına alınmalıdır.	
Disiplinler Arası Araştırma	D
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde iklim değişikliği alanında interdisipliner çalışmalar yapan akademisyenler olsa da fakültenin veya kurumun bu konuda görevli bir oluşumu bulunmamaktadır. Fakülte veya kurum konu ile ilgili ulusal veya uluslararası organizasyonlarda etkin rol oynamamaktadır.Öneriler : Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Gezegenel Sağlık eğitimi ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası organizasyonlarda yer alabilir. Ek olarak fakülte içerisinde oluşturulacak bir komisyon ile akademisyenler ve öğrenciler teşvik edilebilir.	
Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk	C
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin toplumsal hizmet çalışmaları sınırlıdır. Kurum hastanelerinde hastalara sağlanan eğitici materyaller yer almakta ancak sivil toplum örgütleriyle çalışmalar yapılmamaktadır. Ek olarak mezuniyet sonrası bir eğitim programı veya halka açık düzenli bir kurs mevcut değildir.Öneriler: Mezuniyet sonrası bir eğitim programı oluşturulabilir, halka açık düzenli kurslar açılabilir. Akademisyen ve öğrencilere yapılan duyurularda Gezegenel Sağlık konusu daha sık işlenebilir.	
Öğrenci Girişimlerine Destek	C
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi ve Tıp Fakültesi, Gezegenel Sağlık odaklı öğrenci gruplarını desteklemektedir. Fakülteden fon alan ve öğretim üyeleriyle yakın çalışan bir topluluğu olmasa da zorunlu müfredat kapsamına bu alanlarda kimi öğrencilerin çalışma yapması beklenmekte ve bu çalışmalar desteklenmektedir. Ne var ki, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi, müfredat dışı gezegenel sağlık girişimi (konuşmacı serileri, tarım, balıkçılık programları, kültürel sanat etkinlikleri vs.) düzenlememektedir.Öneriler: Bu konulardaki çabaları ve çalışmaları organize etmek amacıyla fakülte bünyesinde bir öğrenci organizasyonu kurulabilir. Bu organizasyon ile müfredat dışı gezegenel sağlık girişimleri düzenlenebilir.	
Kampüs'ün Sürdürülebilirliği	B
<ul style="list-style-type: none">Acıbadem Üniversitesi ve Tıp Fakültesi, kampüsün karbon nötr olması yolunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Bu kapsamda ürün tedarikini, enerji sarfiyatını, atık yönetimini, bina modellemelerini karbon nötr olacak şekilde dizayn etmiş ve bu konuda ortaya yazılı bir plan koymuştur. Yine de verilen çabanın öğrenciler ve çalışanlara duyurulması konusunda zayıflıklar mevcuttur.Öneriler: Kampüsün daha sürdürülebilir hale gelmesi için gereken adımlar atılmalı ve konu ile ilgili tıp fakültesi yönergeleri yazılıp okul web sitesinde bulunan "Sürdürülebilirlik" sayfası zenginleştirilmelidir.	

Amaç Bildirisi

Gezegensel Sağlık , İnsan Sağlığıdır.

Planetary Health Alliance , gezegensel sağlığı “İnsanların sorumlu olduğu dünya'nın doğal sistemlerindeki bozulmalarının , insan sağlığı ve dünya üzerindeki tüm canlılar ve yaşamları üzerindeki etkilerini analiz etmeye ve ele almaya odaklanan çözüm odaklı, disiplinler arası bir alan ve sosyal hareket” olarak tanımlıyor. Bu özellikle geniş bir tanımdır ve su kıtlığı, değişen gıda sistemleri, kentleşme, biyolojik çeşitlilikteki değişimler, doğal afetler, iklim değişikliği, değişen arazi kullanımı ve arazi örtüsü, değişen biyo-jeo-kimyasal akışlar ve küresel kirlilik dahil olmak üzere çevre sağlığını etkileyebilen birçok yönü kapsamayı amaçlamaktadır. İnsanlığın sağlığı çevremize bağlıdır ve çevremiz hızla ve yıkıcı bir biçimde değişmektedir. Dünya Sağlık Örgütü iklim değişikliğini “21. yüzyılda küresel sağlığa yönelik en büyük tehdit” olarak adlandırsa da, birçok tıp fakültesinin kurumsal öncelikleri, insan sağlığına yönelik bu tehlikenin aciliyetini yansıtmamaktadır.

Geleceğin sağlık profesyonelleri olarak, insan kaynaklı çevresel değişikliklerin hastalarımızın sağlığı üzerindeki etkilerini ele almaya hazır olmalıyız. Bu hazırlık tıp eğitimimizi veren kurumların elindedir. Tıp öğrencilerini iklim değişikliği ve diğer insan kaynaklı çevresel değişikliklerin sağlık üzerindeki etkileri konusunda eğitmekten, sağlık etkilerini ve çözümlerini daha iyi anlamak için araştırmalar yapmaktan, ilgili öğrenci girişimlerini desteklemekten, mümkün olduğunca sürdürülebilir uygulamaları benimsemekten, çevresel tehditlerden en çok etkilenen çevredeki topluluklarla ilişki kurmaktan kurumlarımızı sorumlu tutmamız zorunludur. İklim değişikliği ve çevresel tehditler savunmasız nüfusları orantısız bir şekilde etkilediğinden (örneğin, beyaz olmayan topluluklar, sağlık tehditlerine duyarlı yaşlı yetişkinler ve kaynaklar yönünden fakir ortamlardaki bireyler), bu konular doğası gereği eşitlik ve adalet sorunlarıdır.

Tıp fakülteleri arasında gezegen sağlığı bilincini ve sorumluluğu artırmak amacıyla, tıp öğrencilerinin uluslararası düzeyde kullanabilecekleri ve kendi kurumlarına yıllık bazda not vermek ve bunları karşılaştırmak için kullanabilecekleri bir Gezegensel Sağlık Karnesi oluşturduk. Tıp öğrencileri tarafından yönlendirilen bu girişim, tıp fakültelerini ulusal ve uluslararası olarak beş ana kategori alanında ayrı ölçekler temelinde karşılaştırmayı amaçlamaktadır: 1) gezegensel sağlık müfredatı, 2) sağlık ve çevrede interdisipliner araştırma, 3) öğrenci gezegen sağlığı girişimleri için fakülte desteği ve 4) çevresel sağlık etkilerine odaklanan toplumsal hizmet çalışmaları 5) tıp fakültesi kampüsünün sürdürülebilirliğidir.

Tanımlar ve Diğer Hususlar

- **Gezegensel Sağlık:** "Planetary Health Alliance " tarafından "insan uygarlığının sağlığı ve bağlı olduğu doğal sistemlerin durumu" olarak tanımlanmaktadır. Örneğin, iklim değişikliği, azalan biyoçeşitlilik, ekilebilir arazi ve tatlı su kıtlığı ve kirlilik gibi konuların tümü gezegensel sağlık alanına girer. Hem gezegensel sağlık hem de geleneksel "çevre sağlığı", aşırı sıcaklıklar, kimyasallar, vektör kaynaklı hastalıklar vb. dahil olmak üzere insan sağlığı ile dış çevre arasındaki ilişkiyi inceler. Gezegensel sağlık, doğal sistemlerin insan kaynaklı bozulmalarıyla ilişkili potansiyel sağlık zararlarıyla açıkça ilgilenir. Bu sebeple, gezegensel sağlığın insan sağlığı odağı, bu alanı tıp fakültesi eğitimi bağlamına iyi uyarlanmış hale getirir. Bu karne boyunca, bu denli geniş konu yelpazesine atıfta bulunmak için gezegensel sağlık terimini kullanıyoruz, ancak ölçeklerin karşılanması için kaynakların açıkça "gezegensel sağlık" terimini içermesi gerekmiyor.
- **Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti:** Academy of Royal Colleges tarafından tanımlandığı gibi, sürdürülebilir sağlık hizmeti, sağlık hizmeti ortamlarındaki ekonomik, çevresel ve sosyal kısıtlamaları ve talepleri dengeleyerek gelecek nesiller için kaliteli bakımı temin etme becerisini sağlamayı içerir. Sürdürülebilir bir sağlık sistemi, nüfusun sağlığını korur, hastalık yükünü azaltır ve sağlık hizmetlerinin kullanımını en aza indirir.
- **Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE):** Mevcut ve gelecekteki sağlık profesyonellerini, sağlık profesyoneli eğitimi yoluyla çevresel olarak sürdürülebilir hizmetler sunmak için bilgi, tutum, beceri ve kapasite ile donatma süreci olarak tanımlanır ve böylece sağlık hizmetlerinin devasa çevresel etkisini azaltmak için çalışır. Gezegensel Sağlık Eğitimi, bu eğitimin kendi başına bir hedef olmaktan ziyade bu eğitimin tamamlayıcı bir parçasıdır. Bunun nedeni Gezegensel Sağlık bilgisinin gerekliliği , sürdürülebilirlik sağlık hizmetlerinin gerekliliğini tam olarak anlayabilmeye ve bunun yanında sağlığı tam olarak korumak ve geliştirmek için gereken daha geniş bilginin bir parçası olmaya bağlı olmasıdır. Özetle, SSE aşağıdaki Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Merkezi'nin üç öncelikli öğrenme hedefi kapsamındadır ve Gezegensel Sağlık Eğitimi ilk öğrenme hedefinde yer alır ve 2. ve 3. öğrenme çıktılarına ulaşmak için temel bir gerekliliktir:

1. Çevre ve insan sağlığının farklı düzeylerde nasıl etkileştiğini tanımlayın.

2. Sağlık sistemlerinin çevresel sürdürülebilirliğini iyileştirmek için gereken bilgi ve becerileri açıklayın.

3. Bir hekimin sağlığı koruma ve geliştirme görevinin, insan sağlığının yerel ve küresel çevreye bağımlılığıyla nasıl şekillendiğini tartışın.

- **Tıp Fakültesi ve Kurum:** Karnede “tıp fakültesi” belirtildiğinde, bu yalnızca Tıp Fakültesi tarafından sunulan müfredat ve kaynakları ifade eder ve üniversitenin diğer bölümlerinden (örneğin lisans bölümleri (ABD), diğer ilgili bölümler (örneğin Halk Sağlığı, Nüfus Sağlığı bölümleri) Buna karşılık karnede “kurum” belirtildiğinde üniversiteyi daha geniş anlamda kastediyoruz. Tıp öğrencileri tarafından uygun bir şekilde erişilebilen herhangi bir kaynak, kaynağın kurum içinde nereden geldiğine bakılmaksızın veya özellikle tıp öğrencilerine yönelik olup olmadığına bakılmaksızın bu ölçüğü karşılayabilir.
- **Çevresel geçmiş(Müfredat Bölümünde ölçek#19):** Bu, sağlık görevlilerine hastaların maruziyetlerini ve çevresel risk faktörlerini ortaya çıkaran tıbbi karşılaşmalar sırasında sormaları öğretilen bir dizi sorudur. Tarihsel olarak, bu, pestisitler, asbest ve kurşun gibi maruziyetlerin dikkate alınmasını içermiştir, ancak iklim değişikliğinin şekillendirdiği modern çağda, orman yangını dumanına maruz kalma, hava kirliliği ve sel sonrası küf gibi şeyleri içerecek şekilde genişletilebilir. Temel bileşenler arasında yaşam boyu ikamet yeri, mesleki geçmiş, yiyecek ve su kaynakları (örneğin endüstriyel besleme operasyonlarından elde edilen et, kirliliği düzenli balıkçılık, temiz içme suyuna erişim) ve hava kirliliğine maruz kalma yer alır.
- **Seçmeli Ders :** "Seçmeli" kelimesi, bir tıp öğrencisinin katılmayı seçebileceği ancak çekirdek müfredatta zorunluluk olmayan isteğe bağlı bir ders veya ders serisini ifade eder. Genel olarak, bu seçmeli dersler klinik öncesi müfredatta yer alır ancak okula göre değişir.
- **Staj:** Bu, ABD'de tıp öğrencilerinin bulunduğu departmanlara atıfta bulunmak için kullanılan bir terimdir, örn. Pediatri, Genel tıp, Psikiyatri. Birleşik Krallık'ta bunlara rotasyonlar veya yerleştirmeler denir.
- **Diğer hususlar:** Tıp fakültenizde iki farklı müfredata sahip birden fazla "yol" varsa (örneğin, Harvard Tıp Fakültesi'nde bir Pathways ve HST müfredat alanı vardır), her alan için bir karne doldurmayı veya yalnızca bir karne ve puanların farklı olduğu durumlarda her bir alan tarafından alınan puanların ortalamasını alın (örnek olarak 2021 Harvard ve Oxford karnelerine bakın).

Gezegensel Sağlık Müfredatı

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, ilgili gezegensel sağlık konularının tıp fakültesi müfredatına entegrasyonunu değerlendirir. Bugünün tıp öğrencileri, iklim ve diğer çevresel değişikliklerin sağlık üzerindeki etkileriyle mücadelede ön saflarda yer alacak. Bu nedenle, tıp öğrencilerinin bu değişikliklerin sağlık üzerindeki etkilerini bilecek ve gezegen sağlığı konularını ve ilkelerini daha geniş bir şekilde anlayacak şekilde eğitilmeleri çok önemlidir. Vektör kaynaklı hastalıkların değişen coğrafyası, hava kirliliğinin sağlık sonuçları, çevresel sağlık eşitsizlikleri ve afet müdahale ilkeleri gibi konular her tıp fakültesinin çekirdek müfredatının bir parçası olmalıdır.

Müfredat: Genel

1. <u>Tıp fakülteniz geçtiğimiz yılda öğrencilerine Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti Eğitimi veya Gezegensel Sağlık ile ilgili seçmeli dersler (öğrenci tarafından seçilen modüller) sundu mu?</u>	
3	Evet, tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi/Gezegensel Sağlık olan birden fazla seçmeli dersler sundu.
2	Evet, tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi//Gezegensel Sağlık olan bir seçmeli ders sundu.
1	Tıp fakültesi geçen yıl ana teması Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi/Gezegensel Sağlık olan herhangi bir seçmeli ders sunmadı.Ancak içeriğinde gezegensel sağlık dersi olan bir ya da daha fazla seçmeli ders sundu.
0	Hayır, tıp fakültesi gezegensel sağlık temalı ya da içeriğinde gezegensel sağlık/ Sürdürülebilir Sağlık Hizmeti eğitimi konusu içeren herhangi bir seçmeli ders sunmadı.

Acıbadem Üniversitesi gezegensel sağlık konusunu kapsayan “ACU 227 Sürdürülebilirlik” adlı dersi her sınıftan öğrencinin alabileceği şekilde, seçmeli olarak sunmuştur.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından prelinik (ilk üç sınıf) dönem öğrencilerini hedefleyen “EMED005 Sağlık Hizmetinde Kırılğan ve Yetersiz Hizmet Alan Gruplar” adlı ders Doç.Dr. Fatih Artvinli ve Doç.Dr. Yeşim Yasin tarafından işlenmiştir.

Müfredat: İklim Değişikliğinin Sağlık Üzerine Etkileri

2. <u>Tıp fakültesi müfredatınız aşırı sıcak, sağlık riskleri ve iklim değişikliği arasındaki ilişkiyi ele alıyor mu?</u>	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencilerine intörnlük programı içerisinde “Toplum Sağlığı ve Birinci Basamak Hekimliği Programı” sunmaktadır. Program kapsamında misafir öğretim üyeleri tarafından verilen derslerden biri de İklim Değişikliği, Aşırı Hava Olayları ve İnsanlığın Krizi’dir.

3. Tıp fakültesi müfredatınız aşırı hava olaylarının bireysel sağlık ve/veya sağlık sistemleri üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencilerine intörnlük programı içerisinde “Toplum Sağlığı ve Birinci Basamak Hekimliği Programı” sunmaktadır. Program kapsamında misafir öğretim üyeleri tarafından verilen derslerden biri de İklim Değişikliği, Aşırı Hava Olayları ve İnsanlığın Krizi’dir. Ders kapsamında aşırı hava olaylarının bireysel sağlık ve/veya sağlık sistemleri üzerindeki etkileri de ele alınmaktadır.

4. Tıp Fakültesi müfredatınız iklim değişikliğinin bulaşıcı hastalıkların değişen modelleri üzerindeki etkisini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Müfredatta belirli değişikliklerin belirli bir hastalığa olan etkisi ayrıntılı anlatılmamıştır. 2. Sınıfın güz döneminde MED 211 Mikroorganizmalar ve Enfeksiyon komitesinde verilen “Bulaşıcı Hastalık Epidemiyolojisi” dersinde enfeksiyon hastalığının oluşmasında etkili olan üçlemenin “çevre” ayağında iklimin, coğrafyanın, hava ve su kalitesinin enfeksiyonlar üzerindeki etkisine kısaca değinilmiştir. Ayrıca yine aynı derste enfeksiyon hastalıklardan korunma bakış açısı kazandırmaya yönelik çevresel faktörler de ele alınmıştır.

5. Tıp fakültesi müfredatınız iklim değişikliği ve hava kirliliğinin solunum sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.

1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>3. Sınıftaki MED 313 Solunum Sistemi ve Hastalıkları komitesinde ele alınan Astım panelinde , “Tütün Kontrolü, Sigara Bırakma ve Hava Kirliliği” adlı derste, “Mesleki ve Çevresel Akciğer Hastalıkları” adlı panelde ve “Tütün Kontrolü, Sigara Bırakma ve Hava Kirliliği Konusu İçeren Takıma Dayalı Çalışma (TBL) programı” dahilinde hava kirliliği ve iklim değişikliğinin solunum sağlığı üstüne etkileri derinlemesine işlenmiştir</i>	

6. Tıp fakültesi müfredatınız, artan sıcaklıklar da dahil olmak üzere iklim değişikliğinin kardiyovasküler sistem sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>Tıp fakültesi müfredatında iklim değişikliğinin kardiyovasküler sistem sağlığı üzerine etkileri işlenmemiştir.</i>	

7. Tıp fakültesi müfredatınız, çevresel bozulma ve iklim değişikliğinin ruh sağlığı ve nöropsikolojik etkilerini ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>Müfredatta iklim değişikliğinin ruh sağlığı veya nöropsikoloji üzerinde etkisinin anlatıldığına rastlanılmamıştır.</i>	

8. Tıp fakültesi müfredatınız sağlık, bireysel hasta gıda ve su güvenliği, ekosistem sağlığı ve iklim değişikliği arasındaki ilişkileri ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir..
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından 3. Sınıf öğrencilerine verilen “Food Safety” adlı ders kapsamında gıda zehirlenmelerine karşı verilen mücadelenin en büyük zorluğu olarak iklim değişikliği belirtilmiş ve gittikçe şiddetlenen iklim değişikliğinin gelecekte gıda güvenliğine ne gibi sorunlar yaratabileceği tartışılmıştır.

9. Tıp fakültesi müfredatınız, düşük sosyoekonomik statüye sahip olanlar, kadınlar, beyaz olmayan topluluklar, yerli topluluklar, çocuklar, evsiz nüfus ve yaşlı yetişkinler gibi dışlanmış nüfuslar üzerindeki iklim değişikliğinin aşırı etkisini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından preklinik (ilk üç sınıf) dönem öğrencilerini hedefleyen “EMED005 Sağlık Hizmetinde Kırılgan ve Yetersiz Hizmet Alan Gruplar” adlı seçmeli ders Doç.Dr. Fatih Artvinli ve Doç.Dr. Yeşim Yasin tarafından işlenmiştir. Ders kapsamında bahsedilen gruplardan biri de çoğunluğunu düşük sosyoekonomik statüye sahip olanların oluşturduğu düzenli/düzensiz göçmenler veya mültecilerdir. Derste iklim değişikliğinin getireceği aşırı hava olayları ve artan su stresinin gelecekte bu grubun popülasyonunu artıracığına değinilmiş ve bunun sağlık sistemine etkileri ele alınmıştır.

10. Tıp fakültesi müfredatınız, küresel olarak iklim değişikliğinin eşit olmayan bölgesel sağlık etkilerini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından preklinik (ilk üç sınıf) dönem öğrencilerini hedefleyen “EMED031- History of Pandemics” adlı seçmeli derste gelecekte iklim değişikliğine bağlı gelişme potansiyeli olan pandemilerin farklı sosyoekonomik düzeyli ve farklı sağlık erişimi olan bölgeleri nasıl etkileyeceği tartışılmıştır.

Müfredat: Çevre Sağlığı ve Antropojenik Toksinlerin İnsan Sağlığı Üzerindeki Etkileri

11. Tıp fakültesi müfredatınız, endüstri kaynaklı çevresel toksinlerin (örn. hava kirliliği, böcek ilaçları) üreme sağlığı üzerindeki etkilerini ele alıyor mu?

3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
---	---

2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>Tıp fakültesi müfredatında endüstri kaynaklı çevresel toksinlerin üreme sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayan bir derse rastlanmamıştır.</i>	

12. Tıp fakültesi müfredatınız, üniversitenizin çevresindeki nüfus ile ilgili,önemli insan kaynaklı çevresel tehditleri ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>3. Sınıfta verilen MED313 Solunum Sistemi ve Hastalıkları komitesinde ele alınan “Mesleki Akciğer Hastalıkları” (Pneumoconiosis vs.) dersinde asbestosis oluşumunun faktörleri anlatılırken özellikle Türkiyede yaygın olan sebeplere de değinilmiştir. Üniversite çevresi ile ilgili bir ayrıntı yoktur.</i>	

13. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak Yerli bilgi ve değer sistemlerinin önemini ne ölçüde vurguluyor?	
3	Yerli bilgi ve değer sistemleri, tıp fakültesinin gezegensel sağlık eğitimi boyunca entegre edilmiştir.
2	Gezegensel sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak yerli bilgi ve değer sistemleri, çekirdek müfredatta kısaca yer almaktadır.
1	Gezegen sağlık çözümlerinin temel bileşenleri olarak yerli bilgi ve değer sistemleri, seçmeli derslere dahil edilmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>Yerli bilgi ve değer sistemlerinin önemi hiçbir derste işlenmemiştir.</i>	

14. Tıp fakültesi müfredatınız, antropojenik çevresel toksinlerin, düşük sosyoekonomik statüye sahip olanlar, kadınlar, beyaz olmayan topluluklar, çocuklar, evsiz nüfuslar, Yerli halklar ve yaşlı yetişkinler gibi dışlanmış topluluklar üzerindeki büyük etkisini ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.

0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>İnsan kaynaklı ortaya çıkmış çeresel toksinlerin sosyoekonomik düzeyi düşük ya da hassas olan grupları nasıl etkilediği gözden geçirilmemiştir.</i>	

Müfredat: Sürdürülebilirlik

15. Tıp fakültesi müfredatınız, bitkisel bazlı bir diyetin çevre ve sağlık açısından ek yararlarını ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>2. Sınıf müfredatı dahilinde MED 214 Büyüme, Gelişme ve Endokrin Sistem Hastalıkları komitesinde "Toplum Beslenmesi" dersinde ve "Yetersiz Beslenme" panelinde bitkisel bazlı bir diyetin sağlık açısından etkileri ele alınmıştır. Fakat çevre açısından etkileri ele alınmamıştır.</i>	

16. Tıp fakültesi müfredatınız sağlık sektörünün karbon ayak izini ele alıyor mu?	
3	Bu konu çekirdek müfredatta derinlemesine işlenmiştir.
2	Bu konu çekirdek müfredatta kısaca işlenmiştir.
1	Bu konu seçmeli derslerde işlenmiştir.
0	Bu konu hiçbir derste işlenmemiştir .
<i>Sağlık sektöründe kullanılan malzemelerin doğaya etkisine prelinik dönemdeki klinik beceriler derslerinde bahsedilmiştir."El Yıkama ve Steril Eldiven Giyme" dersinde tek kullanımlık malzemelerin karbon ayak izinden bahsedilmiştir.</i>	

17. Tıp fakültesi müfredatınız , sürdürülebilir klinik uygulamaların aşağıdaki bileşenlerine çekirdek müfredatı içerisinde yer veriyor mu ? (her biri için ayrı puan)	
2	Aşırı tıbbileştirme, aşırı inceleme/tetkik ve/veya aşırı tedaviden kaçınmanın sağlıksal ve çevresel ek yararları
2	İlaçların çevresel etkisinin ve aşırı reçete yazmanın iklim sağlığına zarar vermenin nedenleri olmaları. Alternatif olarak, mümkün olduğunda reçete yazmayı ve bunun çevresel ve sağlıkla ilgili ek yararlarını öğretmek bu ölçüğü tamamlayacaktır.
1	Tip 2 diyabet için uygun durumlarda egzersiz veya yoga dersleri gibi farmasötik olmayan durum yönetiminin; mental sağlık için bahçe işleri gibi sosyal grup faaliyetlerinin; bisiklet programları

	gibi aktif ulaşımın, sağlıksal ve çevresel açıdan ek faydaları. Bu, Birleşik Krallık'ta yaygın olarak sosyal reçete yazma olarak bilinir.
1	Cerrahi sağlık hizmetlerinin gezegensel sağlık ve iklim krizi üzerindeki çevresel etkisi ve bunun nasıl hafifletilebileceği
1	Anestezi gazlarının , sağlık sisteminin karbon ayak izi üzerindeki etkisi ve total intravenöz anestezi veya azaltılmış sera gazı emisyonları ile çevreye daha az zararlı anestezi gaz seçeneklerinin seçilmesi gibi anestezinin çevresel etkilerini azaltmanın yolları
1	Solunum cihazlarının sağlık hizmetinin karbon ayak izi üzerindeki etkisi ve ölçülü doz inhalerlere göre kuru toz inhalerlerin çevresel avantajı.
1	Kliniklerde atık üretimi ve klinik faaliyetlerde israfı azaltmaya yönelik stratejiler (örn. servislerde veya polikliniklerde tek kullanımlık ürünler)
<p>3. Sınıfların aldığı MED 311 Kardiyovasküler Sistem Sağlığı ve Hastalıkları komitesinde verilen "Prevention and Control of Cardiovascular Diseases" dersinde birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül korumadan bahsedilmiştir. Bu bağlamda dördüncül korumada aşırı tıbbileşme ve aşırı tetkikin sebep olabileceği çevresel sorunlar tartışılmıştır.</p>	

Müfredat : Klinik Uygulamalar

18. Hasta görüşmelerine yönelik eğitimler için, tıp fakültenizin müfredatı, hastalarla iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkileri hakkında konuşma stratejileri sunuyor mu?	
2	Evet, çekirdek müfredat hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içerir.
1	Evet, seçmeli dersler hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içerir.
0	Hayır, hastalarla iklim değişikliği hakkında konuşmak için sunulan stratejileri içermez.
<p>3. sınıfta verilen hastayla görüşme eğitiminde iklim konusunun hastanın sağlığı üzerindeki etkisini konuşma kazanımı yer almamaktadır.</p>	

19. Hasta görüşmelerine yönelik eğitimlerde, tıp fakültenizin müfredatı, çevresel öykü veya maruz kalma öyküsü almak için stratejiler sunuyor mu?	
2	Evet , çekirdek müfredat çevresel öykü almak için stratejileri içerir.
1	Sadece seçmeli dersler çevresel öykü almak için stratejileri içerir.
0	Hayır, müfredat çevresel öykü almak için stratejileri içermez.
<p>3. sınıf ve 4. sınıfta verilen hasta öyküsü alma eğitimlerinde hastanın yaşadığı yerler, yaptığı meslekler, hobileri, yakınlarının meslekleri ve hobilerinin sorgulanması gerektiği vurgulanmaktadır.</p>	

(Kaynak:3. Sınıf anamnez alma eğitiminde hastanın yaşadığı yerin, mesleğinin, çevreye maruz kaldığı durumların ayrıntılı sorgulanması vurgulanmıştır.

4. Sınıf Dahiliye stajı anamnez formunda hastanın maruz kalabileceği çevresel faktörler ayrıntılı bir şekilde sorgulanmaktadır. 4. Sınıf Pediatri stajı anamnez formunda hastanın ailesinin maruz kaldığı, hastanın maruz kalmasına neden olacak her türlü etken sorgulanmaktadır.)

Müfredat: Gezegenel Sağlık için İdari Destek

20. Tıp fakülteniz şu anda Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) /gezegenel sağlık eğitimini uygulama veya iyileştirme sürecinde mi?

4	Evet, tıp fakültesi şu anda SSE/gezegensel sağlık eğitiminde büyük iyileştirmeler yapma sürecindedir.
2	Evet, tıp fakültesi şu anda SSE/gezegensel sağlık eğitiminde küçük iyileştirmeler yapma sürecindedir.
0	Hayır ,gezegenel sağlık eğitiminde devam etmekte olan iyileştirmeler yoktur.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi yıllar içinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayınların oranındaki artış hedeflemekte ve bu yayınların yazımını desteklemektedir. (Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi stratejik planı 4.2.1. nolu madde)

21. Daha önce belirtilen Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegenel sağlık konuları, çekirdek müfredata dikey olarak ne kadar iyi entegre edilmiştir?

6	Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegenel sağlık konuları, çekirdek müfredata iyi entegre edilmiştir.
4	Bazı Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegenel sağlık konuları, çekirdek müfredata uygun şekilde entegre edilmiştir.
2	Gezegensel sağlık/SSE entegre değildir ve öncelikle bağımsız ders(ler)de ele alınır.
0	Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi çok az var/hiç yok.

Sürdürülebilir Sağlık Hizmetleri Eğitimi (SSE) / gezegenel sağlık konuları, çekirdek müfredata entegre edilememiştir.

22. Tıp fakülteniz, gezegenel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin tıp öğrenimi boyunca içerik olarak dahil edilmesinden sorumlu olacak ve özel olarak denetleyecek bir fakülte üyesi istihdam ediyor mu?

1	Evet, tıp fakültesinde gezegenel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi vardır.
---	--

0	Hayır , tıp fakültesinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi yoktur.
<i>Hayır, tıp fakültesinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetlerinin müfredat entegrasyonunu denetlenmesinden sorumlu belirli bir fakülte/personel üyesi yoktur.</i>	

Bölüm Toplamı (72 üzerinden 24)	24
--	-----------

Bunların dışında bahsetmek istediğiniz tıp fakültenizde veya kurumunuzda sunulan ek müfredat kaynakları var mı? Öyle ise, lütfen bunun altına açıklayın.

İnterdisipliner Araştırma

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, tıp fakültesinde ve daha geniş bir kurumda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmalarının niteliğini ve niceliğini değerlendirir. Sağlık ve çevre arasındaki etkileşimler karmaşık ve çok faktörlüdür. İklim değişikliği, çevre bilimi perspektifinden kapsamlı bir şekilde incelenmiş olsa da, gezegensel sağlık gelişmekte olan bir alandır. Yetenekli **araştırmacılara** ve araştırma kaynaklarına sahip önde gelen sağlık kurumları olarak tıp fakülteleri, iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkilerini ve antropojenik çevresel toksinleri inceleyen araştırmalara yatırım yapmalıdır. Bu yükümlülük özellikle güçlüdür çünkü toplum ve politika yapıcılar, insan sağlığı üzerindeki etkileri vurgulandığında iklim değişikliğine karşı daha dikkatlidir.

1. Tıp fakültenizde gezegensel sağlık araştırması ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması yapan araştırmacılar var mı?	
3	Evet, tıp fakültesinde birincil araştırma odağı gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri olan öğretim üyeleri var.
2	Evet, tıp fakültesinde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırmalar yürüten öğretim üyeleri var, ancak bunlar onların birincil araştırma odağı değil.
1	Kurumda gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmacıları var ama hiçbirinin tıp fakültesiyle ilişkisi yok.
0	Hayır, kurumda veya tıp fakültesinde şu anda gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmacıları yok.

Kampüs altyapı olanakları ve sürdürülebilirliği açısından yenilenebilir enerjilerin kullanımı ve atıkların geri dönüşüme kazandırılması laboratuvarlarda ve fakültede etkin bir şekilde gerçekleştirilmekte ve bu konuda çalışma yapan araştırmacılar bulunmaktadır ancak bu kişilerin birincil araştırma odağı gezegensel sağlık araştırması veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması değildir.

2. Kurumunuzda interdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için özel bir departman veya enstitü var mı?	
3	İnterdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için ayrılmış en az bir bölüm veya enstitü vardır.
2	İnterdisipliner gezegensel sağlık araştırmaları için ayrılmış bir bölüm veya enstitü yoktur ancak gelecek 3 yıl içinde açılması planlanmaktadır.
1	Bir İş ve Çevre Sağlığı departmanı var, ancak gezegensel sağlık araştırmaları için interdisipliner bir departman veya enstitü yok.
0	Özel bir departman veya enstitü yok.

Özel bir departman veya enstitü yok.

3. İklim değişikliğinden ve çevresel adaletsizlikten orantısız bir şekilde etkilenen toplulukların tıp fakültenizdeki araştırma gündemi hakkında fikirler sunduğu veya kararlar aldığı bir süreç var mı?

3	Evet, iklim ve çevre adaletsizliğinden etkilenen topluluk üyelerinin iklim+çevre araştırmaları gündemi hakkında karar alma yetkisine sahip olduğu bir süreç var.
2	Evet, iklim ve çevre adaletsizliğinden etkilenen topluluk üyelerinin iklim+çevre araştırma gündemi hakkında tavsiye verdiği bir süreç var.
1	Hayır, ancak topluluk üyelerinin araştırma gündemi hakkında tavsiyede bulunmaları veya kararlar almaları için bir süreç oluşturmaya yönelik mevcut çabalar var.
0	Böyle bir süreci oluşturmak için herhangi bir süreç ve çaba yoktur.

Fakültemizde dezavantajlı grupların haklarını savunmaya yönelik çeşitli çalışmalar ve komisyonlar bulunsun da çevresel adaletsizlikten bir şekilde etkilenen gruplara özelleştirilmiş bir savunuculuk ortamı bulunmamaktadır.

4. Kurumunuzun geçmiş ve devam etmekte olan çevre ve sağlık araştırmalarını merkeze alan bir gezegensel sağlık web sitesi var mı?

3	Kullanımı kolay, yeterince kapsamlı ve gelecek etkinlikleri, kurumunuzdaki gezegensel sağlık liderlerini ve ilgili finansman fırsatlarının hepsini içeren sağlık ve çevre ile ilgili çeşitli kampüs kaynaklarını merkezileştiren bir web sitesi vardır.
2	Sağlık ve çevre ile ilgili çeşitli kampüs kaynaklarını merkezileştirmeye çalışan bir web sitesi var, ancak kullanımı zor, güncellenmemiş veya yeterince kapsamlı değil.
1	Kurumun sağlık ve çevre ile ilgili bazı kaynakları içeren bir Sürdürülebilirlik Ofisi web sitesi vardır.
0	Bir web sitesi yoktur.

Üniversitemizin resmi sayfasında yer alan sürdürülebilirlik başlığında bulunan “Erişilebilir ve Temiz Enerji” ile “Temiz Su ve Sıhhi Koşullar” sayfalarında, kampüs kaynaklarının nasıl çevreci şekilde değerlendirildiğine dair bilgilendirmeler bulunmaktadır. Ancak sayfa sadece bilgi verir nitelikte olup bu konu üstüne planlardan bahsedilmemektedir. Sayfalara ulaşmak için gerekli bağlantı aşağıda paylaşılmıştır.

<https://www.acibadem.edu.tr/surdurulebilirlik/temiz-su-sihhi-kosullar>
<https://www.acibadem.edu.tr/surdurulebilirlik/erisilebilir-temiz-enerji>

5. Kurumunuz yakın zamanda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı mı?

4	Evet, tıp fakültesi geçen yıl gezegensel sağlık ile ilgili konularda en az bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı.
---	---

3	Evet, kurum geçen yıl gezegensel sağlık ile ilgili konularda en az bir konferans veya sempozyuma ev sahipliği yaptı.
2	Evet, kurum son 3 yıl içinde gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yaptı.
1	Kurum doğrudan herhangi bir konferansa ev sahipliği yapmadı, ancak yerel bir gezegensel sağlık etkinliği için mali destek sağladı.
0	Hayır, kurum son üç yılda gezegensel sağlık ile ilgili konularda bir konferansa ev sahipliği yapmadı.
<p><i>Acıbadem Üniversitesi ve Tıp Fakültesi 2023-2024 Akademik Yılı Açılış töreninde Prof. Dr. Mikdat Kadioğlu'nun "Küresel İklim Değişikliği" adlı sunumuna yer vermiştir. Konuşmanın hedef kitlesi akademisyenler, öğrenciler ve öğrencilerin aileleri veya misafirleridir.</i></p> <p>https://www.acibadem.edu.tr/haberler/universitemizin-2023-2024-akademik-yili-acilis-toreni-gercekles-ti</p>	

6. Tıp fakülteniz ulusal veya uluslararası bir gezegensel sağlık veya SSE organizasyonunun üyesi mi?	
1	Evet, tıp fakültesi ulusal veya uluslararası bir gezegen sağlığı veya SSE kuruluşunun üyesidir
0	Hayır , tıp fakültesi böyle bir organizasyonun üyesi değil.
<p><i>Fakültemizin bu tür bir üyeliği bulunmamaktadır.</i></p>	

Bölüm Toplamı (17 üzerinden 5)	5
---------------------------------------	----------

Bunların dışında bahsetmek istediğiniz tıp fakültenizde veya kurumunuzda sunulan ek kaynaklar var mı? Öyle ise, lütfen bunun altına açıklayın.

Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, tıp fakültesinin gezegensel sağlık ile ilgili toplumsal hizmetlere ve savunuculuk çabalarına katılımını değerlendirir. Gezegensel sağlığı araştırmak ve öğretmek gereklidir, ancak yeterli değildir. Kurumların ayrıca çevresel sağlık zararlarından en çok etkilenen topluluklarla doğrudan ilişki kurması da önemlidir. İklim değişikliği büyük ölçüde güce ve kaynaklara sahip olanlar tarafından yaratılan bir sorun olsa da, etkileri orantısız bir şekilde yetersiz kaynaklara sahip nüfuslar ve beyaz olmayan topluluklar üzerinde etkili oluyor. Kurumlar, çevresel sağlık tehditleri hakkında bilgi paylaşmak, değişimi birlikte savunmak ve öğrencilere bu çalışmanın bir parçası olmaları için fırsatlar sağlamak için iklim değişikliği ve kirlilikten etkilenen yerel topluluklarla ortaklıklar kurmalıdır.

1. Tıp fakülteniz, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için toplum örgütleriyle işbirliği yapıyor mu?	
3	Evet, tıp fakültesi, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için birden fazla toplum örgütüyle aktif bir şekilde ortaktır.
2	Evet, tıp fakültesi, gezegensel sağlığı ve çevre sağlığını desteklemek için bir toplum örgütüyle aktif bir şekilde ortaktır.
1	Kurum toplum örgütleriyle ortaktır,ama tıp fakültesi bu ortaklığın bir parçası değildir.
0	Hayır, böyle aktif bir partnerliği yoktur.

Geçmiş yıllarda dış paydaşlarla ortaklaşa yapılan çalışmalar olsa da mevcut akademik yılda böyle bir partnerlik bulunmamaktadır.

2. Tıp fakülteniz gezegensel sağlık ile ilgili halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenliyor mu?	
3	Tıp fakültesi, her yıl en az bir kez halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenler.
2	Tıp fakültesi yılda en az bir kez halka açık kurslar veya etkinlikler düzenler , ancak bunlar öncelikle bir halk izleyici kitlesi için oluşturulmaz.
1	Kurum, halka yönelik kurslar veya etkinlikler düzenlemiştir, ancak tıp fakültesi bu kursların veya etkinliklerin planlanmasında yer almamıştır.
0	Kurum/tıp fakültesi, halka yönelik bu tür kurslar veya etkinlikler düzenlemedi.

Acıbadem Üniversitesi ve Tıp Fakültesi 2023-2024 Akademik Yılı Açılış töreninde Prof. Dr. Mikdat Kadioğlu'nun "Küresel İklim Değişikliği" adlı sunumuna yer vermiştir. Konuşmanın hedef kitlesi akademisyenler, öğrenciler ve öğrencilerin aileleri veya misafirleridir.

<https://www.acibadem.edu.tr/haberler/universitemizin-2023-2024-akademik-yili-acilis-toreni-gerceklesti>

3. Tıp fakülteniz, duyurularında gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile	
---	--

İlgili konuları düzenli olarak ele alıyor mu?	
2	Evet, tüm öğrenciler düzenli olarak gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konulu duyurular alır.
1	Evet, bazen gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konuları duyurularda yer alır.
0	Hayır, öğrenciler gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri konulu duyurular almaz.

Fakültemiz tarafından belirtilen konularda e-posta yoluyla düzenli olarak duyurular yapılmaktadır ve bu e-postalarda paylaşılan infografikler okul içerisinde bulunan dijital panolarda da sürekli olarak gösterilmektedir.

İlgili duyurunun bağlantısına [buradan](#) ulaşılabilir.

4. Kurum veya tıp fakültesine bağlı hastane gezegesel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki bilgi ve becerilerinin mesleki kariyerleri boyunca güncel kalmasını sağlamak amacıyla mezuniyet sonrası bireyleri hedefleyen mesleki eğitim faaliyetlerinde bulunuyor mu?	
2	Evet, kurum veya tıp fakültesi hastanesi, gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili olarak, en az biri gezegen sağlığına odaklanan olmak üzere, mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için birden fazla yüz yüze veya çevrimiçi kurs sunmaktadır.
1	Evet, kurum veya tıp fakültesi hastanesi, gezegesel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili olarak mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bir kurs sunmaktadır.
0	Mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bu tür erişilebilir kurslar yoktur.

Mezuniyet sonrasında sorumlu birimler için bu tür erişilebilir kurslar yoktur.

5. Tıp fakültenizde veya tıp fakültesine bağlı hastanenizde, hastalar için çevresel sağlık maruziyetleri hakkında erişilebilir eğitici materyaller mevcut mu ?	
2	Evet, fakülteye bağlı tüm hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
1	Fakülteye bağlı bazı hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
0	Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı hastanelerin (Acıbadem Maslak ve Acıbadem Atakent Hastaneleri) internet sitelerinde “Acıbadem Hayat” adında bir portal bulunmaktadır. Portalda bulunan “Beslenme ve Diyet” başlığı üzerinden hastalar ve hasta yakınları için profesyoneller tarafından hazırlanmış çevresel maruziyet ve bunun sağlığa olası etkileri ile ilgili eğitici blog yazıları paylaşılmaktadır. Bu yazılara [buradan](#) ulaşılabilir.

6. Tıp fakültenizde veya tıp fakültesine bağlı hastanenizde, hastalar için iklim değişikliği ve sağlık	
--	--

üzerindeki etkileriyle ilgili erişilebilir eğitici materyaller mevcut mu ?	
2	Evet, fakülteye bağlı tüm hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
1	Fakülteye bağlı bazı hastanelerde , hastalar için için eğitici materyaller mevcut.
0	Hayır,fakülteye bağlı hiçbir hastanede eğitici materyaller mevcut değil.
<i>Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı hastanelerin internet sitelerinde “Acıbadem Hayat” adında bir portal bulunmaktadır. Portalda iklim değişikliğinin de sebebi olan hava kirliliği akciğer kanseri ile ilişkilendirilmiş. Hastalar “Akciğer kanserine karşı 6 tedbir”, “Hava kirliliğinden korunma yolları” gibi blog yazıları ile konu hakkında bilgi edinebiliyor (içeriklere ulaşmak için başlıklara tıklayabilirsiniz). Ne var ki bu içerikler doğrudan iklim değişikliği ile ilişkili değildir.</i>	

Bölüm Toplamı (14 üzerinden 7)	7
---------------------------------------	----------

Bunların dışında bahsetmek istediğiniz tıp fakültenizde veya kurumunuzda sunulan ek kaynaklar var mı? Öyle ise, lütfen bunun altına açıklayın.

Gezegensel Sağlık Öğrenci Girişimlerine Destek

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, ödenek, burslar, programlama ve öğrenci grupları gibi öğrenciler tarafından yönetilen gezegen sağlığı girişimlerine yönelik kurumsal desteği değerlendirir. Gezegensel sağlık genç bir alandır ve iklim değişikliğinin yoğun bir şekilde şekillendirdiği bir gelecekle karşı karşıya olan gençler olarak, öğrenciler genellikle bir kurumda bununla ilk ilgilenenlerden olmaktadır. Kurumlar, öğrencilerin sürdürülebilir kalite iyileştirme girişimlerine katılmaları, ilgi alanlarındaki danışmanları keşfetmeleri ve gezegensel sağlık projeleri için ödenek almaları için destek sağlamalıdır.

1. Tıp fakülteniz veya kurumunuz, bir sürdürülebilirlik girişimini / kalite iyileştirme projesini hayata geçirmekle ilgilenen tıp öğrencilerine destek sunuyor mu?	
2	Evet, tıp fakültesi veya kurum, bir sürdürülebilirlik girişimlerini/kalite iyileştirme projelerini hayata geçirmeleri için hibeler sunar ya da sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projeleri çekirdek müfredatın bir parçasıdır.
1	Tıp fakültesi veya kurum sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projelerini teşvik eder (staj için veya dikey olarak gereklilikleri yerine getirmek için) ve öğrencilerin bu projelerde başarılı olmalarına yardımcı olacak kaynaklar sunar, ancak öğrenci hibeleri ve katılma zorunluluğu yoktur.
0	Hayır, ne tıp fakültesi ne de kurum sürdürülebilirlik girişimleri veya sürdürülebilirlik kalitesi iyileştirme projeleri için fırsatlar ve destekler sunmuyor.

Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü, Acıbadem Üniversitesi öğrenci kulüplerinden biridir ve kulüp herhangi bir fakülteye bağlı olmadığı için kurumdaki tüm öğrencilere ve dolayısıyla tıp fakültesi öğrencilerinin katılımına da açıktır. Acıbadem Üniversitesi'nin Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu (Ö.K.K.K.), üniversite bünyesindeki öğrenci kulüplerine maddi destek sağlamak üzere kurulmuş bir kuruldur ve kulüplerden gelen talepler nispetinde destek sunar. Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü de destek alan kulüplerden birisidir ve aldığı desteği "Sıfır Atık" gibi ulusal projelerin yerel uygulamaları ve diğer kulüp faaliyetlerinde kullanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler kampüs genelinde e-atık toplayarak daha önceden anlaşılmiş bir geri dönüşüm tesisinde bu atıkların geri dönüşüm süreçlerine katkıda bulunur.

2. Kurumunuz tıp öğrencilerine gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırma yapma fırsatları sunuyor mu?	
2	Kurumun , gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırması yapmakla ilgilenen öğrenciler için özel bir araştırma programı veya bursu vardır.
1	Öğrencilerin gezegensel sağlık/sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili araştırma yapmaları için araştırma fırsatları vardır, ancak bunları boş zamanlarında bunları araştırmaları ve yürütmeleri için öğrenci girişimleri/toplulukları olmasını gerektirir.
0	Öğrencilerin gezegensel sağlık/sürdürülebilir sağlık hizmetleri araştırmalarına katılmaları için fırsatlar sunulmamaktadır .

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi, birinci sınıf müfredatında bulunan Clinical Medicine and Professional Skills (CMPS) ders kurulunda öğrencilerden belirli temalara bağlı kalmak kaydıyla kendi belirleyecekleri konuları araştırarak poster sunumu yapmalarını bekler. Bu konulardan bazıları "One Health Approach" ve Occupational & Environmental Health"dir ve 4-6 kişilik bir öğrenci grubundan bu konuda bir poster sunması beklenir.

Ek olarak, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi; CMPS ders kurulunda 2. sınıf öğrencilerden 5 kişilik gruplar halinde kendi belirleyecekleri konularda araştırma yapmasını bekler ve öğrencileri gezegensel sağlık ile ilgili araştırma yapmaya teşvik eder. Araştırma yapan öğrencilerin ihtiyaç duyması halinde kurum Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) bünyesinde öğrencilere nakdi destek verir.

3. Tıp fakültesinin, tıp öğrencilerinin gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri faaliyetleri ile ilgili özgül bilgileri ve tıp fakültesi içerisindeki danışmanları bulabilecekleri bir web sayfası var mı? Örneğin, gerçekleştirilen projeler, tıp fakültesinde devam eden mevcut girişimler ve/veya potansiyel danışmanların iletişim bilgileri.

2	Tıp fakültesinin, ilgili girişimler hakkında güncel bilgileri ve potansiyel danışmanların iletişim bilgilerini içeren, gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri ile ilgili özgül bilgiler içeren tıp fakültesine ait bir web sayfası vardır.
1	Tıp fakültesi içinde gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgiler içeren tıp fakültesine ait bir web sayfası var, ancak sayfa özgül bilgiler açısından eksiktir .
0	There is no medical-school specific webpage for locating planetary health and/or sustainable healthcare projects or mentors. Tıp fakültesine özgü gezegensel sağlık ve sürdürülebilir sağlık hizmetleri alanındaki projeler ve danışmanlar hakkında bazı bilgilere ulaşmak için bir web sayfası yoktur .

Acıbadem Üniversitesi, gezegensel sağlık ve/veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri faaliyetlerini içeren projeleri ve bu projelerin yürütücü akademisyenleri ile öğrencilerini paylaşma amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden "[Sürdürülebilir Kalkınma Modülü](#)"nü kullanmaktadır. Ancak, bu web sayfası tıp fakültesine özgü değildir ve kuruma aittir. Ne var ki, modül üzerinde her sürdürülebilir kalkınma hedefi ve fakülte için filtreleme imkanı mevcuttur. Bu sebeple, modül üzerinden spesifik olarak tıp fakültesi içerisindeki araştırmacı ve projelerin bilgilerine kolaylıkla ulaşılabilmektedir. Bu sayfa, gerekli kriterleri karşıladığı için kabul edilebilir.

4. Tıp fakültenizde, fakülte danışmanları tarafından desteklenen gezegensel sağlık katılımını, bursunu ve kampüste savunuculuk kültürünü geliştirmeye odaklanmış kayıtlı öğrenci grupları var mı?

2	Evet ,tıp fakültemde fakülte tarafından desteklenen gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu var.
1	Evet ,tıp fakültemde fakülte tarafından desteklenmeyen gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu var.
0	Hayır,tıp fakültemde gezegensel sağlık veya sürdürülebilir sağlık hizmetleri odaklı bir öğrenci organizasyonu yok.

Acıbadem University Medical Students' Association (ACUMSA), Acıbadem Üniversitesi'nde Tıp Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuş olan bir öğrenci topluluğudur. Topluluk bünyesinde bulunan çalışma kollarından biri Halk Sağlığı Çalışma Kolu'dur ve bu çalışma kolu kampüs bünyesinde, sosyal medya aracılığı ile veya sahada yaptığı bilgilendirici çalışmaları ile gezegensel sağlığa katkı sunarken kampüs içerisinde savunuculuk kültürünü geliştirmeyi hedefler.

5. Müfredat iyileştirmesini ve/veya en iyi sürdürülebilirlik uygulamalarını savunmak için tıp fakültesinde veya kurumda karar verme kurulunda görevli olan, sürdürülebilirlik görüşlerini temsil etmekten sorumlu bir öğrenci var mı?

1	Evet, tıp fakültesinde veya kurumsal karar alma konseyinde/kurulunda görev yapan bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.
0	Hayır, böyle bir öğrenci temsilcisi yoktur.

Hayır, böyle bir öğrenci temsilcisi yoktur.

6. Geçen yıl, kurumun aşağıdaki kategorilerde bir veya daha fazla müfredat dışı gezegensel sağlık programı veya girişimi oldu mu? (her biri 1 puan)

1	Öğrencilerin bahçeler, çiftlikler, topluluk destekli tarım (CSA), balıkçılık programları veya kentsel tarım projeleri gibi organik tarım ve sürdürülebilir gıda sistemlerinde deneyim kazanabilecekleri projeler.
1	Hedef kitle olarak öğrencilerin bulunduğu gezegensel sağlıkla ilgili paneller, konuşmacı serileri veya benzer etkinlikler.
1	Öğrencilerin, doğrudan yerel bir çevre adaleti topluluğunun üyelerinden karşılaştıkları iklim ve çevre sorunlarını ve sağlık profesyonellerinin bu maruz kalma ve etkileri ele almak için topluluklarıyla nasıl ortaklık kurabileceklerini öğrendikleri etkinlikler.
1	Hedef kitle olarak öğrencilerin bulunduğu gezegensel sağlıkla ilgili kültürel sanat etkinlikleri, performanslar ve enstalasyonlar.
1	Antropojenik çevresel etkilere karşı toplum dayanıklılığı oluşturmakla ilgili yerel gönüllülük fırsatları.
1	Kır veya açık hava programları (ör. öğrenciler için yürüyüş, sırt çantasıyla gezinti, kano veya diğer gezileri organize eden)

Acıbadem Üniversitesi İklim Kulübü 18-26 Kasım 2023 tarihlerinde Avrupa Atık Azaltım Haftası (European Week for Waste Reduction - EWWR) kapsamında "Ambalaj" temasıyla bir sosyal sorumluluk projesi başlattı. Projede öğrenciler atık kartonları toplayarak veya toplanmasını teşvik ederek antropojenik bir etki olan atık ambalajların çevreye verdiği olumsuz etkilere karşı bir toplumsal dayanışma örneği sergiledi.

Bölüm Toplamı (15 üzerinden 7)

7

Bunların dışında bahsetmek istediğiniz tıp fakóltenizde veya kurumunuzda sunulan ek öğrenci girişimi kaynakları kaynakları var mı? Öyle ise, lütfen bunun altına açıklayın.

Kampüs Sürdürülebilirliği

Bölüme Genel Bakış: Bu bölüm, tıp fakültesi ve/veya kurum tarafından sürdürülebilirlik girişimlerine verilen desteği ve katılımı değerlendirir. Sağlık sektörü, sera gazı emisyonlarının yanı sıra yerel, bölgesel ve küresel ekosistemlere zarar veren kirliliğe önemli bir katkıda bulunuyor. Sağlık, doğası gereği yoğun kaynak gerektiren bir çaba olsa da, sağlık sektörü dünyayı daha sürdürülebilir bir geleceğe taşımaya hazır. Bu, enerjimizi nereden aldığımızdan altyapımızı nasıl inşa ettiğimize ve hangi şirketlere yatırım yaptığımıza kadar sistemlerimizin nasıl çalıştığının her yönünü incelemeyi içerecektir. Tıp fakültelerimiz, kliniklerimiz ve hastanelerimiz sürdürülebilir uygulamalar için standartları belirlemeli ve çevresel etkinin en aza indirilmesi söz konusu olduğunda diğer sektörlerle nelerin mümkün olduğunu göstermelidir.

1. Tıp fakülteniz ve/veya kurumunuzun bir Sürdürülebilirlik Ofisi var mı?	
3	Evet, kendini kampüs sürdürülebilirliğine adanmış birden fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi bulunmaktadır. Sürdürülebilirlik Ofisi tüm kampüse hizmet veriyorsa hastanede ve/veya tıp fakültesinde sürdürülebilirlik için atanmış en az bir personel bulunur.
2	Kampüs sürdürülebilirliğine adanmış bir veya daha fazla tam zamanlı personeli olan bir Sürdürülebilirlik Ofisi vardır, ancak tıp fakültesi ve/veya hastane sürdürülebilirliğinden sorumlu belirli bir personeli yoktur.
1	Maaşlı sürdürülebilirlik personeli yoktur, ancak bir sürdürülebilirlik görev grubu veya komitesi vardır.
0	Kampüs sürdürülebilirliğini denetlemekten sorumlu herhangi bir personel veya görev grubu yoktur.

Acıbadem Üniversitesi kampüste sürdürülebilir enerji faaliyetlerini organize etmek ve takip etmek amacıyla bir Enerji Komisyonu kurmuştur.

2. Kurumunuz/tıp fakülteniz kendi karbon ayak izini azaltma planı ne kadar iddialı?	
5	Kurumun/tıp fakültesinin 2030 yılına kadar karbon nötrlüğüne ulaşmak için yazılı ve onaylanmış bir planı vardır.
3	Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötrlüğüne ulaşmak için yazılı ve onaylanmış bir planı vardır.
1	Kurumun/tıp fakültesinin 2040 yılına kadar karbon nötr olma hedefi var ancak bu hedefe ulaşmak için bir plan oluşturmadı veya oluşturulan plan yetersiz.
0	Kurum/tıp fakültesi yukarıda listelenen gerekliliklerden hiçbirini karşılamıyor

Acıbadem Üniversitesi Sürdürülebilirlik raporuna göre 2030 yılına kadar karbon nötr olmak için [planı](#) vardır.

3. Tıp fakültesi tarafından eğitim için kullanılan binalar/altyapı (hastane hariç) yenilenebilir enerji kullanıyor mu?

3	Evet, tıp fakültesi binaları için gerekli enerji'nin %100 'ü yenilenebilir enerjiden karşılanıyor.
2	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının >%80'ini tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
1	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının >%20'sini tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.
0	Tıp fakültesi binaları, enerji ihtiyacının <%20'sini tesis dışı ve/veya tesis içi yenilenebilir enerjiden karşılıyor.

Acıbadem Üniversitesi, Manisa Alaşehir 'de 67.000 m2 arazide, 13.000 panelle kurulu Güneş Enerjisi Santrali (GES), kampüsteki yapıların çatılarında var olan Güneş Enerjisi Santrali ve Rüzgâr Enerjisi Santralleri (RES) ile tüm elektrik ihtiyacını karbon emisyonu yaklaşık sıfır olan yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlıyor.

4. Sürdürülebilir bina uygulamalarından tıp fakültenizdeki yeni binaların tasarımı ve inşası ve eski binaların yeniden modellenmesi ile tıp fakültesi kampüsündeki yeni ve eski binalar için yararlanılıyor mu?

3	Evet, tıp fakültesi kampüsündeki yeni binalar için sürdürülebilir bina uygulamaları kullanılmaktadır ve eski binaların çoğu daha sürdürülebilir olacak şekilde güçlendirilmiştir .
2	Tıp fakültesi kampüsündeki yeni binalar için sürdürülebilir bina uygulamaları kullanılmaktadır, ancak eski binaların çoğu güçlendirilmemiştir .
1	Sürdürülebilir bina uygulamaları yeni binalar için yetersiz veya eksik uygulanmaktadır.
0	Yeni binaların yapımında sürdürülebilirlik dikkate alınmamaktadır.

Acıbadem Üniversitesi kampüsü inşa edilirken sürdürülebilirliğe dikkat edilmiştir ve tüm binalar [Leed Gold derecesi ile onaylanmıştır](#).

5. Tıp fakültesi, öğrenciler için çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak ve işe gidip gelmenin çevresel etkisini azaltmak için stratejiler uyguladı mı?

2	Evet, tıp fakültesi, güvenli aktif ulaşım, toplu taşıma veya araba paylaşımı gibi çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için stratejiler uygulamıştır ve bu seçenekler öğrenciler tarafından iyi bir şekilde kullanılmaktadır. Alternatif olarak, kampüs konumu sürdürülebilir olmayan ulaşım biçimlerine uygun değildir.
1	Tıp fakültesi, çevre dostu ulaşım seçenekleri sağlamak için bazı stratejiler uygulamıştır, ancak seçeneklerin erişilebilirliği veya yapılan reklamı yetersiz kalmıştır.
0	Tıp fakültesi, çevre dostu ulaşım seçeneklerini teşvik etmek ve sağlamak için stratejiler uygulamamıştır.

Acıbadem Üniversitesi 3 Eylül 2023 tarihinden itibaren fosil yakıt tüketimini azaltmak adına kampüs ile en yakın metro istasyonu (M4- Kozyatağı) arasındaki shuttle servis hizmetini, yeni açılan M8 metro hattını kullanırmaya özendirmek adına, iptal etmiştir. Bu kararı öğrencilere yollanan bir e-posta aracılığı ile bildirmiştir.

6. Tıp fakültenizin organik geri dönüşüm programı (kompost) ve geleneksel geri dönüşüm programı (alüminyum/kağıt/plastik/cam) var mı?

2	Evet, tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği kompost ve geri dönüşüm programları bulunmaktadır.
1	Tıp fakültesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin erişebileceği geri dönüşüm veya kompost programları vardır, ancak ikisi bir arada bulunmamaktadır.
0	Tıp fakültesinde kompost veya geri dönüşüm programı yoktur.

Acıbadem Üniversitesi içerisinde çöp kutuları alüminyum/kağıt/plastik/cam şeklinde ayrılmaktadır.

7. Tıp fakültesi, kampüs yiyecek ve içecek seçimleriyle ilgili kararlar alırken sürdürülebilirlik kriterlerini uyguluyor mu (örn. yerel kaynak kullanımı, eti azaltma, plastik ambalajı azaltma)?

3	Evet, tıp fakültesi, etsiz günler veya kırmızı etsiz günler de dahil olmak üzere, yiyecek ve içecekler için yeterli sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
2	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri var, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlı . Tıp fakültesi, yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.
1	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri var, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlı . Tıp fakültesi, yiyecek ve içecek sürdürülebilirliğini artırma çabalarına dahil değildir .
0	Yiyecek ve içecekler için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur .

Acıbadem Üniversitesi bünyesinde, yemekhanede yemeklerini denetleyen, düzenleyen ve gerekli değişiklikleri yapan bir komisyon bulunmaktadır. Komisyon bünyesinde rektör yardımcısı, rektörlük genel sekreteri, idari işler sorumlusu, kafeterya sorumlusu, şef aşçı, satın alma müdürü ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Her ay toplanan komisyon o ayki menüye karar verirken sürdürülebilirlik ilkelerine bağlı kalmaya hassasiyet gösteriyor.

8. Tıp fakültesi veya kurum, ürün tedariki ile ilgili kararlar alırken sürdürülebilirlik kriterlerini uyguluyor mu?

3	Evet, tıp fakültesi ürün tedariki için yeterli sürdürülebilirlik gerekliliklerine sahiptir ve tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabaları içindedir.
2	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlıdır . Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırmak için çaba sarf etmektedir.

1	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlıdır . Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabalarına dahil değildir .
0	Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.
<i>Ürün tedariki için sürdürülebilirlik yönergeleri vardır, ancak bunlar yetersiz veya isteğe bağlıdır. Tıp fakültesi, tedarikin sürdürülebilirliğini artırma çabalarına dahil değildir.</i>	

9. Tıp fakültesinde düzenlenen etkinlikler için sürdürülebilirlik gereklilikleri veya yönergeleri var mı?	
2	Tıp fakültesinde düzenlenen her etkinlik, sürdürülebilirlik kriterlerine uymalıdır.
1	Tıp fakültesi, sürdürülebilirlik ölçütlerine uymayı şiddetle tavsiye eder veya uymaya teşvik eder, ancak bunlar zorunlu değildir.
0	Tıp fakültesi etkinlikleri için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.
<i>Tıp fakültesi etkinlikleri için sürdürülebilirlik yönergeleri yoktur.</i>	

10. Tıp fakültenizin laboratuvar alanlarını çevresel olarak daha sürdürülebilir hale getirmeye yardımcı olacak programları ve girişimleri var mı?	
2	Evet, tıp fakültesinin laboratuvar alanlarını çevresel olarak daha sürdürülebilir hale getirmeye yardımcı olacak programları ve girişimleri vardır.
1	Laboratuvar alanlarının çevre açısından nasıl daha sürdürülebilir hale getirileceğine dair yönergeler var, ancak programlar veya girişimler yok.
0	Tıp fakültesinde laboratuvar alanlarını daha sürdürülebilir hale getirmek için hiçbir girişim yoktur.
<i>Tıp fakültesi, çevre dostu laboratuvar malzemeleri ve ekipmanların kullanımını önceliklendiren satın alma politikaları benimser. Bu politikalar, yenilenebilir kaynaklardan elde edilen plastiklerin, geri dönüştürülebilir cam malzemelerin ve çevre dostu kimyasalların kullanımını teşvik eder. Laboratuvar alanlarında enerji tüketimini azaltmayı hedefleyen enerji yönetimi politikaları benimser. Bu politikalar, enerji tasarruflu aydınlatma sistemlerinin kullanımını teşvik ederek, yüksek verimli cihazların kullanımını teşvik ederek ve laboratuvarlarda kullanılan ısıtma ve soğutma sistemlerini optimize ederek yapılır.</i>	

11. Kurumunuzun bağış portföyü yatırımları arasında fosil yakıtlı şirketler var mı?	
4	Kurum, fosil yakıtlardan tamamen arındırılmıştır ve elden çıkarılan fonları yenilenebilir enerji şirketlerine veya yenilenebilir enerji kampüsü girişimlerine yeniden yatırıma taahhüdünde bulunmuştur.
3	Kurum tamamen fosil yakıtlardan arındırılmıştır.

2	Kurum, fosil yakıt şirketlerinden kısmen arındırıldı veya tamamen elden çıkarma taahhüdünde bulundu, ancak şu anda hala fosil yakıt yatırımları var.
1	Kurum, fosil yakıt şirketlerinden arındırılmadı, ancak öğretim üyeleri ve/veya öğrenciler bunları elden çıkartmak için organize bir savunuculuk yürütüyor.
0	Evet, kurumun fosil yakıt şirketleri ile yatırımları var ve bunu değiştirmek için herhangi bir çaba gösterilmedi.
<i>Acıbadem Üniversitesi'nin tüm enerji ihtiyacı yenilenebilir enerji ile karşılanmaktadır.</i>	

Bölüm Toplamı (32 üzerinden 23)	23
--	-----------

Bunlar dışında tıp fakültenizde veya kurumunuzda sunulan ve açıklamak istediğiniz ek sürdürülebilirlik kaynakları var mı? Eğer öyleyse, lütfen alta ekleyiniz.

Puanlama

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi için Gezegensel Sağlık Notları

Aşağıdaki tablo, bu tıp fakültesine özel Gezegensel Sağlık Karnesindeki Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi için bireysel bölüm notlarını ve genel kurumsal notu göstermektedir.

Section	Ham puan %	Harf Notu
Gezegensel Sağlık Müfredatı(30%)	$(24/72) \times 100 = 33,33\%$	D
İnterdisipliner Araştırma (17.5%)	$(5/17) \times 100 = 29.41\%$	D
Toplumsal Hizmet ve Savunuculuk(17.5%)	$(7/14) \times 100 = 50\%$	C
Gezegensel Sağlık Öğrenci Girişimlerine Destek (17.5%)	$(7/15) \times 100 = 46.7\%$	C
Kampüs Sürdürülebilirliği (17.5%)	$(23/32) \times 100 = 71.9\%$	B
Kurum Notu	$(38,9 \times 0.3 + 41,2 \times 0.175 + 57.1 \times 0.175 + 46.7 \times 0.175 + 71.9 \times 0.175) = 44,64\%$	C-

Karne Eğilimleri

Bölüme Genel Bakış

Bu grafik, Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin Gezegenel Sağlık Karnesi girişimine katıldığı yıllara ait genel ve bölüm notlarındaki eğilimleri göstermektedir.

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi için Planetary Health Report Card Trendleri

